**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «КУКЛЯНДИЯ»**

**НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель.** Развивать творческие способности и речь детей посредством театрализованной деятельности с участием родителей.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

Ознакомить детей и родителей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Приобщить детей и родителей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания о театре, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

Обучить детей и родителей приемам манипуляции с куклами различных видов театра.

Учить импровизировать игры- драматизации на темы знакомых произведений.

**2.Развивающие:**

Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях;

Развивать память**,**внимание, воображение, фантазию.

Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали

костюмов, маски.

Развивать интонационно-речевую выразительность, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.

Развивать желание выступать перед родителями и совместно с родителями.

Развивать психические процессы: память, восприятие, внимание, мышление, фантазию,

воображение детей и родителей.

**3. Воспитательные:**

Воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала.

Воспитывать аккуратность, старательность, коммуникативность у детей.

**НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Зеркальный уголок для работы над мимикой и артикуляционным аппаратом, костюмы и маски, элементы грима; декорации; театральный уголок в группе; куклы для разных видов театров.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

**-**Занятия.

- Игры- занятия.

- Игры- загадки.

- Занятия- путешествия.

- Игры- драматизации.

- Занятия- путешествия.

- Игры- драматизации.

- Совместная деятельность педагога, родителей и воспитанников.

- Игры, упражнения, этюды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Содержание** | **Участники** |
| **Сентябрь** | Папка-передвижка «Окунись в мир КУКЛЯНДИИ»  Ритмопластика  (отработка движений) | Знакомство с планом работы.  Развивать чувства ритма, быстроту реакции, координацию движений, двигательную способность и пластическую выразительность.  Знакомство с методами работы над дыханием, артикуляцией. Упражнения на дыхание «Паровоз», «Аист»  Работа над голосом. Скороговорка «Орёл на горе, перо на орле» | Воспитатели, дети, родители |
| **Октябрь** | С/р игра: «К нам в гости пришла игрушка»  Инсценировка «Мы актёры» | Повышать компетентность родителей.  Формировать у детей характерные жесты отталкивания, притяжения, раскрытия, закрытия; воспитывать партнерские отношения между детьми. | Воспитатели, дети |
| **Ноябрь** | Театральные игры:  Игра «Веселые обезьянки».  Игра «Поварята».  Рассматривание иллюстраций  Тема: Какие бывают куклы | Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, память.  Познакомить детей и родителей с разными куклами, учить сравнивать, находить отличия, воспитывать интерес к театру. | Воспитатели, дети, родители |
| **Декабрь** | Мастер - класс  «Новогодняя игрушка из сказки»  Подбор художественной литературы для родителей | Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми.  Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение,  Развивать речь детей, расширять словарный запас | Воспитатели, дети, родители |
| **Январь** | Игра на действие с воображаемыми предметами»  Разыгрывание этюдов  Мастер- класс «Изготовление кукол» | Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Учить действовать на сцене согласованно  Познакомить детей с понятием «этюд»; развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов | Воспитатели, дети, родители |
| **Февраль** | Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» (совместно с родителями)  Мастер класс:  «Сказки на столе» | Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.  Совместное проведение развлечения с семьями воспитанников.  Создание общей сказки на мастер-классе  Презентация «Мы- маленькие актеры» | Родители, дети, воспитатели |
| **Март** | Этюд  «Лису зайка в дом впустил, много слез, потом пролил»  Театральная игротека:  «Весёлые стихи» | Учить детей выражать основные эмоций.  Знакомство с играми на расширение диапазона.  Упражнять во владении театральной куклой. | Воспитатели, дети |
| **Апрель** | Театральная игра «Любитель-рыболов»  Действия с воображаемыми предметами | Развивать воображение, память, общение, умение действовать с воображаемыми предметами.  Этюд «Любитель-рыболов». Скороговорка «Улов у Поликарпа — три карася, три карпа"  Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел; учить действовать на сцене согласованно. | Воспитатели, дети, родители. |
| **Май** | Итоговое заседание клуба «КУКЛЯНДИЯ»  Выставка для родителей  «Путешествие в страну КУКЛЯНДИЮ» | Просмотр видеоархива родительского клуба Фотовыставка «Мы уже не крошки, подросли немножко»  Творческий отчет о театральной деятельности.  Обсуждение планов на будущее | Воспитатели, дети, родители. |