**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

на заседании педагогического совета И.О. заведующего МАДОУ г.Нижневартовска

от 25.05.2021г. №4 ДС №78 «Серебряное копытце»

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кулябина

25.08.2021г.

#### Программа

#### по дополнительной платной услуге

**проведение занятий по обучению чтению «Волшебные кубики»**

#### (по методике Н.А.Зайцева)

#### детей среднего возраста от 4-х до 5-ти лет

Составитель:

Воспитатель Санина Г.М.

г. Нижневартовск

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Страницы** |
| **1** | **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 1.1 | Паспорт программы | **3** |
| 1.2 | Пояснительная записка | **5** |
| 1.3 | Цели и задачи программы | **6** |
| 1.4 | Объем образовательной нагрузки | **6** |
| 1.5 | Планируемые результаты | **8** |
| **2** | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 2.1 | Календарно-тематическое планирование работы с детьми младшего возраста (3-4 лет) | **9** |
| **3** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 3.1 | Организационно- педагогические условия  | **16** |
| 3.2 | Учебный план | **17** |
| 3.3 | Педагогическая диагностика | **18** |
| 3.4 | Список литературы | **20** |

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

* 1. **. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дополнительной платной образовательной услуги | Проведение занятий по обучению детей чтению |
| Основание для разработки программы | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями.
* Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (зарегистрировано в Минюсте РФ №61573 от 18.12.2020 г.).
* Постановление правительства РФ от 15.08.2013№706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
* Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».
* Заказ родителей воспитанников
* Решение педагогического совета.
 |
| Заказчик программы | МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце», родители (законные представители) воспитанников среднего возраста от 4-х – 5-ти лет.  |
| Составитель программы | Воспитатель Санина Гульшат Мидехатовна |
| Цель программы | Обучение детей среднего возраста с 4-х – 5-ти лет чтению по складам. |
| Задачи программы | 1. Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- развитию артикуляции, дикции, - формированию правильного произношения звуков.1. Развитие внимания, речи, мелкой моторики пальцев рук.
2. Воспитывать любовь и интерес детей к чтению.
 |
| Ожидаемые результаты | - правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» склады (в таблице и на кубиках);- уметь ориентироваться в кубиках, отыскивать нужную букву, склад;- уметь классифицировать кубики по размеру, цвету и звучанию;- уметь читать попевки (слева – направо, сверху – вниз);- уметь овладевать складовым чтением слов. |
| Сроки реализации программы | Один учебный год |

**1.2. Пояснительная записка.**

*Актуальность.*При определении готовности ребёнка к обучению в школе приветствуется умение читать. Ребенку, не умеющему читать, трудно освоить программу начальной школы. Дети, умеющие читать, легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования. Ведь чтение – это одно из важнейших умений, которое необходимо в жизни, поскольку всё остальное образование основывается на нём. Обучение чтению детей дошкольного периода обеспечивает формирование условий для успешного обучения в школе.

Наша задача состоит в том, чтобы прививать пожизненную любовь к познанию. В дошкольном возрасте мозг ребенка интенсивно растет и развивается. Это самое благоприятное время для обучения.

Одним из мощных средств развития ребенка является ИГРА. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения ЧТЕНИЕМ, как это сделал Николай Александрович Зайцев – автор новых направлений в методике обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе.

*Новизна* программы состоит в том, что данная программа основана на здоровьесберегающей методике обучения детей чтению по кубикам Зайцева и позволяет полноценно образовывать детей. Техника чтения Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление. На занятиях чтения по методике Зайцева ребенок достигает всего сам.

*Психолого-педагогическое обоснование методов обучения дошкольников (по методике Н.А. Зайцева):*

1. Постоянная двигательная активность ребёнка (при чтении по таблице голова ребёнка приподнята, рука двигается свободно; работа с кубиками – пальчиковая гимнастика).
2. Развитие артикуляции, дикции, чистоты речи при работе с таблицей (пение складовых «песенок») и кубиками.
3. Учение – игра, увлечение, радость.
4. Ребёнок в постоянном поиске, имеет право выбора (принцип – «идти от ребёнка»).
5. Движение от общего к частному (принцип – «никаких терминов»).
6. Положительная мотивация, ситуация успеха для ребёнка (при обучении «письму» по таблице и работе с кубиками ребёнок не боится ошибаться).

«Обучение чтению по кубикам Зайцева» - это игры-занятия, в основе которых лежит складовый принцип обучения Н.А.Зайцева (заучивание складов, их пропевание).

Методика Н.А. Зайцева действенная, прогрессивная, соответствует запросам настоящего времени.

**1.3. Цели и задачи программы**

**Цель** программы - обучение детей среднего возраста с 4-х до 5-ти лет чтению по складам, опираясь на методику Н.А. Зайцева.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать: развитию артикуляции, дикции, формированию правильного произношения звуков.
2. Развитие внимания, речи, мелкой моторики пальцев рук.
3. Воспитывать любовь и интерес детей к чтению.

Содержание программы предусматривает игры и упражнения с кубиками и таблицами Н.А. Зайцева, а так же включает разминки, пальчиковые игры, подвижные игры, игры и упражнения с дидактическим материалом.

**1.4.** **Объем образовательной нагрузки**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

*Особенности проведения занятий*

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 30 минут.

Форма организации занятий – групповая (8 человек).

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятия** | **Объем недельной нагрузки** | **Объем нагрузки** **в год** |
| 1 | Обучению детей чтению | 2 занятия | 72 занятия |

* 1. **Расписание занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Руководитель** |
| По гибкому графику. | Санина Гульшат Мидехатовна  |

*Организация процесса обучения.*

 В обучении используются разные методические приемы, в их числе медленное пение по таблице и кубику, выкладывание слов из кубиков взрослым и детьми, сочетание пения с ритмическими движениями и т.д.

Весь период обучения условно разделен на 3 этапа: подготовительный, основной и итоговый.

1 этап обучения – подготовительный

Целью этого этапа обучения чтению: привлечь внимание детей к кубикам и таблицам, развивать умение манипулировать кубиками, научить следить за действиями педагога и выполнять его инструкции, познакомить детей с карточками.

2 этап обучения – основной

Цель основного этапа обучения: овладение умением пропевать складовые попевки на кубиках и таблице; учить детей самостоятельно выкладывать дорожки складов и читать их, ориентироваться в таблицах; развитие мелкой моторики рук. Научить детей выкладывать из кубиков короткие слова, читать их, ставить все кубики рядом, не допуская между складами разрывов.

 3 этап обучения – итоговый

Цель итогового этапа обучения: закрепить умения пропевать складовые попевки на кубиках и таблицах, развивать интерес к играм с кубиками; написанию слов и фраз кубиками и по таблицам.

*Формы и методы проведения занятий.*

1. Словесные методы обучения:

а) объяснение;

б) пропевание (звуков и складов).

2. Наглядные методы обучения:

а) показ кубиков, таблиц;

б) использование дополнительных пособий (иллюстрации, карточки, настольно - печатные игры);

в) показ способов действия.

3. Практические методы обучения:

а) совместная деятельность взрослого и детей;

б) самостоятельная детская деятельность.

*Форма построения занятий:*

- организационный момент

- классификация кубиков

-озвучивание кубиков и таблиц

-поиск

-письмо и чтение слов.

Предоставляется право корректировать занятия.

**1.5. Планируемые результаты**

К концу года обучения дети должны:

- правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» склады (в таблице и на кубиках);

- Уметь ориентироваться в кубиках, отыскивать нужную букву, склад;

- уметь классифицировать кубики по размеру, цвету и звучанию;

- уметь читать попевки (слева – направо, сверху – вниз);

- уметь овладевать складовым чтением слов.

1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
	1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ занятия** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | **1 - 2** | **Знакомство с кубиками:** по цвету, объёму, звучанию.Каждый кубик имеет своё имя: У, О, А, Э, Ы - большой золотой, ю-ё-я-е-и - маленький золотой, ЛУ-ЛО-ЛА-ЛЭ-ЛЫ-Л* большой железный, лю-лё-ля-ле-ли-ль - маленький железный, ПУ-ПО-ПА-ПЭ-ПЫ-П
* большой деревянный, пю-пё-пя-пе-пи-пь - маленький деревянный.
* Озвучивание кубиков.

Игра «Классификация: большие и маленькие». |
| **3 - 4** | **Различие кубиков по цвету:** золотые, железные, деревянные, белозелёные, один серокоричнево - белозелёный, один белокоричневый. Отслежи вание глазами.**По объёму:** большие, маленькие, двойные, как бы склеенные друг с другом.**По звучанию:** пропеваем, поворачивая ку бик в руках ребёнка (ЛУ-ЛО-ЛА-ЛЭ-ЛЫ- Л).Игра: «Беги, неси другой» - озвучивание.Игра «Угадай какой кубик звучит?» Игра «Классификация: железные и деревянные». |
| **5** | **Знакомство с кубиками.**Проговаривание и про певание звонких складов в порядке:МУ-МО-МА-МЭ-МЫ-М…Озвучивание больших железных кубиков.Игра: «Неси другой, большой железный». |
| **6** | **Продолжение знакомство с кубиками.**Проговаривание и пропевание в порядке глухих складов: ФУ-ФО-ФА-ФЭ-ФЫ- Ф… и обратноИгра: « Неси другой, большой деревянный» |
| **7 - 8** | **Знакомство с таблицами –** определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). Определение порядка расположения и пропевания складов. |
| **Октябрь** | **9** | Продолжение знакомства с таблицами.Попевка 1 - аудиокассета. Знакомство с таблицами. Определение порядка расположения складов на таблице (золотые, железные, деревянные). |
| **10 - 11** | Продолжение знакомства с таблицами.Попевка 2 (соотнесение складов по мягкости – твердости с ударением на первом складе) - аудиокассета.Игра: "Соедени буквы" – чтение складов. У О А ЫЛ, М, Н, Б Э  |
| **12 - 14** | Попевка 1 – аудиокассета.Упражнение «Как тебя зовут?» - превращение звуков в знаки. (Письмо по таблице).Упражнение «Составь имя из кубиков». |
| **15**  | Попевка 2 (соотнесе ние складов по мягкости – твердости с ударением на первом складе) - аудиокассета.Игра: "Неси кубик с «У» - повторение порядка расположения складов на кубиках (пропевание).Игра «Где живет твоё имя?» – таблица. |
| **16** | Пропевание большой и маленькой золотой песенки: У, О, А, Э, Ы – ю,ё,я,е,и.Игра «Домики» - классификация кубиков (большие деревянные, большие железные). |
| **Ноябрь** | **17** | Упражнение «Кубик беру, в таблице песенку нахожу» - пропевание складов.Игра «Братишки – сестрёнки» - золотые кубики.Упражнение «Подбери словечко с определением звука «У» (Улитка, утка …). |
| **18** | Попевка «Бежим по железной дорожке».Найди кубики по песенке: Л, М, Н, Р… (железные).Игра «Поезд» - пре вращение знаков в звуки (кубики). |
| **19** | Попевка «Бежим по деревянной дорожке».Найди кубики по песенке: Ф, С, П, Т… (деревянные).Игра «Как тебя зовут?» - освоение складов. |
| **20 - 21** | Чтение по таблице железных складов. Игра «Составь правильно» - Э – БЭ, ВЭ, ГЭ, ДЭ …Игра «Кубики соеди ни – слово получи» - (КА-ША, ВА-ЗА, ЛИ-СА, КО-СА…). |
| **22 - 23** | Чтение по таблице де ревянных складов.Упражнение «Пиши» - МА-МА, ПА-ПА, ДЕ-ДУ-Ш-КА, БА-БУ-Ш-КА…(указкой по таблице).Игра «Весёлый паровозик» - (А-поезд) – работа с кубиками (склады с А). |
| **24** | Попевка "Бежим по железной дорожке", (по желанию забираем большие золотые буквы).Игра "Смешные слова" (Чтение по железным кубикам).Игра «Найди своё имя» (имена написаны на доске) – чтение. |
| **Декабрь** | **25** | Попевка "Бежим по железной дорожке", (по желанию забираем маленькие золотые буквы).Игра "Смешные слова" (Чтение по деревянным кубикам).Игра «Лучики» - чтение по кубиками с «У» - ЛУ, МУ, НУ, РУ … (большие же лезные). «ю» - лю, мю, ню, рю … (маленькие железные). |
| **26** | Попевка "Бежим по железной дорожке", (по желанию забираем большие и маленькие золотые буквы).Упражнение «Ромашка» - чтение складов.Игра «Живое слово» -

|  |  |
| --- | --- |
| выходи ВО | ВОВА |
| выходи ВА |

 |
| **27** | Попевка "Поём любимую песенку" (чтение по железным дорожкам)Игра "Кочки" - чтение складов.Игра «Что ты любишь покушать» - письмо по таблице (с помощью). |
| **28** | Попевка 3 – аудиокас сета.Игра «Кто в домике?» - превращение знаков в звуки.Упражнение «Неси кубик с «Э»» - превраще ние знаков в звуки. |
| **29** | Попевка 3 – аудио кассета.Чтение складов по кубикам с «Ы» - превращение знаков в звуки.Упражнение «Как зо вут маму?» - письмо указкой по таблице (с помощью). |
| **30** | Попевка 4 – аудиокассета.Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие).Упражнение «Сварим обед**»** - письмо указкой по таблице (с помощью). |
| **31 - 32** | Попевка «Поём лю бимую песенку».Классификация желез ных кубиков (большие и маленькие).Игра «Сосиски – сардельки» - классифика ция. |
| **Январь** | **33** | Попевка «Какую песенку ты споешь?» - работа по таблицам.Игра "Сестрёнки-братишки" – озвучивание железных складов.Игра "Смешные слова" - чтение по кубикам. |
| **34** | Попевка «Какую песенку ты споешь?» - работа по таблицам.Игра "Сестрёнки- братишки" – озвучивание деревянных складов.Упражнение «Неси кубик с «О»» - превращение знаков в звуки. |
| **35** | Попевка 4 – аудиокассета.Упражнение «Неси кубик с «Ы»» - превращение знаков в звуки.Игра «Подбери к слову картинку» - кубики. |
| **36** | Попевка 4 – аудиокас сета.Упражнение «Кто быстрее найдет» - МИ, КА, ВА … (кубики).Игра «Путаница» - составь слово правильно из двух кубиков: ША-КА (КАША); ША-СА (САША); НО-КИ (КИНО)… |
| **37** | Попевка 1 – аудиокассета.Игра «Найди друзей с «Э»» - железные кубики.Игра «Шарики» - соедини два склада, чтобы получилось имя. |
| **38** | Попевка 1 – аудиокассета.Игра «Найди друзей с «Ы»» - деревянные ку бики.Упражнение «Ромашка» - чтение складов. |
| **39** | Попевка: слева направо и наоборот.Игра «Найди меня» - пропевание складов (кубики– таблица).Игра "Смешные слова" - чтение по двум кубикам. |
| **40** | Попевка: снизу вверх и наоборот.Игра "Смешные сло ва" - чтение по трём кубикам.Упражнение «Читаем слова»:

|  |
| --- |
| Д |
|  |  |  |
| Д | О | М |
|  |  |  |

 |
| **Февраль** | **41** | Попевка «Какую песенку споём?» - по желанию.Упражнение "Игрушки" – выделение ударного склада (карточки из пособия «Детский мир»).Игра «Найди друзей с «У»» - железные и деревянные кубики. |
| **42** |  Попевка «Какую песенку споём?» - по желаниюИгра «Найди друзей с «О»» - железные и де ревянные кубики.Упражнение "Опаздываем на поезд" – превращение знаков в звуки. |
| **43** | Попевка 3 – аудиокассета.Упражнение «Продуктовый магазин» - овощи – выделение ударного склада (карточки).Игра «Ходит мишка косолапый» - чтение по складам (кубики). |
| **44** | Попевка 3 – аудиокассета.Упражнение «Продук товый магазин» - фрукты – выделение ударного склада (карточки).Игра «Ходит мишка косолапый» - чтение по складам (карточки). |
| **45** | Попевка «Большие склады»Классификация 2 (перенести большие железные и большие де ревянные кубики на разные столы).Вставь золотую букву, чтобы получилось сло во (Л\_С, Л\_Ч, М\_К…). |
| **46** | Попевка «Маленькие склады»Классификация 2 (перенести маленькие железные и маленькие деревянные кубики на разные столы).Вставь золотую букву, чтобы получилось слово (Н\_С, С\_К, Р\_Т…). |
| **47** | Попевка 4 – аудиокас сета.Упражнение «Что растет вокруг нас?» - письмо по таблице.Игра "Кочки" – чтение складов с «А». |
| **48** | Попевка 4 – аудиокас сета.Упражнение «Магазин одежды» – выделение ударного склада (карточки).Игра "Кочки" – чтение складов с «О». |
| **Март** | **49** | Попевка «Поём быстро»Игра "Обувной магазин" – выделение ударного склада (карточки).Игра "Кто как кричит?" - письмо (таблица). |
| **50** | Попевка «Поём медленно»Классификация с «Э» - железные и деревянные кубики.Игра "Что красного цвета?" - письмо (таб лица). |
| **51** | Попевка 5 – аудиокассета.Упражнение "Игрушки" – выделение ударного склада (карточки из пособия «Детский мир»).Игра "Склад потерял ся» (игрушки) – КУК\_, ПАРО\_З, МАШИ\_.... |
| **52** | Попевка 5 – аудиокассета.Игра «Найди друзей с «Я»» - железные и деревянные кубики.Игра «Ходит мишка косолапый» - чтение по складам (кубики). |
| **53** | Попевка 6 – аудиокассета.Упражнение "Спортивные товары" – выделение ударного склада (карточки из пособия «Детский мир»).Игра "Волшебный сундучок» - составление слов из кубиков по картинке. |
| **54** | Попевка 6 – аудиокассета.Игра «Догонялки» - бежим по железной, деревянной дорожкам – пропевание складов.Игра "Добавь «ЖА» чтоб получилось сло во» - ЛУ\_, ЛЫ\_, КО\_. |
| **55** | Попевка «Мягкие склады».Игра «Посмотри и повтори» - кубики.Игра "Волшебный сундучок» - составление слов из кубиков по картинке. |
| **56** | Попевка «Твердые склады».Игра "Сестрёнки- братишки" – озвучивание деревянных складов.Игра "Задуманное слово» - кубик с «С» (СТОЛ, СТУЛ, СЛОН, СОН…). |
| **Апрель** | **57** | Попевка: слева направо и наоборот.Упражнение «Как тебя зовут?» - превращение звуков в знаки. (Пись мо по таблице).Упражнение «Составь имя из кубиков». |
| **58** | Попевка: сверху вниз и наоборот.Упражнение «Как зовут маму?» - превращение звуков в знаки. (Письмо по таблице).Упражнение «Составь имя мамы из кубиков». |
| **59** | Попевка «Поём быстро»Игра "Семья" – МАМА, ПАПА, БАБУЛЯ, БРАТ, СОБАКА, ДЕДУШКА (меняем местами) – превращение звуков в знаки.Игра "Кто как кричит?" - письмо (таблица). |
| **60** | Попевка «Поём медленно»Игра "Смешные слова" - чтение по куби кам.Игра "Что желтого цвета?" - письмо (таблица). |
| **61** | Попевка 1 – аудиокассе та.Игра «Фрукты – Овощи» - классификация, выделение ударного склада.Игра «Какое слово я задумала?» - ЛИ (ЛИСА……) – письмо по таблице. |
| **62** | Попевка 1 – аудиокассе та.Упражнение «Прочи тай склады, вставляя деревянные буквы»: У О А Ы Ф, С, П, Т… ЭИгра «Какое слово я задумала?» - КО (КОЗА ……) – письмо по таблице. |
| **63** | Попевка 2 – аудиокассета.Чтение складов – выделение ударного склада (таблица).Игра "Угадайка" – раз вивать зрительное восприятие слов. |
| **64** | Попевка 2 – аудиокассета.Упражнение «Прочитай склады, вставляя железные буквы»:У юО ёА Л яЭ еЫ  |
| **Май** | **65** | Попевка 3 – аудиокассета.Игра с мячом "Сестрёнки-братишки" – озвучивание железных складов.Игра "Путешествие" – превращение звуков в знаки. |
| **66** | Попевка 3 – аудиокассета.Игра с мячом "Сестрёнки-братишки" – озвучивание деревянных складов.Игра "Зоопарк" – выделение ударного склада (карточки). |
| **67** | Попевка 4 – аудиокас сета.Игра "Кто как кричит?" - письмо (таблица).Игра "Смешные слова" - чтение по кубикам. |
| **68** | Попевка 4 – аудиокассета.Упражнение «Напиши своё имя» - превращение звуков в знаки. (Письмо по таблице).Игра «Лучики» - классификация: большие железные, маленькие железные, большие деревянные, маленькие деревянные. |
| **69** | Закрепление пройденного материала.Попевка 5 – аудиокас сета.Игра «Домики» – чтение с «А» - классификация кубиков: большие железные, маленькие железные, большие деревянные, маленькие деревянные, золотые.Игра «Что зеленого цвета?» - письмо (таб лица). |
| **70** | Закрепление пройденного материала.Попевка 5 – аудиокас сета.Игра "Домики" – чте ние с «Э» - классификация кубиков: большие железные, маленькие железные, большие деревянные, маленькие деревянные, золотые.Игра «Соедини шарики» (имена). |
| **71** | Закрепление пройденного материала.Попевка 6 – аудиокассета.Игра «Весёлый паровозик» - (Ы-поезд) – работа с кубиками (склады с Ы).Упражнение «Где живут склады?» - золотые, железные, деревянные. |
| **72** | Закрепление пройденного материала.Попевка 6 – аудиокассета. Игра «Ходит мишка косолапый» - чтение по складам (карточки).Игра "Кочки" – чтение складов. |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
	1. **Организационно-педагогические условия**

*1. Помещение.*

Групповые занятия проводятся в специальном помещении – кабинете. Размещение и площадь кабинета соответствуют инструкции о проектировании дошкольных учреждений.

*2. Кадровое обеспечение.*

Обучение проводит специалист, имеющий свидетельство, подтверждающее право на обучение детей чтению по методике Н.А. Зайцева

*3.* *Материально-техническое обеспечение.*

Кабинет достаточно освещён; имеется шкаф для хранения дидактического материала; доска, на которой можно расположить картинки, написать буквы, дать схематическое изображение предмета; полки для работы с кубиками; ноутбук.

Дидактический материал: 6 картонных листов настенных таблиц формата В2 (520х720мм); 4 листа таблиц формата B3 (360х520мм); 52 картонных кубика (50х50мм и 60х60мм); тематические картинки. Подборка загадок, пословиц, потешек, стихов.

*4. Цифровой образовательный ресурс*

Учебный аудиодиск с напевками всех складов.

1. *Методическое обеспечение.*

Методическое пособие «Обучение чтению детей дошкольного возраста» (кубики Н.А Зайцева, автор Н.А. Зайцевым).

Пособие - набор для обучения чтению "Изучаю и запоминаю буквы" (с картинками - ассоциациями, автор Н.В. Пятибратова).

Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева (автор Н.В. Пятибратова).

* 1. **Учебный план**

**3-й год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Месяц** | **Количество занятий** |
| 1 этап подготовительный | Звуки в гости к нам пришли. Знакомство с таблицами и кубиками  | Сентябрь  | 8 |
| 2 этап основной | Изучение складовых песенок и отдельных складов.От складовых песенок и отдельных складов к словам.Поём – слоговые таблицы, прочитываем короткие слова.Пишем сами. | Октябрь – Декабрь - Апрель | 60 |
| 3этапитоговый | Закрепление складовых песенок и отдельных складов. Чтение коротких слов. | Май | 4 |
| Всего: |  |  | 72 |

* 1. **Педагогическая диагностика.**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики в целях отслеживания эффективности.

*Методы проведения педагогической диагностики*: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в октябре и мае).

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по заданным критериям:

низкий уровень - ребёнок не может выполнить все параметры оценки;

средний уровень - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

высокий уровень - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

**Педагогическая диагностика**

**освоения дополнительной общеобразовательной программы по обучению чтению**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Результаты** |
|  | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **3 год обучения** |
| Озвучивает и показывает «золотые» буквы (в таблице и на кубиках):у - о – а – э – ыю – ё – я – е – и |  |  |  |
| Озвучивает и показывает «железные» буквы: Л-ль; М-мь; Н-нь; Р-рь... (в таблице и на кубиках) |  |  |  |
| Озвучивает и показывает «деревянные» буквы: Ф-фь; С-сь; П-пь; Т-ть... (в таблице и на кубиках) |  |  |  |
| Классифицирует кубики по размеру, цвету и звучанию |  |  |  |
| Читает попевки (слева – направо, сверху – вниз): МУ-мю; МО-мё; МА-мя; МЭ-ме; МЫ-ми. |  |  |  |
| Складовое составление, читает слова по кубикам и таблице (МАМА, ПАПА, свое ИМЯ) |  |  |  |
| Складовое чтение по карточкам (слова). |  |  |  |

Группа **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 1. **Список литературы**

**1.** Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей // СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

**2**. Пятибратова Н.В. Пособие набор для обучения чтению "Изучаю и запоминаю буквы" (с картинками-ассоциациями). – М.: Изд-во «РОБИНС», 2015.

3. Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

4. Пятибратова Н.В. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева.