

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №78 "Серебряное копытце"



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Результаты деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города
Нижневартовска детского сада
№78 "Серебряное копытце"»

подготовила заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе
Е.В. Кулябина

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце». | 4 |
| Раздел 2. Образовательная политика и управление. | 6 |
| Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса. | 8 |
| Раздел 4. Результаты образовательной деятельности. | 23 |
| Раздел 5. Ближайшие перспективы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце» | 44 |
| Раздел 6. Приложение | 46 |

Введение

Публичный доклад подготовлен образовательным учреждением с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности дошкольного учреждения. В докладе представлены цели и задачи, подведены итоги образовательной деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год при реализации комплекса мер по совершенствованию и развитию образовательной среды и образовательного процесса с учетом стратегических задач государства, города в области образования, а также приведены показатели эффективности деятельности за предшествующий календарный год, указана их динамика. В контексте современной модели образования намечены перспективы.

Образовательная среда дошкольного учреждения – комплекс условий, направленный на всестороннее развитие личности обучающегося и педагога. В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце».

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

из муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015–2020 годы»

Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №78 «Серебряное копытце»

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – муниципальное автономное учреждение

| | |
|---|---|
| Адрес | 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, 49"А" |
| Место нахождения (показать на карте) |  |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей |
| График работы | Понедельник – Пятница с 07.00 часов до 19.00 часов |
| Контактные телефоны | Тел. 8 (3466) 43-29-72 - заведующий Тел. 8 (3466) 46-88-57 - круглосуточный телефон (вахта) Тел./факс: (3466) 43-29-72 |
| Адрес электронной почты | MBDOU78@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://mbdou78-nv.edusite.ru |
| Инфраструктура | Дошкольное учреждение расположено в 10 микрорайоне. Рядом проходит транспортная магистраль. Недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные и социально- культурные учреждения - МОСШ №29, центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», детская библиотека №5, с которыми дошкольное учреждение плодотворно сотрудничает в рамках решения задач непрерывного образования, художественно-эстетического, познавательного и патриотического воспитания дошкольников |

Цель и направления деятельности на 2017-2018 учебный год

Цель. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование, гармоничное социо-культурное воспитание в рамках реализации ФГОС

дошкольного образования.

Направления деятельности.

1. Формирование у детей осознанных потребностей в занятиях физической культурой и спортом через обновление ресурсных условий и содержания здоровьесберегающей среды в рамках реализации инновационного проекта «Детский сад – территория здоровья» в условиях Года здоровья.
2. Повышение педагогической культуры родителей в рамках организации родительского всеобуча по вопросам обучения, развития дошкольников и вовлечение семьи в образовательный процесс через современные методы и формы работы с родителями:
 - детско-родительские клубы,
 - совместные мероприятия,
 - консультационный пункт,
 - через персональные педагогические сайты педагогов.
 - через интерактивные журналы для родителей,
 - через реализацию творческих проектов и т.д.
3. Гражданско- патриотическое воспитание детей в рамках внедрения программы кадетского движения и через расширение взаимодействия с общественными и образовательными организациями и организацию содержательного сотрудничества с родителями.
4. Социокультурное воспитание в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»
5. Экологическое образование детей на основе применения проектной деятельности и интерактивных технологии, через организацию благотворительных добровольческих акций и волонтерского движения.
6. Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического выявления и сопровождения детей с признаками одаренности и вовлечение их в кружки и секции по направлениям одаренности. А также мотивированное представление их одаренности на разных конкурсах, фестивалях.
7. Расширение спектра и охвата детей (в соответствии с запросом родителей) дополнительными платными и бесплатными услугами по направлениям: познавательно- речевое, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное.

Детский сад - автономное учреждение, имеющее государственную бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам и дополнительному образованию детей и взрослых. Образовательная деятельность направлена на обучение и воспитание детей дошкольного возраста, на развитие физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей детей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Дошкольному учреждению 29 лет. Здание имеет огороженную с четырех сторон территорию, на которой расположены 9 площадок с навесами для детских прогулок.

Имеется спортивная площадка, цветники, огород. Территория учреждения и микрорайона озеленена, рядом находится нетронутый уголок леса, что обеспечивает благоприятную экологическую обстановку и позволяет воспитанникам регулярно и целенаправленно соприкасаться с уголками природы.

Детский сад работает в режиме развития, с учетом основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом приоритетов обозначенных в городской программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».

С 01.09.2013 в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования и неотъемлемой частью системы непрерывного образования. Основным показателем качества становится государственный стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

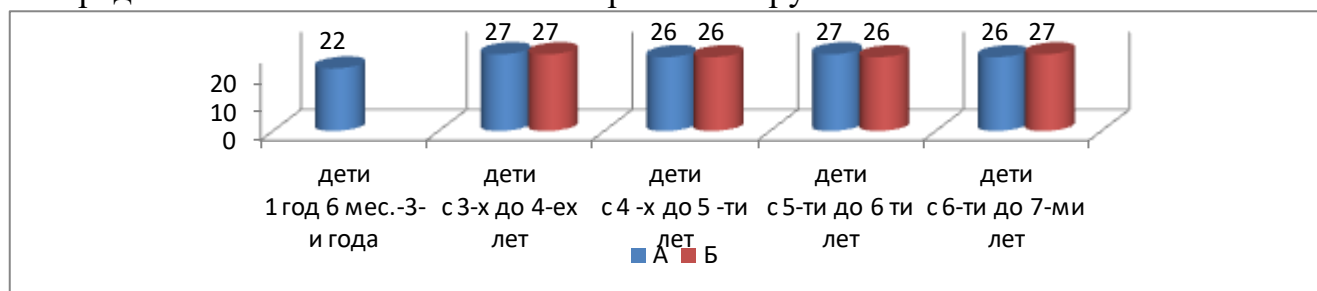
- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Педагогическое кредо нашего коллектива неизменно определяется тем, что *каждый ребенок по-своему талантлив и роль педагога заключается в раскрытии и поддержке творческого потенциала каждого дошкольника*. Педагогическим коллективом дошкольного учреждения осуществляется особая организация образовательного процесса на основе глубокого уважения личности ребенка. Обеспечен учет особенностей индивидуального развития и отношение к ребенку как сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса.

Информация о составе воспитанников

Общая численность воспитанников в 2017 – 2018 учебном году составляла 234.

Распределение воспитанников по возрастным группам:



Количество групп – 9 из них: **8** групп *общеразвивающей направленности*, 1 группа *компенсирующей направленности* для детей с задержкой психического развития.

Раздел 2. Образовательная политика и управление. Структура управления организацией

Дошкольное учреждение руководствуется основными стратегическими направлениями образовательной политики правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу, ХМАО- Югры, города Нижневартовска. Наши основные законодательные акты:

- *закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;*
- *порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;*
- *программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 - 2020 годы» с изменениями;*
- *устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» с изменениями;*
- *программа развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78» «Серебряное копытце» на 2015-2020 годы»;*
- *образовательная программа учреждения на 2017-2018 учебный год*

Стратегической целью государственной политики стало повышение доступности качественного образования, которое соответствует современным требованиям общества и каждого гражданина, поэтому менеджмент и управление детского сада ориентированы на повышение качества образования. Механизмами, обеспечивающими повышение качества образовательных услуг, являются:

- создание локальных нормативно-правовых и программно-методических документов;
- обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий и программ;
- конструктивный контроль и регулирование эффективности образовательного процесса;
- удовлетворение спроса заказчиков на расширение спектра дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг;
- современное, постоянно изменяющееся дидактическое и техническое

оснащение групп и кабинетов;

- активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в управление образовательным процессом;
- построение социально-культурного пространства на основе сотрудничества и партнерства.

Управление автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения, прошедший соответствующую аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности заведующий (2017 год), который осуществляет непосредственное руководство деятельностью автономным учреждением.

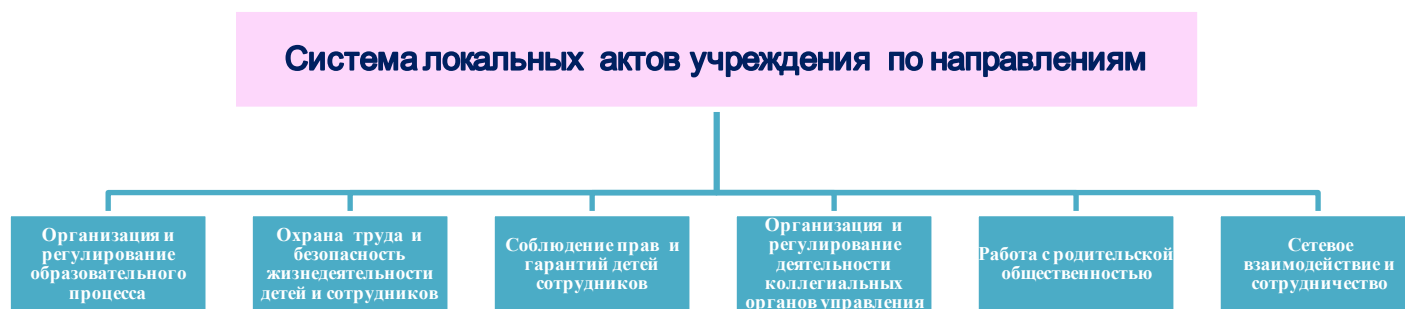
Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает наличие двух заместителей заведующего по направлениям: административно-хозяйственная работа, воспитательно-методическая работа.

Коллегиальные органы управления.

В автономном учреждении функционируют коллегиальные органы управления :

- общее собрание (конференция);
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления автономным учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан **Совет родителей**.



Во исполнение распоряжения Правительства ХМАО – Югры «О плане мероприятий по исключению излишней отчетности в работе педагогов» в учреждении созданы экспертные группы педагогов по оптимизации документооборота.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы учреждения



Правила приема в детский сад

В детский сад принимаются дети в возрасте от одного года шести месяцев до семи лет на основании нормативного законодательства:

- постановление администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №1262 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)";
- устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» с изменениями;
- приказа департамента образования №745 от 29. 12. 2016г. «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2017 – 2019 годы» (с изменениями);
- "Правилами приема воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 "Серебряное копытце" <http://mbdou78-nv.edusite.ru/p108aa1.html>

Право на внеочередное получение мест в дошкольной организации предоставляется детям:

- судей Российской Федерации;
- прокуроров;
- сотрудников следственного комитета Российской Федерации;
- граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции.

Категории граждан, имеющих первоочередное право на предоставление места детям в дошкольном образовательном учреждении, обозначены в "правилах приема" в соответствии с действующим законодательством.

Администрация города оказывает материальную поддержку родителям в оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении. Родительская оплата составляет всего 20% от общей стоимости содержания ребенка в учреждении.

В дошкольном учреждении функционируют административные и учебные кабинеты, залы, медицинский блок:



Группы и кабинеты соответствуют санитарно–гигиеническим нормам, требованиям безопасности жизнедеятельности.

9 групповых комнат оснащено в соответствии с возрастным подходом. Площадь групповых помещений отвечает потребностям детей. Наполняемость групп рассчитывается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 - 13 из расчета не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка в ясельной группе, не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка в дошкольных группах.

Материально – технические и медико–социальные условия, созданные в учреждении, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда

Важным условием реализации ФГОС дошкольного образования является развивающая предметно- пространственная среда дошкольной организации обеспечивающая полноценное развитие личности детей. Проведен ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (модульный стандарт) на основании которого разработан план мероприятий по материально- техническому оснащению образовательной среды, в соответствии с требованием ФГОС ДО. В детском саду создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием (в 2016 году – 44% 2018г – 100%), что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в учреждении

обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Наша среда построена на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, городского сообщества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.







При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование, создано не менее семи центров активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов

деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой актуальной теме в рамках образовательной программы.






Во всех возрастных группах имеются уголки уединения, что немаловажно для психологического благополучия, в которых детям уютно и комфортно. В музыкальных уголках большое разнообразие музыкальных инструментов, дидактических игр. Спортивные уголки оснащены разнообразным спортивным оборудованием для индивидуальных и подгрупповых игр и закаливающих мероприятий. Имеются места для занятий изобразительной деятельностью; уголки экспериментирования – где дети могут провести опыты, узнать свойства предметов, познавать окружающий мир; театральные зоны, в которых имеются разные виды театров, костюмы, ширмы.

| Песочная терапия | Проектная деятельность | Экспериментирование | Уголок уединения |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

В группах совместно с детьми созданы тематические «мини – музеи», в которых совместно с детьми и родителями собраны и оформлены разные коллекции. Открыты музеи боевой и трудовой славы "Подвиг народа", "Комната русского быта". В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: мультимедиапроекторы, DVD - проигрыватели, интерактивные доски «МИМИО», которые используются в образовательном процессе и для сопровождения отдельных

режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон (утренней гимнастики, развлечений, занятий, закаливания, праздников и т.д.).

| Музейная педагогика | Робототехника | Музыкально- театральная деятельность |
|---|---|--|
|  |  |  |

Особое внимание уделено созданию условий для формирования представлений о безопасном поведении при пожаре, при дорожно-транспортном движении, при чрезвычайной ситуации. В каждой возрастной группе созданы уголки безопасности. На асфальтированном покрытии вокруг здания учреждения имеется дорожная разметка для организации обучения детей правилам дорожного движения.

| Пожарная безопасность | Дорожная безопасность |
|---|--|
|  |  |

Одним из приоритетов образовательной деятельности является традиция ознакомления с фольклорными праздниками на основе русского земледельческого календаря (ежемесячно).

| "СОРОКИ" | "МАСЛЕНИЦА" |
|---|--|
|  |  |

Для проведения тематических занятий и досугов имеются русские народные костюмы и атрибуты, дидактический материал.

Разработаны серии и циклы тематических мероприятий с детьми, подготовлены сценарии досугов, праздников, развлечений. Оснащенность педагогического процесса и методическое обеспечение ориентированы на разные виды детской деятельности.

СОРЕВНОВАНИЯ



ВИКТОРИНЫ, ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ



ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА



Созданы условия для сопровождения индивидуального развития воспитанников по признакам одаренности.

Интеллект



Творчество



Спорт



На территории имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, на которой функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. Рядом расположен огород, на каждом участке оформлены цветники, имеется экологическая тропа здоровья и спортивная тропа, которые активно используются в оздоровлении детей в летний период. Для каждой группы оборудованы детские игровые площадки с малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности.

В методическом кабинете созданы условия для повышения квалификации и самообразования педагогов, консультирования родителей. Педагогический коллектив стремится систематически обновлять предметно-пространственную среду, так как смена разнообразных материалов, игр, игрушек, наглядного материала, заданий, игр, упражнений вызывает заинтересованность детей, создает хорошую психологическую мотивацию к овладению знаниями, что, безусловно, помогает их усваивать.

Развивающая предметно-пространственная среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармонии развития.

Медицинский блок детского сада оснащён необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Медицинскими работниками осуществляется мониторинг состояния соматического и физического здоровья детей.

Реализуемая в учреждении образовательная программа в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12.) определяет содержание образования. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В содержании программы использован учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13) в части соблюдения требований к образовательной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Образовательная программа характеризует модель процесса обучения детей МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце», охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде.

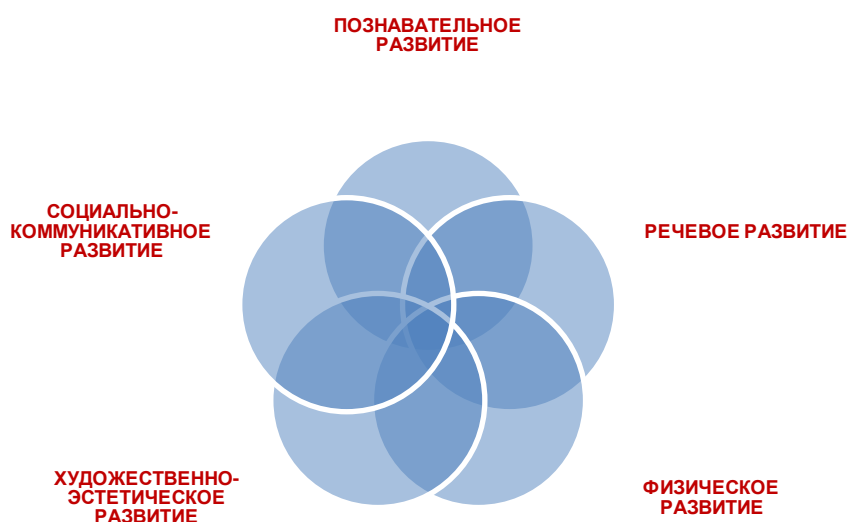
Образовательная программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках соответствующих возрасту видах деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области). Следует отметить интегрированный подход при реализации 5-ти образовательных областей образовательной программы.



Педагоги наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и повышению жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Отношения с родителями выстроены на основе партнерства и сотрудничества. Родители имеют возможность следить за ходом образовательного процесса через журналы хода и учета образовательного процесса.

Созданы условия для участия в образовательном процессе родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители активно участвуют в совместных мероприятиях: проектах, детско-родительских клубах, выставках, фестивалях, гостиных, мастер-классах и т.д.

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ:
«Умелые ручки», «Югра - мой дом», «Дружная семейка»**



ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКАЯ «ПОЭТИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ»



Наряду, с основной образовательной программой, реализуются парциальные программы и проекты: по основам безопасности жизнедеятельности, по музыкальному воспитанию, по дополнительному образованию, по социально-эмоциональному развитию и патриотическому воспитанию, по коррекционной работе. В учреждении осуществляется коррекционная работа по постановке звуков учителем-логопедом в логопедическом пункте по специальным индивидуальным программам. Учитель-дефектолог работает с детьми, имеющими задержку психического развития, по адаптированной программе. Кабинет учителей-логопеда и дефектолога оснащен разнообразным дидактическим материалом для проведения коррекционной работы. В группах оборудованы речевые уголки, стимулирующие речевое и личностное развитие детей. Созданная предметно-пространственная среда

помогает эффективно решать задачи коррекции и развития речи, стимулирует инициативу детей, обеспечивает свободу выбора деятельности, возможность использовать накопленный опыт в самостоятельной деятельности.

Индивидуальная работа



Подгрупповая работа



В старших группах реализуется проект гражданско-патриотической направленности «Мы-кадеты!»- это увлекательное познавательно-воспитательное кадетское движение.

Благотворительные мероприятия



Торжественные мероприятия



Участие в конкурсах и викторинах



Тематические занятия



Кадетский бал



Летние учения «Марш- бросок»



В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении значительно улучшена материально-техническая база. Приобретены:

- настольные и дидактические игры для воспитания гражданственности и патриотизма;
- пополнено методическое обеспечение для реализации программы "Социокультурные истоки";
- пополнено программно-методическое обеспечение по программе "От рождения до школы";
- канцелярские товары (для изобразительной деятельности и ручного труда);
- мебель для сюжетно-ролевых игр;
- детская и игровая мебель (столы, стулья, игровые шкафы);
- мягкий инвентарь (ковры, шторы);
- строительные материалы;
- конструкторы для робототехники (в том числе Lego Education WeDo);
- спортивный инвентарь и оборудование;
- учебные пособия в рамках реализуемой программы;
- демонстрационные пособия;
- шахматы;
- оргтехника;
- обновлены информационные стенды для родителей;
- приобретены дидактические игры по правилам дорожного движения.

Проведен косметический ремонт всех кабинетов и групп, коридоров и лестничных маршей, а также складского помещения для хранения продуктов и хозяйственного инвентаря.

Проведен ремонт и покраска архитектурных построек на территории. Проведена замена малых архитектурных форм на прогулочных участках.

К началу учебного года ежегодно проводится осмотр всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на соответствие нормам и правилам техники безопасности. По результатам проверки комиссия составляет акты – разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений учреждения, архитектурные формы и оборудование, находящееся на территории, соответствуют требованиям безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям возрастного подхода при реализации образовательной программы.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В дошкольном учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив из 21 педагога, обладающий высоким потенциалом и способностью

решать современные задачи по воспитанию и полноценному развитию детей.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к внедрению современных технологий.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессионализм: обучаются на курсах повышения квалификации, посещают городские методические объединения, семинары, конференции, вебинары, участвуют в форумах, выставках и конкурсах. В рамках реализации модели повышения квалификации в 2017 году:

- прошли курсовую подготовку заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе по актуальным темам: «Эффективная концепция менеджмента в образовательной организации: управление, ориентированное на результат», «Организация деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- прошли курсовую переподготовку по теме «Воспитатель дошкольного учреждения» (550 часов) - 2 воспитателя;
- прошли курсы повышения квалификации (72 часа)- 13 педагогов (62%);
- посетили научно- практические семинары, семинары – практикумы – 19 педагог (90%)
- участвовали в научно-практических конференциях–2 молодых педагога (9%).

Качественный и количественный анализ педагогических кадров.

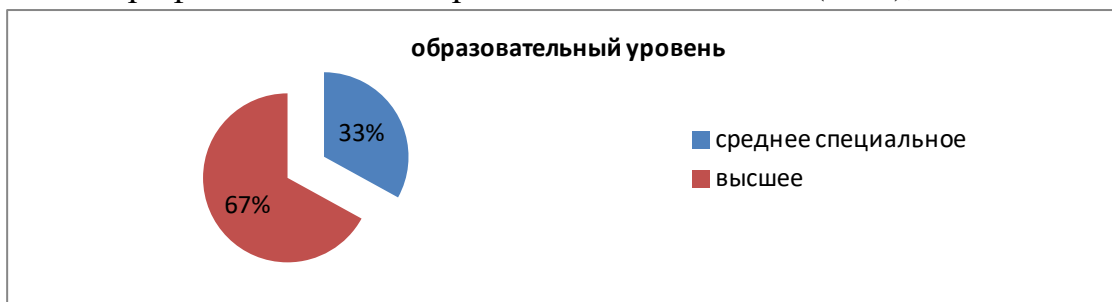
Характеристика педагогов **по квалификационным категориям.**



в 2017 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Характеристика педагогических кадров **по образованию:**

- высшее профессиональное образование – 14 человек (67%);
- среднее профессиональное образование – 7 человек (33%);



В образовательном учреждении имеют педагогический стаж:

- до 5 лет – 4 человека (19%);
- от 5 до 10 лет – 7 человек (33%);
- от 10 до 25 лет – 5 человек (24%);
- свыше 25 лет – 5 человека (24%).

За выдающиеся заслуги в области образования награждены:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6 человек;
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;
- Ветеран труда – 6 человек

Педагоги образовательной организации делятся своим опытом работы и применяемыми инновационными методами и приемами работы с детьми в различных видах деятельности через участие в конкурсах разного уровня.

2017-2018 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Месяц год | Участники мероприятия | Результат участия |
|------------------------------|--|--------------|--|----------------------|
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Фотоконкурс» | Ноябрь 2017 | Воспитатель Завертайло Г.А. | Диплом 1 место |
| 2 | Всероссийский интернет- конкурс «Изумрудный город» Номинация «Методические разработки и программы» | Декабрь 2017 | воспитатель Жевлакова А.С. | Победитель 1 место |
| 3 | Всероссийский конкурс «Школа здоровья» | Декабрь 2017 | Заведующий Гаманистова Т.Н. зам. зав. по ВМР Кулябина Е.В. Инструктор ФИЗО Высоцкая А.В., Гирченко И.В., Завертайло Г.А., Кирилина О.И. учитель- логопед Павлив Е.Р. | Диплом Лауреата |
| 4 | Всероссийский интернет- конкурс «Изумрудный город» Номинация « Лучшая авторская образовательная разработка» | Декабрь 2017 | учитель- логопед Павлив Е.Р. | Победитель 1 место |
| 5 | Всероссийский конкурс «Россконкурс» Номинация «Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательной деятельности» | Март 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Диплом Победитель |
| 6 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Лучший мини- музей в ДОУ» | Март 2018 | Учитель- логопед Павлив Е.Р. | Победитель 1 место |
| | Всероссийское профессиональное | Апрель 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Победитель |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|---|--------------------|
| | тестирование «Тотал Тест» | | | |
| 7 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов РФ» Номинация «Лучший сценарий праздника» | Апрель 2018 | воспитатель Луцевич В.Ю. | Диплом 2 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Взаимодействие с семьей» | Май 2018 | Воспитатель Завертайло Г.А. | Победитель 1 место |
| 9 | Всероссийский конкурс «Путь к успеху» Номинация «Методическая разработка» | Май 2018 | Воспитатель Завертайло Г.А. | Диплом 1 место |
| 10 | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» «Методическая разработка в рамках программы «Социокультурные истоки» | Май 2018 | Воспитатель Гирченко И.В. | Диплом 1 степени |
| | Всероссийская выставка «Образцовый детский сад» | Апрель 2018 | Творческая группа педагогов | Победитель |
| Региональный уровень | | | | |
| 1 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Методические разработки» | Ноябрь 2017 | музыкальный руководитель Четина Н.В. | Победитель 1 место |
| 2 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» | Декабрь 2017 | воспитатель Жевлакова А.С. | Победитель 1 место |
| 3 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра". Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ» | Май 2018 | учитель – логопед Павлив Е.Р. | Победитель 1 место |
| 4 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра". Номинация "Методическая разработка" | Май 2018 | Павлив Е.Р. учитель-логопед | Победитель 2 место |
| 5 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра". Номинация "Творческие работы и методические разработки" | Май 2018 | Павлив Е.Р. учитель-логопед | Победитель 1 место |
| 6 | Региональный конкурс на «Портале педагога» в номинации «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» | Май 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Диплом 2 место |
| 7 | Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2018 году | Май 2018 | заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Е.В. Кулябина, воспитатель Гирченко И.В., | |

Участие педагогов в международных, всероссийских, городских конкурсах способствует повышению профессионализма, сплочению коллектива и достижению

совместных высоких результатов. В коллективе развито наставничество над вновь прибывшими педагогами и сотрудничество по вопросам решения профессиональных и производственных проблем.

Организованная профсоюзным комитетом работа по руководством председателя Файзуллиной Р.М. способствует благоприятному психологическому микроклимату в педагогической среде, обеспечены адекватные условия регулирования производственных отношений. Особое внимание профсоюзным комитетом уделяется на обеспечение безопасных условий труда, на организацию детского питания, на досуг и отдых сотрудников образовательной организации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием, расстановка кадров соответствует уровню квалификации. Педагогический коллектив обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации современных программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности опытных педагогов с молодым талантом начинающих педагогов - это продолжение традиций учреждения, влияющих на качество дошкольного обучения и воспитания. Педагогический коллектив обеспечивает необходимые условия для дальнейшего совершенствования и развития детского сада.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное учреждение финансируется из городского бюджета (субсидии), а с 2014 года и с окружного бюджета (субвенции). Вся деятельность учреждения осуществляется на основе договорных отношений с другими организациями, задолженности перед данными организациями нет, благодаря чему обеспечено бесперебойное постоянное функционирование учреждения.

Смета состоит из бюджетных и внебюджетных средств.

| Наименование показателя | 2014 год (в руб.) | 2015 год (в руб.) | 2016 год (в руб.) | 2017 год (в руб.) |
|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Бюджетные средства, в том числе: | 38582499,87 | 42411639,49: | 41851861,57: | 43540511,00: |
| городской бюджет | | 10297639,49 | 9780861,57 | 10241645,00 |
| окружной бюджет | | 32114000,00 | 32071000,00 | 33298866,00 |
| Внебюджетные средства в том числе: | 4345813,27: | 5926738,81: | 7832125,84: | 7900325,95: |
| платные услуги, | 319621,54 | 770576,52 | 716466,00 | 825130,87 |
| родительская плата, | 4026191,73 | 4896373,35 | 6839509,64 | 6803682,19 |
| плата за питание сотрудников, | | 249163,31 | 273171,41 | 263362,67 |

| | | | | |
|------------------------------|--|----------|---------|---------|
| пожертвования физических лиц | | 10625,63 | 2978,79 | 8150,22 |
|------------------------------|--|----------|---------|---------|

Финансовые средства расходуются строго в соответствии со статьями расходов.

Бюджетные средства направлены на приобретение продуктов питания, учебных пособий, материально-техническое оснащение, игровое и дидактическое оборудование групп и кабинетов, создание безопасных условий.

| Наименование показателя | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Внебюджетные средства от дополнительных платных услуг | 319621,54 рублей | 770576,52 рублей | 716466,00 рублей | 825130,87 рублей |

Внебюджетные средства (от дополнительных платных услуг, родительская плата, пожертвования физических лиц, плата за питание сотрудников) направлены на совершенствование материально-технической базы и оплату труда работников учреждения.

В 2017 году содержание одного ребенка в детском саду в месяц составило в среднем – **18319 рублей 39 коп.** (100 %). Родительская плата в месяц составила **3396,25 руб.** (20%). На основании постановления администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком с муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», с учетом внесенных изменений от 17.05.2017г. №724 и от 12.03.2018г. № 314, стоимость составляет:

- в возрасте до 3 лет - 135 рублей в день
- в возрасте от 3 до 7 лет - 165 рублей в день.

Городской администрацией предусмотрены льготные категории родителей, которые освобождены от оплаты частично или полностью. Правом на льготы воспользовалось 34 человека.

Результаты образовательной деятельности

Главным результатом и показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество образования.

Готовность выпускников к обучению в начальной школе позволяет сделать вывод о качестве образования в дошкольном учреждении.

| Показатели готовности к обучению в школе | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Функциональная готовность | 100% | 100% | 100% |
| Эмоциональная готовность | 100% | 100% | 100% |
| Интеллектуальная готовность | 100% | 100% | 100% |
| Социальная готовность | 100% | 100% | 100% |

Высоким показателям усвоения образовательной программы способствуют разные формы организации специальной, совместной и самостоятельной детской деятельности.

Коммуникативные тренинги и игры



Интеллектуальные и творческие игры



**Сравнительный анализ достижений воспитанников
(представлений, умений, навыков)
по усвоению образовательной программы по разделам за 3 года
(2015-2016 уч.г., 2016-2017уч. г., 2017-2018 уч. г.)**

| Уровни Учебные годы Разделы программы | Сформировано | | | В стадии формирования | | | Не сформировано | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Развитие игровой деятельности | 74 | 79 | 73 | 24 | 21 | 27 | 2 | 0 | 0 |
| Сенсорное развитие | 74 | 49 | 49 | 18 | 51 | 51 | 8 | 0 | 0 |
| Ознакомление с социальным и предметным миром | 75 | 70 | 71 | 21 | 30 | 29 | 4 | 0 | 0 |
| Приобщение к художественной литературе | 70 | 72 | 72 | 26 | 28 | 28 | 4 | 0 | 0 |
| Развитие элементарных математических представлений | 84 | 73 | 74 | 16 | 27 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| Изобразительная деятельность (рисование и лепка) | 68 | 70 | 71 | 27 | 30 | 29 | 5 | 0 | 0 |
| Конструктивно- модельная деятельность | 76 | 74 | 74 | 21 | 26 | 26 | 3 | 0 | 0 |
| Ознакомление с природой. Развитие экологических представлений | 58 | 77 | 93 | 42 | 23 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Развитие речи | 74 | 70 | 79 | 22 | 30 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| Развитие трудовой деятельности | 80 | 84 | 84 | 20 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры Социокультурные истоки | 77 | 75 | 75 | 23 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование начал представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности | 86 | 80 | 80 | 14 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Физическое развитие | 57 | 55 | 63 | 43 | 45 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкальное развитие | 47 | 51 | 58 | 53 | 49 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу | 77 | 78 | 80 | 23 | 22 | 20 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ достижений воспитанников
по усвоению образовательной программы по образовательным областям
за 3 года (2015-2016 г.г., 2016-2017г.г., 2017-2018г.г.)**

| Уровни Учебные годы/ образовательные области | Высокий % | | | Средний % | | | Низкий % | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Речевое развитие | 72 | 70 | 75 | 24 | 30 | 25 | 4 | 0 | |
| Физическое развитие | 57 | 55 | 63 | 43 | 45 | 37 | 0 | 0 | |
| Познавательное развитие | 74 | 70 | 72 | 24 | 30 | 28 | 2 | 0 | |
| Художественно - эстетическое развитие | 61 | 62 | 66 | 38 | 38 | 34 | 1 | 0 | |
| Социально - коммуникативное развитие | 79 | 81 | 83 | 22 | 19 | 17 | 0 | 0 | |

**Диаграммы «Достижения воспитанников по образовательным областям»
(в % 2015-2016уч.г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г.)**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



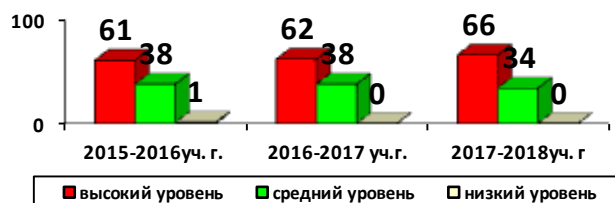
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Вывод: 100% воспитанников освоили образовательную программу в полном объеме, обеспечиваются стабильно высокие показатели достижений воспитанников по всем пяти образовательным областям. В 2017-2018 учебном году наиболее эффективно проводилась работа по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» в части гражданско-патриотического воспитания, положительная динамика в сравнении с предыдущим годом на 2 %; «Художественно- эстетическое развитие» - положительная динамика составила – 4%; « Речевое развитие» - на 5%. На конец учебного года значительно улучшены показатели в сравнении с показателями на начало учебного года по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», отрадно, что отсутствуют низкие показатели по всем образовательным областям. Высокие результаты достигнуты благодаря 100% оснащенности предметно - пространственной развивающей среды групповых помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программно- методический материал используется в соответствии с планированием. Созданы условия ориентированные на уровень развития каждого ребенка в зоне его актуального и ближайшего развития, проявляющиеся в индивидуальном подходе. Обеспечены условия для овладения культурными практиками, способствующими общению, развитию воображения и детского творчества. Обеспечивается профессиональная педагогическая поддержка детских игр, их обогащение в условиях предусмотренного игрового времени и пространства, а также в условиях социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике каждого возрастного периода. Адаптированы современные технологии взаимодействия с детьми, способствующие детской

активности.

В качестве внешней экспертизы образовательной деятельности можно принять результаты участия детей в 2017-2018 г. в различных мероприятиях на разных уровнях.

ТРОЕ ДЕТЕЙ- ВЫПУСКНИКОВ ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УДОСТОЕНЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА ГОРОДСКОЙ ДОСКЕ ПОЧЕТА

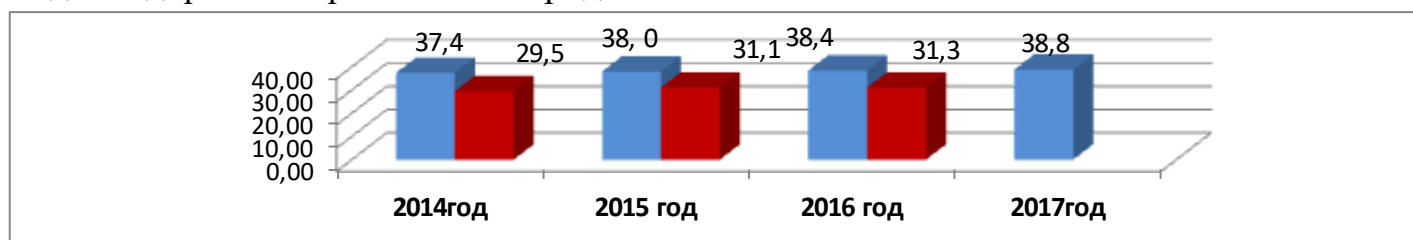


Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Поэтому рациональная организация учебного процесса построена на основе здоровьесберегающих технологий и является одним из основных блоков базовой модели системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников нашего дошкольного учреждения. В рамках реализации образовательной программы в дошкольном учреждении созданы условия и система работы здоровьесбережения, позволяющие эффективно сохранять, укреплять и формировать ценностное отношение к здоровью у воспитанников.

Обеспечен высокий уровень физической подготовленности детей.

Индекс здоровья в сравнении с городскими показателями:



Показатель индекса здоровья в положительной динамике: в 2014 году составил **37,4**, в 2015 году - **38**, в 2016 году - **38,4%**, 2017 году - **38,8%**.

Количество детей с 1 и 2 группой здоровья составляет **96%**.

Оздоровительный режим включает спектр профилактических здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы и физкультурные минутки;
- гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика;
- мимические разминки;

- элементы точечного массажа;
- игры – упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки;
- обширное умывание и т.д.

Для физкультурных занятий имеется просторный спортивный зал, который оснащен современным спортивным оборудованием. Для развития силовой выносливости оборудована комната крайстренинга и тренажерный зал. На территории детского сада расположена спортивная площадка и спортивная тропа. Охват детей дополнительными услугами спортивной направленности- составил 73%.

Распределение детей по видам спорта

| ЮНЫЕ АТЛЕТЫ | ФИТБОЛ | ШКОЛА МЯЧА | ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕВОЧЕК | СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ | МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ |
|-------------|--------|------------|------------------------|------------------|-------------------------|
| 22% | 5% | 5% | 18% | 14% | 9% |



Физкультурно-оздоровительную работу планирует, организует и проводит молодой специалист- инструктор физической культуры первой квалификационной категории Высоцкая А.В.

Организация питания



Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с 10-дневным цикличным меню, которое разработано и апробировано научным центром

г. Новосибирска. Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм детского питания. В детское питание включено большое количество овощей, фруктов, соков необходимых для роста и развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения преемственности детского питания в детском саду и семье для родителей ежедневно размещается информация о меню на стенде. Воспитатели разъясняют родителям в индивидуальных беседах о пользе и важности детского питания.

В летний период в питание детей включена дополнительная витаминизация.

Безопасность и профилактика травматизма.

В дошкольном учреждении обеспечена комплексная безопасность: особое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике бытового травматизма, пожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги знакомят детей с основами безопасности через сюжетные игры, беседы, художественную литературу, театрализации и т.д. Старшие дошкольники посещают пожарную часть №5 в целях ознакомления с профессией пожарного.

Во всех группах функционируют оснащенные уголки безопасности.

| Знакомство с профессией пожарного | Изучение правил дорожного движения |
|--|---|
|  |  |

Для подведения итогов и определения уровня представлений детей о безопасном поведении проводятся викторины, конкурсы.

Воспитанники дошкольного учреждения имеют страховые свидетельства от несчастных случаев, а здание дошкольного учреждения застраховано от чрезвычайных ситуаций.

Организация летнего отдыха

Лето - самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в летний период созданы благоприятные условия на территории детского сада для организации и проведения оздоровительных мероприятий. Уделяется внимание закаливанию, организации прогулок, двигательной активности детей.

| Флешмобы | Развлечения | Спортивные эстафеты |
|---|--|---|
|  |  |  |

Проведению фольклорных праздников в соответствии с земледельческим календарем стало многолетней традицией. Летом организована интересная музыкально-театральная деятельность на творческой детской площадке «Непоседы».

| Театральные представления в летнем театре | Военно-спортивная игра «МАРШ-БРОСОК» | Фольклорные праздники |
|---|--|---|
|  |  |  |

Спектр дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Разнообразие предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желания воспитанников. Дополнительные услуги оказываются воспитанникам вне основной образовательной программы в кружках и секциях.

Имеются положительные результаты деятельности кружков и секций внутри дошкольного учреждения и на уровне города.

Охват детей кружково - секционной работой

В 2017-2018 учебном году 225 воспитанников (96%) посетили кружки, секции (платные и бесплатные) по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное – 11% ;

- познавательное – 25% ;
- речевое – 25% ;
- художественно – эстетическое – 41%;
- физическое – 70%.

Перечень дополнительных бесплатных услуг (кружки и секции)

| № п/п | Название кружка |
|-------|---|
| 1 | «Гимнастика для девочек» (физическое развитие) |
| 2 | «Юный инспектор дорожного движения» (познавательное развитие) |
| 3 | «Юные атлеты» (спортивная секция для мальчиков) |
| 4 | «Юные атлеты» (спортивная секция для девочек) |
| 6 | «Серебряные нотки» (музыкально- художественное развитие) |
| 7 | «Робототехника» (техническое развитие) |

На основании договора заключенного со «Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва» на базе МАДОУ города Нижневартовска № 78 «Серебряное копытце» работает секция по художественной гимнастике для девочек, которую посещали 22 девочки из подготовительных групп. На основании договора с детским центром дополнительного образования «Патриот» проводятся бесплатные кружки по изучению правил дорожного движения и занятия по гражданско- патриотическому воспитанию, занятия по робототехнике на базе детского сада.

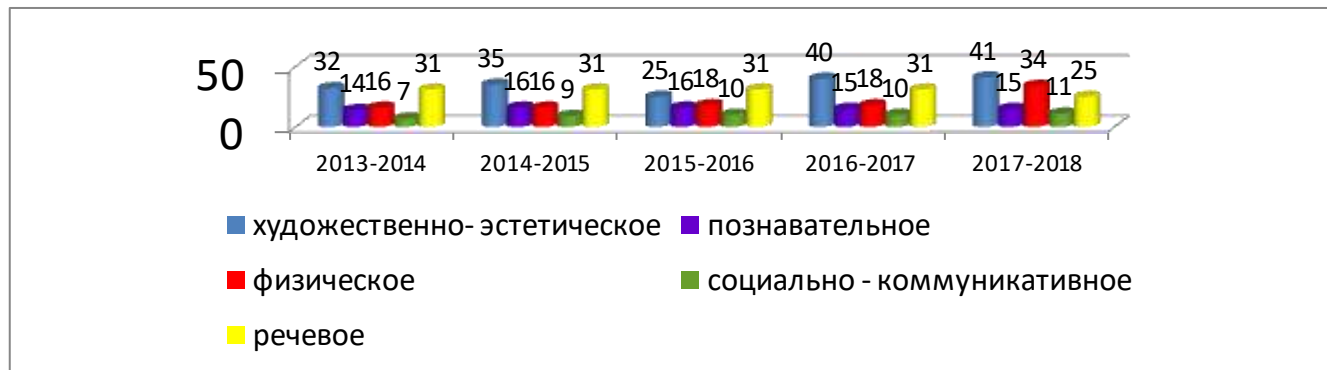
Перечень платных образовательных услуг

Дополнительные платные услуги предоставляются на основании приказа от 31.10.2017г. (тарифы на платные услуги согласованы с департаментом образования).

| № | Наименование услуги | Продолжительность 1 занятия | Тарифы (стоимость 1 занятия на 1 ребенка) |
|----|---|-----------------------------|---|
| 1. | Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях | 30 минут | 67 рублей |
| 2. | Проведение занятий по обучению детей чтению | 30 минут | 106 рублей |
| 3 | Проведение занятий по развитию логических способностей у детей | 30 минут | 72 рубля |
| 4 | Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности | 30 минут | 385 рублей |
| 5 | Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей | 30 минут | 80 рублей |
| 6 | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей | 30 минут | 66 рубля |
| 7 | Организация досуговых мероприятий для детей | 40-60 минут | 2 189 рублей |

| | | | |
|---|--|----------|-----------|
| 8 | Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей | 30 минут | 80 рублей |
| 9 | Проведение занятий по обучению игре в шахматы | 30 минут | 75 рублей |

Динамика охвата детей платными услугами по образовательным областям:



Дополнительное платное образование является мощным механизмом, способствующим развитию различных способностей и интересов детей, обеспечивает доступность дополнительного образования во время непосредственного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. За счет оказания дополнительных платных услуг пополняются внебюджетные средства дошкольного учреждения, что позволяет развивать и совершенствовать материально-техническую базу.

Взаимодействие с другими учреждениями города в рамках социального партнерства

На воспитательно-образовательную деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 существенное влияние оказывают социо-культурное пространство, образовательные, спортивные центры города, с которыми осуществляется тесное сотрудничество.

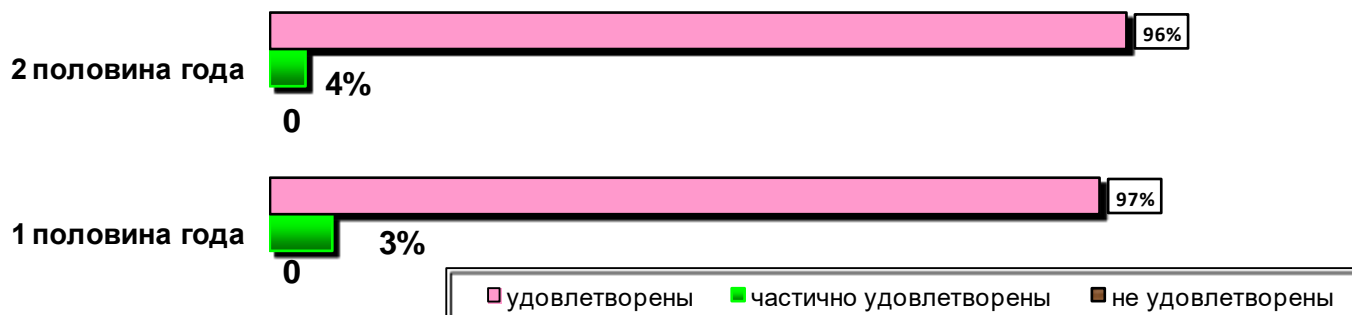




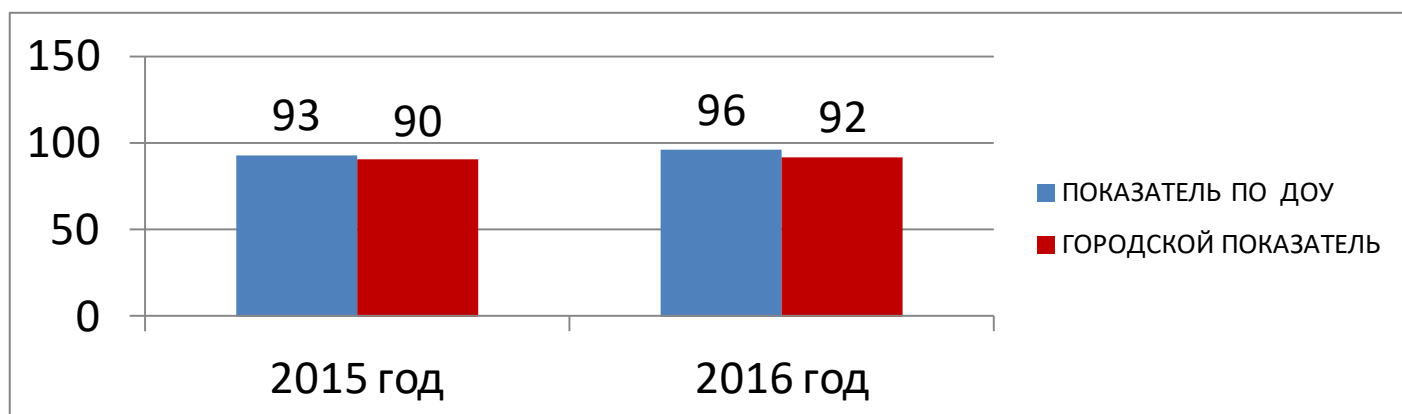
- встречи детей с инспекторами ГИБДД и пожарной службы;
- экскурсии в детскую библиотеку;
- тематические экскурсии, участие в выставках и конкурсах в центре детского творчества;
- занятия – экскурсии;
- встречи с учителями начальных классов;
- тематические беседы, экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы «Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
- взаимодействие с театральными коллективами: «Радость», «Чунга - чанга», «Барабашка»;
- занятия в секциях специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва на базе учреждения.

Независимая оценка качества образования

Родителями воспитанников дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Результаты мониторинга в динамике «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и количеством образовательных услуг» (на основе анкетирования).



Удовлетворенность общественности качеством деятельности на основе городского мониторинга за календарный год



Информация СМИ о деятельности учреждения (публикации)

Публикации и выступления с представлением личного педагогического опыта:

| № | Тема | Аудитория | Автор |
|------------------------------|---|---|--|
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 1 | Опыт работы по теме «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках кадетского движения» 30.11.2017г. | Секция воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Социально-коммуникативное развитие" городской ресурсный методический центр "ФГОС ДО" Публикация в сборнике «Образование Югории» Размещение на городском портале. | Воспитатель Завертайло Г.А. |
| 2 | Опыт работы "Гендерное воспитание дошкольников" 30.11.2017г. | Секция воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Социально-коммуникативное развитие" городской ресурсный методический центр "ФГОС ДО" | Воспитатель Качакаева С.Б. |
| 3 | Опыт работы по теме "Проект семья, генеалогическое древо" 23.03.2017г. | Секция воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Познавательное развитие" городской ресурсный методический центр "ФГОС ДО" Публикация в сборнике «Образование Югории» Размещение на городском портале | Воспитатель Гирченко И.В. |
| 4 | Опыт работы по приобщению детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры | Городской ресурсный методический центр "Выявление и поддержка одаренных детей" | Музыкальный руководитель Четина Н. В. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | народов ханты и манси в рамках проекта "Югра- это мы!" 20.01.2017г. | | |
| 5 | Опыт работы по теме "Развитие творческой одаренности у детей старшего возраста, имеющих задержку психического развития, через технологию "коррекционная ритмика" 23.01.2017г. | Городской ресурсный методический центр "Выявление и поддержка одаренных детей" Тема заседания "Организация современных подходов в педагогической деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности" | Музыкальный руководитель Четина Н. В. |
| 6 | Опыт работы "Детско-родительский клуб "Югра- мой дом" март 2018г. | Городской ресурсный методический центр «Воспитание, Социализация и профилактика» Тема заседания «Семейные клубы как эффективная форма социального партнерского взаимодействия детского сада и семьи в решении задач воспитания, развития и социализации дошкольников» " " | Воспитатель Качакаева С.Б. |
| 7 | Опыт работы по теме "Web-портфолио педагога" | Городское методическое объединение специалистов по теме "Совершенствование компьютерной компетентности учителей- логопедов, учителей-дефектологов ДОО" | Учитель-логопед Павлив Е. Р. |
| 8 | Опыт работы по теме "Развитие речи младших дошкольников через моделирование и театрализацию" | Городская научно- практическая конференция молодых педагогов города "Образование- будущее города" (очный этап) | Воспитатель Зубаилова Д. А. |
| 9 | "Интервью" | ТЕЛЕКОМПАНИЯ "Самотлор" 22.02.2017г. | Заведующий Гаманистова Т.Н. |
| 10 | Репортажи о кадетском движении телекомпания "Самотлор" | Телекомпания " Самотлор" " "Медиа - групп" | Новости |
| 11 | "Патриотизм начинается с любви к семье" | Публикация в газете "Варта" | Корреспондент А. Чурбанова |
| 12 | " Одаренные дети" | Размещение информации на доске почета интернет ресурс "Свободный ветер" | Воспитатель Гирченко И.В. |
| 13 | "Сегодня кадет- завтра защитник Отечества" | Публикация в газете "Местное время" | Корреспондент М. Иванова |
| 14 | Репортаж "С юных лет за добрые дела" | Публикация в интернет - издании http://hantimansiysk.bezformata.ru/listnews/yunih-let-za-dobriedela/51964077/ | Корреспондент МЧС |
| 15 | "Кадет - это звучит гордо" | Статья в газете "Местное время" | Родители воспитанников |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| 16 | Репортаж и интервью "Игра "Зарница" | Телеканал Мегаполис [Нижневартовск, Югра] | Музыкальный руководитель Четина Н.В. |
| 17 | Публикация на портале образования города Нижневартовска | «Благотворительный концерт для ветеранов пожарной части №5 к 100летию пожарной службы» | Зам. зав по ВМР Е.В. Кулябина |
| ПУБЛИКАЦИИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАХ | | | |
| 17 | Авторский материал « Развитие речи детей младшего возраста через моделирование и театрализации» | Информационно-образовательный портал « Педагогика XXI века» | Воспитатель Зубаилова Д.А. |
| 18 | Публикация Методическая разработка "Если ребенок не говорит" | Интернет- ресурс сайт "ИНФОУРОК" | Учитель-дефектолог Коурова А.В. |
| 19 | Публикация "Учебно-методический материал "Вода- это бесценный дар" | Интернет -ресурс "Вестник педагога" | Воспитатель Васильева Ю.А. |
| 20 | Публикация опыта работы по теме "Обучение чтению "Кубики Зайцева" | Интернет ресурс "Портал педагога" | Учитель-дефектолог Коурова А.В. |

Участие общественности в независимой оценке деятельности образовательной организации

| независимая оценка | количество респондентов | | позиция в рейтинге | | удовлетворены | | частично удовлетворены | | не удовлетворены | |
|--|------------------------------|------|-------------------------|---------------------------|---------------|------|------------------------|------|------------------|------|
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | | | | | |
| Голосование на сайте образовательной организации | 218 | 227 | | | 97,8 | 98,2 | 2,2 | 1,8 | 0 | 0 |
| Анкетирование родителей (законных представителей) | 180 | 195 | | | 98,0 | 98,5 | 2,0 | 1,5 | 0 | 0 |
| Опрос общественности на портале системы образования г. Нижневартовска | 136 | 172 | 22 | 19 | 93 | 93 | 2 | 7 | 5 | 0 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | | | | | | |
| Мониторинг «Независимая оценка качества образования» на официальном сайте bus.gov.ru | 4 | 6 | 50 среди 68 организаций | 385 среди 858 организаций | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| (проводит общественный сове ХМАО-Югры) | | | | | | | | | | |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | | | | | | |
| Мониторинг «Независимая оценка качества образования» на официальном сайте bus.gov.ru | | | 2219 среди 32599 организаций | 3495 среди 93 317 организаций | | | | | | |

Характер полученных результатов при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации в 2017 году положительный с динамикой прирост.

| <i>Наименование мероприятия независимой оценке деятельности образовательной организации 2017год</i> | <i>Результат участия</i> |
|--|---|
| Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу «Организация питания» 2017г. | количество респондентов-150 - удовлетворены- 95,3% - частично удовлетворены – 4% - не удовлетворены-0,7% |
| На официальном сайте дошкольной организации 3 раза в год проводится опрос в разделе «Голосование» http://mbdou78-nv.edusite.ru/p176aa1.html | на 01.06.2017г. участвовало 125 респондентов. по вопросу «Качество образования» -удовлетворены – 96%, - частично удовлетворены – 4% - не удовлетворены- 0 по вопросу «Создание условий безопасности» - удовлетворены – 96% - частично удовлетворены – 4% - не удовлетворены- 0 по вопросу «Деятельность учреждения в целом» - удовлетворены – 96,8% - частично удовлетворены – 2, 4% - не удовлетворены- 0,8% |
| Анкетирование родителей воспитанников проведено Советом родителей учреждения по оценке качества деятельности образовательной организации от 30.05.2017 г. | Количество респондентов -120 -удовлетворены-97%, -частично удовлетворены- 3%, - не удовлетворены - 0 |
| Опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством дошкольного образования (через портал системы образования г. Нижневартовска) 2017 год | Количество респондентов -172 -удовлетворены-93%, частично удовлетворены-7% - не удовлетворены - 0% |
| «Эффективность работы и информативности официальных сайтов» (опрос родительской общественности на портале системы образования города Нижневартовска) 2017 год | Количество респондентов -321 -удовлетворены-82%, частично удовлетворены-16% - не удовлетворены - 2% |

Раздел 5. Ближайшие перспективы развития МАДОУ города Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце»

Благодаря поддержке администрации города, департамента образования, в лице директора департамента образования Э.В. Игошина, центра развития образования в дошкольном учреждении созданы условия для внедрения современных образовательных технологий. В условиях реализации программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020г.г.» внедряются эффективные технологии дошкольного образования, что способствует инновационной деятельности педагогов, повышению их мастерства, что, без сомнения, существенно влияет на уровень качества дошкольного образования.

Направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (индекс здоровья детей на уровне не менее 38,8 %) через индивидуальные маршруты физической подготовки, направленные на высокий уровень подготовки к спортивным мероприятиям и через ресурсное обновление здоровьесберегающей среды.
2. Продолжить введение шахматного образования в старших и подготовительных группах через освоение правил игры в совместной деятельности и через дополнительное образование.
3. Создать условия для охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года путем открытия в 2019 году 1 группы для детей от 1- го года до 2-х лет
4. Обеспечить интеграцию направлений «Социокультурные истоки» и «Приобщение к истокам русской культуры» через разработку единого образовательного блока, вовлечение родителей в разработку и реализацию детских проектов социально- коммуникативной направленности.
5. Продолжить реализацию программы гражданско- патриотического воспитания «Мы-кадеты» в условиях конструктивного взаимодействия с общественными, образовательными организациями и родителями воспитанников.
6. Совершенствование условий для оптимального становления и раскрытия потенциала молодых педагогов в режиме «взаимонаставничества» по вопросам активного применения интерактивной технологии и в условиях моральных и материальных стимулов.
7. Продолжить работу по сохранению квалифицированного, в том числе раннего, психолого-педагогического выявления и сопровождения детей с признаками одаренности и вовлечение их в кружки и секции по направлениям одаренности. А также сопровождение и представление их одаренности на разных конкурсах, фестивалях.

8. Увеличение охвата детей (в соответствии с запросом родителей) дополнительными платными услугами по направлениям: познавательное и социально- коммуникативное развитие.

Содержание представленного публичного доклада позволяет создать представление о деятельности учреждения в предшествующий период и дать объективную оценку со стороны. Предлагаем изучить его и внести конструктивные предложения по совершенствованию деятельности и развитию учреждения в целом.

Будем очень благодарны. Предложения и замечания можно направить на электронный адрес:

mbdou78@yandex.ru

или на почтовый адрес:

ХМАО-Югра г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 49 А

Контактный телефон: 46-88-57.

Публичный доклад размещен на сайте

МАДОУ Г. Нижневартовска ДС №78 "Серебряное копытце"

mbdou78-nv.edusite.ru

Заведующий



Гаманистова
Тамара Николаевна