**Горбатенко С.И.,**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города

Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик», воспитатель

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫХ НОРМ ДОШКОЛЬНИКА**

 Сегодня со страниц газет и телеэкранов можно часто услышать о падении нравственности в обществе, кризисе патриотизма среди граждан, разрушении семейных ценностей. Неужели все так плохо и мы превратились в равнодушную и бездуховную нацию? На наш взгляд, идеи бескорыстной помощи, поддержки и сопереживания ближним не стали чуждыми нашему обществу. Невольно переполняет  гордость, когда во время сочинской олимпиады 25 тысяч волонтеров обеспечили прекрасное проведение спортивного праздника. Думаю, никого не оставили равнодушными добровольцы, бесстрашно пришедшие на помощь пострадавшим во время пожаров 2010 года, во время наводнения в Крымске. Это и ежегодные многомиллионные  акции «Бессмертный полк» в День  Победы.  Нельзя не упомянуть о том, что в период карантина, когда весь мир охватила пандемия коронавируса, согласно официальной статистике, более 100 тысяч россиян стали волонтерами. Эти примеры говорят о том, что богатые духовные традиции живы в нашей стране и люди начинают задумываться о своем нравственном статусе, о своей гражданской позиции, социальной ответственности и об умении творить добро не только для себя, но и для других людей.

 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского, духовно - нравственного и патриотического воспитания, об этом говорится в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Поэтому, одной из самых эффективных форм, на наш взгляд, как раз и является применение технологии волонтерского движения.

 Само понятие «волонтерство» мы стали использовать два года назад, когда Указом Президента Российской Федерации 2018 год был объявлен годом добровольца в России. Мы убеждены, что детей с малых лет необходимо приучать к благотворительности, добрым делам. В этом возрасте они начинают понимать значение слова «помощь». Поэтому возникла идея создания волонтерского клуба. Считаем, что создание волонтерского движения детей по их собственной инициативе, приведет к более эффективному формированию у дошкольников социально - значимых личностных качеств, таких как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде.

 Ведущая педагогическая идея и методическая новизна состоит в организации волонтерского движения в дошкольной организации, как средства формирования духовно-нравственных норм через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

 Нормативная правовая база, на которой основана деятельность волонтерского движения, представлена на слайде.

 Основная цель организации волонтерской деятельности – воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией путем внедрения волонтерского движения в дошкольной образовательной организации. Задачи и ожидаемые результаты представлены на слайде.

 Для реализации целей и задач нами была разработана **пошаговая технология**, так называемая модель процесса воспитания духовно- нравственных качеств у дошкольников в условиях образовательной среды, отражающую механизм проведения предварительной работы по погружению старших дошкольников в волонтерскую деятельность. На  начальном этапе реализации  определили направления работы. Технология состоит из пяти шагов, остановимся на них подробнее:

 **1 шаг** – социально-психологическая подготовка. На этом этапе проводились ряд бесед: «Кто такие волонтеры?», «О возможности стать волонтерами для малышей», «Что такое  добро?», «Где живет доброта?», мотивировали детей на волонтерскую деятельность, читали   произведения, на примере литературных героев проанализировали и даже ассоциировали с реальными жизненными примерами и поступками людей в разных проблемных ситуациях. Чтобы развивать способность осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей использовались игры, упражнения, тренинги.

 **2 шаг** – создание волонтерского клуба. Наиболее высокая активность детей происходила в период разработки атрибутов волонтерского движения. Ребята активно обсуждали название клуба, придумали свой девиз. В разработку правил волонтера, создание значка эмблемы, девиза команды вовлекли своих родителей. Эмблема получилась яркая. Разработаны положение, правила и кодекс волонтера, план работы волонтерского клуба.

 **3 шаг** – непосредственно волонтерское движение. Акции и мероприятия, которые проводились, «зажигали» сердца маленьких волонтеров. Каждая предыдущая акция была ступенькой к новому доброму делу. Зачастую ребята сами предлагали дела, которые несут свет и доброту. Нам взрослым оставалось только немного помогать и направлять детей.

Первой акцией «Научим малышей мыть руки», стал поход в младшую группу. Дети приняли его с большим интересом. Ребята рассказали детям потешки и стихи на тему «Чистота – залог здоровья». Показали, как правильно мыть и вытирать руки, объяснили важность чистоты и опрятности. Подарили мыло, сделанное своими руками. Помогая  младшим дошколятам, у детей-волонтеров возникло ощущение «взрослости», ответственности, повысилась уверенность в себе, каждый получил внутреннее удовольствие от своей работы, возникло желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Целью акции «Не губите лес, не рубите ели» было: привлечь внимание взрослых к проблеме сохранения хвойных деревьев в период Новогодних праздников, сформировать активную позицию по вопросам защиты окружающей среды. Совместно с родителями изготовили буклеты и на территории микрорайона раздавали нижневартовцам и гостям города с призывами беречь родную природу.

Есть события, над которыми время не властно. И чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. «Пусть добро у нас станет привычкой!» - под таким девизом наши дети и родители приняли участие в акции «Весенняя Неделя Добра» в преддверии великого Дня Победы. В благотворительную деятельность были вовлечены все: никто не остался равнодушным. Дети делали  открытки, на которых изображали сердечки, детские ладошки, солнышко, цветы  – символы доброты, любви, тепла и счастья.  Все работы получились творческими, разнообразными и были сделаны с большой любовью. Но как доставить детские работы в период самоизоляции? На помощь к нам пришли волонтеры из молодежного центра.  Они  передали наши добрые открытки и  пожелания людям, которые нуждаются в заботе и внимании.

Практическую помощь оказывали через разные формы взаимодействия детей с социумом. Одной из эффективных форм построения тесного  взаимодействия с социумом стало проведение акций: «Покорми птиц зимой», «Плюшкин день», «Добрые сердца», «Помоги бездомным животным», «Помоги пойти учиться», «Подари радость». Благодаря таким акциям мы произвели сбор благотворительных пожертвований для бездомных животных, изготовили кормушки, скворечники для птиц. Сдали 1 тонну 500 кг макулатуры, оказали помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, передали игрушки, одежду нуждающимся детям через благотворительные организации, совершили экскурсии  и подарили игрушки, книжки-малышки младшим группам. Все мероприятия были направлены на то, чтобы показать детям, насколько важно делать добро и помогать остальным, проявлять заботу, сострадание,  милосердие к окружающим.

 На сегодняшний день дети вовлечены во всероссийскую акцию «Спасибо, доктор!», который направлен на привлечение внимания к труду врачей. Ребята изготавливают вот такие открытки и рисунки со словами благодарности медицинским работникам. Таким образом, дети хотят выразить благодарность медикам, в чьих руках сегодня жизнь и здоровье людей за их самоотверженный труд в непростых условиях.

 **4 шаг** – подведение итогов работы волонтеров. Для отслеживания всех процессов в деятельности каждого волонтера завели «Личную книжку волонтера», в которой дети не только отмечали свое участие в разных формах работы, но и анализировали: красным кружком отмечали, если работа сделана хорошо, ну а если что - то не совсем получилось - желтым. Обсуждение проделанной работы, умение увидеть какие - либо ошибки, как их в следующий раз не допустить, учили детей не стесняться своих неудач.

С целью мотивации желания как можно больше проявлять активность, создали «Паровозик добрых дел», вагончики которого за каждую проделанную работу пополнялись смайликами. Всем хотелось, чтобы их вагончики были наполнены «добрыми делами». Это побудило малоактивных детей быть инициативными, а застенчивых - более решительными.

Также нами был создан «Альбом добрых дел». В этом альбоме собраны материалы всех акций и мероприятий, которые мы проводили в рамках деятельности клуба «Теплые ладошки».

Волонтерское движение  при активном участии педагогов, родителей, – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на становление нравственных, патриотических качеств. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему. Об эффективности проделанной работы говорят результаты диагностики.

После проведенной работы выявилась позитивная динамика сформированности духовно - нравственной воспитанности у детей старшего дошкольного возраста: 75,7% детей имеют высокий уровень.

В ходе волонтерской деятельности мы получили следующие продукты, они представлены на слайде:

Доля родителей воспитанников, принявших участие в акциях и мероприятиях

составила 87%.

Сравнительный анализ показал, что достигнуты устойчивые положительные результаты. В пользу аргументов целесообразности и результативности работы можно отметить следующий факт:

- участие детей в волонтерском движении помогло им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

- они научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

- стали готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформировалось негативное отношение к плохому, но и обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

 И конечным этапом технологии волонтерского движения является –   определение перспектив дальнейшего развития.

Материалы работы волонтерского клуба «Теплые ладошки» размещены на сайте дошкольной организации и на моем личном сайте. Ссылки представлены на слайде. Акция «Не губите лес, не рубите ели», «Пусть добро у нас станет привычкой» были освещена в средствах массовой информации города Нижневартовска на телеканале «Мегаполис». Разработаны методические рекомендации для педагогов по организации волонтерской деятельности. Разработаны листовки, буклеты. Размещены видеоролики на Ютуб канале, ссылка также представлена на слайде.

В дальнейшем будет продолжена работа по:

- созданию программы по развитию волонтерского движения у дошкольников старшего дошкольного возраста;

- разработке учебно-дидактического комплекса по развитию волонтерской деятельности для педагогов.

Считаем, что опыт работы имеет перспективу. Представленный материал, план работы, проекты локальных актов, методический материал позволяют любому педагогу дошкольной организации внедрить в систему работы данное направление.

Таким образом, созданная система работы по организации волонтерского движения среди детей позволяет: привлекать внимание к проблемам общества, воспитывать у детей чувство ответственности, развивать добрые качества души**,** а значит, способствует достижению стратегической цели системы образования – формирование духовно- нравственных ценностей у дошкольников.

Закончить свое выступление мне хотелось бы словами Дмитрия Менделеева: «Разрозненных нас сразу уничтожат, наша сила – в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, да в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия».