

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №78 "Серебряное копытце"



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Результаты деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города
Нижневартовска детского сада
№78 "Серебряное копытце"»

подготовила заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе
Е.В. Кулябина

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце». | 4 |
| Раздел 2. Образовательная политика и управление. | 6 |
| Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса. | 8 |
| Раздел 4. Результаты образовательной деятельности. | 29 |
| Раздел 5. Ближайшие перспективы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце» | 51 |

Введение

Публичный доклад подготовлен образовательным учреждением с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности дошкольного учреждения. В докладе представлены цели и задачи, подведены итоги образовательной деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год при реализации комплекса мер по совершенствованию и развитию образовательной среды и образовательного процесса с учетом стратегических задач государства, города в области образования, а также приведены показатели эффективности деятельности за предшествующий календарный год, указана их динамика. В контексте современной модели образования намечены перспективы.

Образовательная среда дошкольного учреждения – комплекс условий, направленный на всестороннее развитие личности обучающегося и педагога. В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце».

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

из муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015–2020 годы»

Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного

**образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №78
«Серебряное копытце»**

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – муниципальное автономное учреждение

| | |
|---|---|
| Адрес | 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, 49"А" |
| Место нахождения (показать на карте) |  |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей |
| График работы | Понедельник – Пятница с 07.00 часов до 19.00 часов |
| Контактные телефоны | Тел. 8 (3466) 43-29-72 - заведующий Тел. 8 (3466) 46-88-57 - круглосуточный телефон (вахта) Тел./факс: (3466) 43-29-72 |
| Адрес электронной почты | MBDOU78@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://mbdou78-nv.edusite.ru |
| Инфраструктура | Дошкольное учреждение расположено в 10 микрорайоне. Рядом проходит транспортная магистраль. Недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные и социально- культурные учреждения - МОСШ №29, центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», детская библиотека №5, с которыми дошкольное учреждение плодотворно сотрудничает в рамках решения задач непрерывного образования, художественно-эстетического, познавательного и патриотического воспитания дошкольников |

Цель и направления деятельности на 2018-2019 учебный год

Цель. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование, гармоничное социо-культурное воспитание в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Направления деятельности.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (индекс здоровья детей на уровне не менее 38,8 %) через индивидуальные маршруты физической подготовки, направленные на высокий уровень подготовки к спортивным мероприятиям и через ресурсное обновление здоровьесберегающей среды.
2. Продолжить введение шахматного образования в старших и подготовительных группах через освоение правил игры в совместной деятельности и через дополнительное образование.
3. Создать условия для охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года путем открытия в 2018–2019 учебном году 1 группы для детей от 1- года до 2-х лет.
4. Обеспечить интеграцию направлений «Социокультурные истоки» и «Приобщение к истокам русской культуры» через разработку единого образовательного блока, вовлечение родителей в разработку и реализацию детских проектов социально- коммуникативной направленности.
5. Продолжить реализацию программы гражданско- патриотического воспитания «Мы-кадеты» в условиях конструктивного взаимодействия с общественными, образовательными организациями и родителями воспитанников.
6. Совершенствование условий для оптимального становления и раскрытия потенциала молодых педагогов в режиме «взаимонаставничества» по вопросам активного применения интерактивной технологии и в условиях моральных и материальных стимулов.
7. Продолжить работу по сохранению квалифицированного, в том числе раннего, психолого-педагогического выявления и сопровождения детей с признаками одаренности и вовлечение их в кружки и секции по направлениям одаренности и представление их одаренности на разных конкурсах, фестивалях.

Детский сад - автономное учреждение, имеющее государственную бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам и дополнительному образованию детей и взрослых. Образовательная деятельность направлена на обучение и воспитание детей дошкольного возраста, на развитие физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей детей с учетом их возможностей,

личностных склонностей и способностей.

Дошкольному учреждению 30 лет. Здание имеет огороженную с четырех сторон территорию, на которой расположены 9 площадок с навесами для детских прогулок. Имеется спортивная площадка, цветники, огород. Территория учреждения и микрорайона озеленена, рядом находится нетронутый уголок леса, что обеспечивает благоприятную экологическую обстановку и позволяет воспитанникам регулярно и целенаправленно соприкасаться с уголками природы.

Детский сад работает в режиме развития, с учетом основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом приоритетов обозначенных в городской программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».

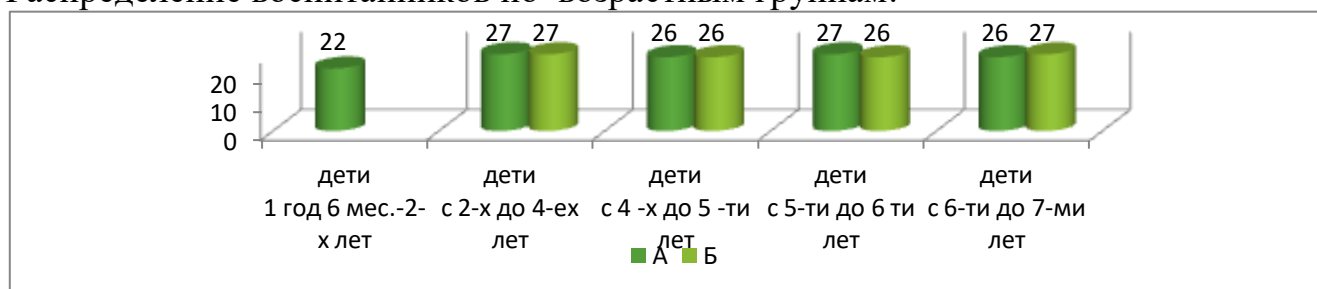
В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования и неотъемлемой частью системы непрерывного образования. Основным показателем качества становится государственный стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Педагогическое кредо нашего коллектива неизменно определяется тем, что *каждый ребенок по-своему талантлив и роль педагога заключается в раскрытии и поддержке творческого потенциала каждого дошкольника*. Педагогическим коллективом дошкольного учреждения осуществляется особая организация образовательного процесса на основе глубокого уважения личности ребенка. Обеспечен учет особенностей индивидуального развития и отношение к ребенку как сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса.

Информация о составе воспитанников

Общая численность воспитанников в 2018 – 2019 учебном году составляла 234.
Распределение воспитанников по возрастным группам:



Количество групп- **9 общеразвивающей направленности**, из них - 1 группа раннего возраста 2 группы для детей 2-4 лет.

Раздел 2. Образовательная политика и управление. Структура управления организацией

Дошкольное учреждение руководствуется основными стратегическими направлениями образовательной политики правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу, ХМАО- Югры, города Нижневартовска. Основные законодательные акты:

- закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 - 2020 годы» с изменениями;
- устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» с изменениями;
- программа развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78» «Серебряное копытце» на 2015-2020 годы»;
- основная образовательная программа учреждения на 2018-2019 учебный год

Стратегической целью государственной политики стало повышение доступности качественного образования, которое соответствует современным требованиям общества и каждого гражданина, поэтому менеджмент и управление детского сада ориентированы на повышение качества образования. Механизмами, обеспечивающими повышение качества образовательных услуг, являются:

- создание локальных нормативно-правовых и программно-методических документов;
- обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий и программ;
- конструктивный контроль и регулирование эффективности образовательного процесса;
- удовлетворение спроса заказчиков на расширение спектра дополнительных

бесплатных и платных образовательных услуг;

- современное, постоянно изменяющееся дидактическое и техническое оснащение групп и кабинетов;
- активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в управление образовательным процессом;
- построение социально-культурного пространства на основе сотрудничества и партнерства.

Управление автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью автономным учреждением.

Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает наличие двух заместителей заведующего по направлениям: административно-хозяйственная работа, воспитательно -методическая работа.

Коллегиальные органы управления.

В автономном учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание (конференция);
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления автономным учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан **Совет родителей.**

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы учреждения



Правила приема в детский сад

В детский сад принимаются дети в возрасте от одного года шести месяцев до семи лет на основании нормативного законодательства:

- постановление администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №1262 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную

образовательную программу дошкольного образования (детские сады)";

- устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» с изменениями;
- приказа департамента образования №745 от 29. 12. 2016г. «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2017 – 2019 годы» (с изменениями);
- "Правилами приема воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 "Серебряное копытце" <http://mbdou78-nv.edusite.ru/DswMedia/poryadokpriema.pdf>

Внеочередное получение мест в дошкольной организации предоставляется детям:

- судей Российской Федерации;
- прокуроров;
- сотрудников следственного комитета Российской Федерации;
- граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции.

Категории граждан, имеющих первоочередное право на предоставление места детям в дошкольном образовательном учреждении, обозначены в "правилах приема" в соответствии с действующим законодательством.

В дошкольном учреждении функционируют административные и учебные кабинеты, залы, медицинский блок:



9 групповых комнат оснащено в соответствии с возрастным подходом. Площадь групповых помещений отвечает потребностям детей. Наполняемость групп рассчитывается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 - 13 из расчета не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка в ясельной группе, не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка в дошкольных группах.

Группы и кабинеты соответствуют санитарно–гигиеническим нормам и правилам, требованиям безопасности жизнедеятельности.

Материально – технические и медико–социальные условия, созданные в учреждении, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда

Важным условием реализации ФГОС дошкольного образования является развивающая предметно- пространственная среда дошкольной организации обеспечивающая полноценное развитие личности детей. Проведен ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (модульный стандарт) на основании которого разработан план мероприятий по материально- техническому оснащению образовательной среды, в соответствии с требованием ФГОС ДО. В детском саду создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным ИКТ оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в учреждении обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Предметно-развивающая среда построена на принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, городского сообщества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.



При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование, создано 7-15 центров активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой актуальной теме в рамках образовательной программы.








Во всех возрастных группах имеются уголки уединения, для снятия психоэмоционального напряжения, в которых детям уютно и комфортно. В музыкальных уголках большое разнообразие музыкальных инструментов, дидактических игр. Спортивные уголки оснащены разнообразным спортивным оборудованием для индивидуальных и подгрупповых игр и закаляющих мероприятий. Имеются места для занятий изобразительной деятельностью; уголки экспериментирования – где дети могут провести опыты, узнать свойства предметов, познавать окружающий мир; театральные зоны, в которых имеются разные виды театров, костюмы, ширмы.

| ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ | МОДЕЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ | ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК «МИР ВОЛШЕБСТВА» |
|---|--|---|
|  |  |  |

В группах созданы тематические «мини – музеи», в которых совместно детьми и родителями собраны и оформлены разные коллекции. Имеются музеи: боевой и трудовой славы «Подвиг народа», "Комната русского быта".

В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: мультимедиа проекторы и mp3-плееры в каждой группе, DVD- проигрыватели, интерактивные доски, которые используются в образовательном процессе и для сопровождения отдельных режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон (утренней гимнастики, развлечений, занятий, закаливания, праздников и т.д.). Уделено внимание на применение ИКТ- технологии в непосредственной образовательной деятельности.

Созданы условия для занятий робототехникой, шахматами, познавательно-экспериментальной деятельностью.

| Ознакомление с избирательным правом | Робототехника | Шахматное образование |
|--|--|---|
|  |  |  |

Особое внимание уделено созданию условий для формирования представлений о безопасном поведении при пожаре, при дорожно-транспортном движении, при чрезвычайной ситуации. В каждой возрастной группе созданы уголки безопасности.

На асфальтированном покрытии вокруг здания учреждения имеется дорожная разметка для организации обучения детей правилам дорожного движения.

Одним из приоритетов образовательной деятельности является традиция ознакомления с фольклорными праздниками на основе русского земледельческого календаря (ежемесячно). Для проведения тематических занятий и досугов имеются русские народные костюмы и атрибуты, дидактический материал. Разработаны серии и циклы тематических мероприятий с детьми, подготовлены сценарии досугов, праздников, развлечений.

Обеспечены условия для разных видов детской деятельности.

ВОКАЛЬНО- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОСУГИ



МОДЕЛИРОВАНИЕ ПО МОТИВАМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК



ВИКТОРИНЫ, КВН



ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ



ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ТЕАТРАЛИЗАЦИИ И РЕЖИССЕРСКИЕ ИГРЫ



Созданы условия для сопровождения индивидуального развития воспитанников по признакам одаренности в кружках и секциях, а также по индивидуальным маршрутам развития.

| Интеллект | Творчество |
|---|---|
|  |  |
| Спорт (зимний и летний) | |
|  |  |

На территории имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, на которой функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. Рядом расположен огород, на каждом участке оформлены цветники, имеется экологическая тропа здоровья и спортивная тропа, которые активно используются в оздоровлении детей в летний период.

Для каждой группы оборудованы детские игровые площадки с малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников.



В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности.



Педагогический коллектив стремится систематически обновлять предметно-пространственную среду, так как смена разнообразных материалов, игр, игрушек, наглядного материала, заданий, игр, упражнений вызывает заинтересованность детей, создает хорошую психологическую мотивацию к овладению знаниями, что, безусловно, помогает их усваивать.

Развивающая предметно-пространственная среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармонии развития.

Медицинский блок детского сада оснащён необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Медицинскими работниками осуществляется мониторинг состояния соматического и физического здоровья детей.

В методическом кабинете созданы условия для повышения компетентности и самообразования педагогов (имеется выход в Интернет) консультирования родителей.

Реализуемая в учреждении образовательная программа в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12.) определяет содержание образования. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В содержании программы использован учебно-методический комплект «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13) в части соблюдения требований к образовательной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Образовательная программа характеризует модель процесса обучения детей МАДОУ г. Нижневартовска ДС№78 «Серебряное копытце», охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках соответствующих возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области). Следует отметить интегрированный подход при реализации 5-ти образовательных областей образовательной программы.



Педагоги наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и повышению жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного

выхода из различных жизненных ситуаций.

Отношения с родителями выстроены на основе партнерства и сотрудничества. Родители имеют возможность следить за ходом образовательного процесса через журналы хода и учета образовательного процесса. Созданы условия для участия в образовательном процессе родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители активно участвуют в совместных мероприятиях: проектах, детско-родительских клубах, выставках, фестивалях, гостиных, мастер-классах и т.д.

Детско-родительский клуб «Умелые ручки»



Детско-родительский клуб «Югра - мой дом»



Детско-родительский клуб «Поэтическая гостиная»



Наряду, с основной образовательной программой, реализуются парциальные программы и проекты: по основам безопасности жизнедеятельности, по музыкальному воспитанию, по дополнительному образованию, по социально-эмоциональному развитию и патриотическому воспитанию, по коррекционной работе. В учреждении осуществляется коррекционная работа по постановке звуков учителем-логопедом в логопедическом пункте по специальным индивидуальным программам. Кабинет учителей–логопеда оснащен разнообразным дидактическим материалом для проведения коррекционной работы. В группах оборудованы речевые уголки, стимулирующие речевое и личностное развитие детей. Созданная предметно-пространственная среда помогает эффективно решать задачи коррекции и развития речи, стимулирует инициативу детей, обеспечивает свободу выбора деятельности,

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАКОПЛЕННЫЙ ОПЫТ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Индивидуальная работа



Подгрупповая работа



В старших группах реализуется проект гражданско-патриотической направленности

«Мы-кадеты!»- это увлекательное познавательно-воспитательное кадетское движение.

Благотворительные мероприятия



Торжественные мероприятия



Участие в конкурсах и викторинах



Тематические занятия



Кадетский бал



Познавательные экскурсии



В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении значительно улучшена

материально-техническая база, а именно:

- пополнено программно- методическое обеспечение по программе "От рождения до школы";
- пополнено методическое обеспечение для реализации программы "Социокультурные истоки";
- настольные и дидактические игры для воспитания гражданственности и патриотизма;
- канцелярские товары (для изобразительной деятельности и ручного труда);
- мебель для сюжетно-ролевых игр;
- детская и игровая мебель (столы, стулья, игровые шкафы);
- мягкий инвентарь (ковры, шторы);
- строительные материалы;
- конструкторы для робототехники (в том числе Lego Education WeDo);
- спортивный инвентарь и оборудование;
- учебные пособия (раздаточные) в рамках реализуемой программы;
- демонстрационные пособия;
- шахматы;
- оргтехника;
- обновлены информационные стенды для родителей по основам безопасности;
- приобретены дидактические игры по правилам дорожного движения и пожарной безопасности,
- раздаточный материал для летнего оздоровительного периода и т.д.

Проведен косметический ремонт всех кабинетов и групп, коридоров и лестничных маршей, а также складского помещения для хранения продуктов и хозяйственного инвентаря.

Проведен ремонт и покраска архитектурных построек на территории. Проведена замена малых архитектурных форм на прогулочных участках.

К началу учебного года ежегодно проводится осмотр всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на соответствие нормам и правилами техники безопасности. По результатам проверки комиссия составляет акты – разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений учреждения, архитектурные формы и оборудование, находящееся на территории, соответствуют требованиям безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям возрастного подхода при реализации образовательной программы. Составлен реестр игровых площадок, имеются паспорта на все архитектурные малые формы акты- разрешения на их эксплуатацию.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

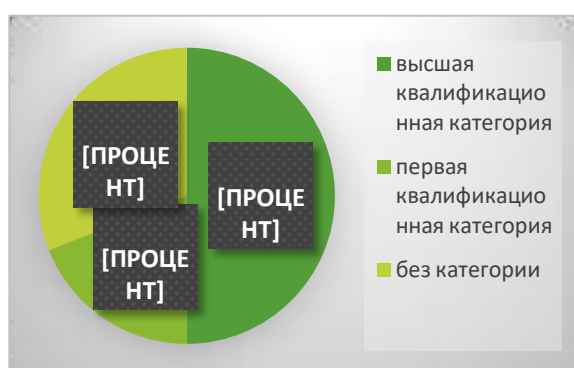
В дошкольном учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив из 21 педагога, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по воспитанию и полноценному развитию детей. Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к внедрению современных образовательных технологий.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессионализм: обучаются на курсах повышения квалификации, посещают городские методические объединения, семинары, конференции, вебинары, участвуют в форумах, выставках и конкурсах. В рамках реализации модели повышения квалификации в 2018-2019 уч. году:

- прошли курсовую подготовку заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе по актуальным темам: «Особенности инклюзивного образования в дошкольном учреждении», «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении»,
- прошел курсовую переподготовку по теме «Коррекционная педагогика, проектирование и реализация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»- 1 педагог;
- прошли курсы повышения квалификации (72 часа)- 19 педагогов (90 %);
- посетили научно- практические семинары, вебинары, практикумы – 21 педагог (100%);
- участвовали в научно-практических конференциях–2 молодых педагога (9%).

Качественный и количественный анализ педагогических кадров.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям



Характеристика педагогических кадров по образованию



в 2018 году 2 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию, в 2019 году- 2 воспитателя.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 5 человек (24%);
- от 5 до 10 лет – 5 человек (24%);
- от 10 до 25 лет – 6 человек (28%);
- свыше 25 лет – 5 человек (24%).

За выдающиеся заслуги в области образования награждены:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6 человек;
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;
- Ветеран труда – 6 человек

Педагоги образовательной организации делятся своим опытом работы и применяемыми инновационными методами, и приемами работы с детьми в различных видах деятельности через участие в конкурсах разного уровня.

2018-2019 г.г.

| № | Наименование мероприятия | Месяц год | Участники мероприятия | Результат участия |
|------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Россконкурс» Номинация «Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательной деятельности» | Март 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Диплом Победитель |
| 2 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Лучший мини- музей в ДОУ» | Март 2018 | Учитель- логопед Павлив Е.Р. | Победитель 1 место |
| | Всероссийское профессиональное тестирование «Тотал Тест» | Апрель 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Победитель |
| 3 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов РФ» Номинация «Лучший сценарий праздника» | Апрель 2018 | воспитатель Луцевич В.Ю. | Диплом 2 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Взаимодействие с семьей» | Май 2018 | Воспитатель Завертайло Г.А. | Победитель 1 место |
| 5 | Всероссийский конкурс «Путь к успеху» Номинация «Методическая разработка» | Май 2018 | Воспитатель Завертайло Г.А. | Диплом 1 место |
| 6 | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» «Методическая разработка в рамках программы «Социокультурные истоки» | Май 2018 | Воспитатель Гирченко И.В. | Диплом 1 степени |
| 7 | Всероссийская выставка «Образцовый детский сад» | Апрель 2018 | Творческая группа педагогов | Победитель |
| 8 | Всероссийский РОСКОНКУРС.РФ Номинация «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Сентябрь 2018г. | Воспитатель Большухина А.А. | Победитель 1 место |
| 9 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Сентябрь 2018г | Воспитатель Нестерова А.С. | 3 место |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|---|
| | Номинация «Информационные технологии в образовании» | | | |
| 10 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Рабочая программа» | Сентябрь 2018г | Воспитатель Нестерова А.С. | 2 место |
| 11 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Октябрь 2018 | Воспитатель Нестерова А.С. | 3 место |
| 12 | Всероссийский конкурс «Успешные проекты в образовании» Номинация «Спорт и физическая культура» | Ноябрь 2018г. | Инструктор физической культуры Высоцкая А.В. | 1 место |
| 13 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века. Номинация «Лучший сценарий праздника» | Декабрь 2018г. | Учитель- логопед Павлив Е.Р. | Победитель 1 место |
| 14 | Всероссийский «Практики в образовании» Номинация «Открытый урок» образование» | Декабрь 2018 | Воспитатель Бармакова А.А. | 1 место |
| 15 | Всероссийский конкурс Российский инновационный центр образования Номинация: "Педагогические проекты | Декабрь 2018 | Воспитатель Бармакова А.А. | 1 место |
| 16 | Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Экологическое образование» | Декабрь 2018г. | Воспитатель Санина Г.М. | 2 место |
| 17 | Конкур «Успешные практики в образовании» | Декабрь 2018 | Воспитатель Гусейнли Л.Р. | 2 место |
| 18 | Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» | Январь 2019 | Инструктор физической культуры Высоцкая А.В. | 4 место |
| 19 | Всероссийский конкурс «ПЕДОЛОГИЯ». Номинация «Физическая культура в детских дошкольных учреждениях» | Январь 2019 | Инструктор физической культуры Высоцкая А.В. | 1 место |
| 20 | РОСКОНКУРС «Лучшее творческое занятие» | Апрель 2019 | Воспитатель Васильева Ю.В. | Сертификат |
| 21 | Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна» | 2019 | Гирченко И.В. | Сертификат руководителя (подготовка победителя) |
| 22 | Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» (2 всероссийская дистанционная олимпиада: Регионы России – Ханты-Мансийский АО») | 20.04. 2019г. | Гирченко И.В. | Благодарственное письмо |
| 23 | Международный конкурс «Проверка профессионально- педагогической компетентности учителя- логопеда» | Апрель 2019г | Учитель – логопед Павлив Е.Р. | 1 место |
| 24 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне...» | Май 2019г. | Гирченко И.В. | Диплом руководителя |
| Региональный уровень | | | | |
| 1 | Первый региональный конкурс для детей и | Май 2018 | учитель – логопед | Победитель |

| | | | | |
|------------------------------|--|-------------------|--|-----------------------|
| | педагогов " Моя Югра". Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ» | | Павлив Е.Р. | 1 место |
| 2 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов " Моя Югра" . Номинация " Методическая разработка" | Май 2018 | Павлив Е.Р. учитель-логопед | Победитель 2 место |
| 3 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов " Моя Югра" . Номинация "Творческие работы и методические разработки" | Май 2018 | Павлив Е.Р. учитель-логопед | Победитель 1 место |
| 4 | Региональный конкурс на «Портале педагога» в номинации «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» | Май 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Диплом 2 место |
| 5 | Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2018 году | Май 2018 | заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Кулябина Е.В., воспитатель Гирченко И.В, | Участник |
| 6 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» | Сентябрь 2018г | Воспитатель Нестерова А.С. | 1 место |
| 7 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание» | Январь 2019 | Инструктор физической культуры Высоцкая А.В. | Победитель |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1 | Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2018», номинация «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка-2018» | Октябрь 2018г. | Воспитатели Гирченко И.В. Рябченкова Т.В. Кирилина О.И. Павлив Е.Р. Завертайло Г.А. Васильева Ю.В. | Сертификат |
| 2 | Конкурс профессионального мастерства «Источник идей» | Ноябрь 2018 | Воспитатели Смоль М.Н. Файзуллина Р.М. | ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место |
| 3 | Природный парк "Сибирские увалы". Конкурс экологических мероприятий. Конкурс видеороликов «Экология моими глазами» в рамках экологической акции «Марш парков -2018» номинация « Земля – наш общий дом» | Ноябрь 2018 | воспитатели Голованова Т.В. Гирченко И.В. | Диплом 1 степени |
| 4 | Фестиваль самодеятельного творчества | Февраль 2019 | муз. рук. Четина Н.В. | Участник |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|-----------------------|
| | | | пом. воспитателя Медведева О.Х воспитатели: Завертайло Г.А. Нестерова А.С. Файзуллина Р.М. | |
| 5 | Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» | Апрель 2019г | Воспитатель Нестерова А.С. | ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место |
| 6 | Международная экологическая акция «Марш парков – 2019» | Май 2019 | Воспитатели Гирченко И.В. | |



В коллективе развито наставничество над педагогами и сотрудничество по вопросам решения профессиональных и производственных проблем.

Участие педагогов в международных, всероссийских, городских конкурсах способствует повышению профессионализма, сплочению коллектива и достижению совместных высоких результатов. На 17% возросло количество педагогов, участвующих в диссеминации педагогического опыта.

Организованная профсоюзным комитетом работа по руководству председателя Файзуллиной Р.М. способствует благоприятному психологическому микроклимату в педагогической среде, обеспечены адекватные условия регулирования производственных отношений. Особое внимание профсоюзным комитетом уделяется на обеспечение безопасных условий труда, на организацию детского питания, на досуг и отдых сотрудников образовательной организации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием, расстановка кадров соответствует уровню квалификации. Педагогический коллектив обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации современных программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности опытных педагогов с молодым талантом начинающих педагогов - это продолжение традиций учреждения, влияющих на качество дошкольного обучения и воспитания. Педагогический коллектив обеспечивает необходимые условия для дальнейшего совершенствования и развития детского сада.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное учреждение финансируется из городского бюджета (субсидии), а с 2014 года и с окружного бюджета (субвенции).

Вся деятельность учреждения осуществляется на основе договорных отношений с другими организациями, задолженности перед данными организациями нет, благодаря чему обеспечено бесперебойное функционирование учреждения.

Смета состоит из бюджетных и внебюджетных средств.

| Наименование показателя | 2014 год (в руб.) | 2015 год (в руб.) | 2016 год (в руб.) | 2017 год (в руб.) | 2018 (в руб.) |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| Бюджетные средства, в том числе: | 38582499,87 | 42411639,49 | 41851861,57 | 43540511,00 | 48188130,00 |
| городской бюджет | | 10297639,49 | 9780861,57 | 10241645,00 | 11521130,00 |
| окружной бюджет | | 32114000,00 | 32071000,00 | 33298866,00 | 36667000,00 |
| Внебюджетные средства в том числе: | 4345813,27: | 5926738,81: | 7832125,84: | 7900325,95: | 7376920,77 |
| платные услуги, | 319621,54 | 770576,52 | 716466,00 | 825130,87 | 960563,46 |
| родительская плата, | 4026191,73 | 4896373,35 | 6839509,64 | 6803682,19 | 6115353,61 |
| плата за питание сотрудников, пожертвования физических лиц | | 249163,31 | 273171,41 | 263362,67 | 291709,70 |
| | | 10625,63 | 2978,79 | 8150,22 | 9294,00 |

Финансовые средства расходуются строго в соответствии со статьями расходов.

Бюджетные средства направлены на приобретение продуктов питания, учебных пособий, материально-техническое оснащение, игровое и дидактическое оборудование групп и кабинетов, создание безопасных условий.

| Наименование показателя | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Внебюджетные средства от дополнительных платных услуг | 319621,54 рублей | 770576,52 рублей | 716466,00 рублей | 825130,87 рублей | 960563,46 рублей |

Внебюджетные средства (от дополнительных платных услуг, родительская плата, пожертвования физических лиц, плата за питание сотрудников) направлены на совершенствование материально-технической базы и оплату труда работников учреждения.

В 2018 году содержание одного ребенка в детском саду в месяц составило в среднем – **19788 рублей 12 коп.** (100 %). Родительская плата в месяц составила **3396,25 руб.** (20%). На основании постановления администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей

(законных представителей) за присмотр и уход за ребенком с муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования», с учетом внесенных изменений от 16. 02. 2017г. № 210, 17.05.2017г. №724 и от 12.03.2018г. № 314, от 18. 12. 2018г. № 1451 стоимость составляет:

- в возрасте до 3 лет - 135 рублей в день
- в возрасте от 3 до 7 лет - 165 рублей в день.

Городской администрацией предусмотрены льготные категории родителей, которые освобождены от оплаты частично или полностью. Правом на льготы воспользовалось 33 человека.

Администрация города оказывает материальную поддержку родителям в оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении. Родительская оплата составляет всего 20% от общей стоимости содержания ребенка в учреждении.

РАЗДЕЛ 4. Результаты образовательной деятельности

Главным результатом и показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество образования. Готовность выпускников к обучению в начальной школе позволяет сделать вывод о качестве образования в дошкольном учреждении. По итогам ежегодного мониторинга готовности к обучению в школе обозначены стабильные результаты.

| Показатели готовности к обучению в школе | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Функциональная готовность | 100% | 100% | 100% |
| Эмоциональная готовность | 100% | 100% | 100% |
| Интеллектуальная готовность | 100% | 100% | 100% |
| Социальная готовность | 100% | 100% | 100% |

Успешному усвоению образовательной программы способствуют разные формы организации специальной, совместной и самостоятельной детской деятельности.

Коммуникативные тренинги и игры

Интеллектуальные и творческие игры



Результаты достижений

| Уровни | Сформировано | | | В стадии формирования | | | Не сформировано | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Учебные годы | | | | | | | | | |
| Публичный доклад «Результаты деятельности МАДОУ г. ватовска Д/с №78 «С | | | | | | | | | |
| Разделы программы | | | | | | | | | |
| Развитие игровой деятельности | 79 | 73 | 85 | 21 | 27 | 15 | 0 | 0 | 0 |

Содержание представленного публичного доклада позволяет создать представление о деятельности учреждения в предшествующий период и дать объективную оценку со стороны. Предлагаем изучить его и внести конструктивные предложения по совершенствованию деятельности и развитию учреждения в целом. Будем очень благодарны. Предложения и замечания можно направить на электронный адрес:

mbdou78@yandex.ru

или на почтовый адрес:

ХМАО-Югра г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 49 А
Контактный телефон: 46-88-57.

Публичный доклад размещен на сайте
МАДОУ Г. Нижневартовска ДС №78" Серебряное копытце"

mbdou78-nv.edusite.ru



Заведующий

Гаманистова
Тамара Николаевна