

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете №3
от 14.01.2014г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №78 «Серебряное копытце»
Т.Н. Гаманистова
Приказ №12 от 14.01.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля (мониторинга) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №78 «Серебряное копытце»
(далее - МАДОУ 78)**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля достижений воспитанников дошкольной образовательной организации №78 «Серебряное копытце», именуемой в дальнейшем Организация, разработано в соответствии с ФЗ-№ 273 "Об образовании в Российской Федерации", уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (мониторинга) освоения воспитанниками программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Организации.
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в Организацию, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.3. Текущий контроль (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.
- 1.4. В рамках текущего контроля по организации образовательного процесса могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы

Общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста по окончании реализации образовательной программы (у выпускников) уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования. Общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в том числе на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Текущий контроль в дошкольной организации - проверка освоения воспитанниками программного содержания проводится через опросы, наблюдения за детьми в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

Текущему контролю подлежат знания и достижения всех детей дошкольного учреждения.

III. Цель, задачи и направления контроля (мониторинга)

Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего контроля (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

IV. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) определяются в соответствии с целью и задачами Организации:

- реализация базовых и парциальных учебных программ дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к обучению школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Организации;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Организацией образовательных услуг.

V. Организация текущего контроля (мониторинга)

5.1. Текущий контроль (мониторинг) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

5.2. В работе по проведению текущего контроля (мониторинга) качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;

Справка
по результатам педагогического мониторинга
_____ группы МАДОУ г Нижневартовска ДС №7 «Серебряное копытце»

Дата: _____

Цель: _____

Всего обследовано: _____

Используемые методы: наблюдение, контрольные занятия.

Формы обследования: фронтальные занятия, индивидуальные беседы.

Количественный анализ:

№	Разделы программы	Сформирова но		Не сформирован о		Находится в стадии формирования		Итог	
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
1.1	Развитие игровой деятельности								
1.2.	Развитие трудовой деятельности								
1.3.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование основ безопасности жизнедеятельности								
1.4.	Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе аморальные)								
1.5.	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.								
2.	Образовательная область «Речевое развитие»								
2.1	Развитие компонентов устной речи								
2.2.	Формирование интереса в потребности в чтении								
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»								
3.1	ФЭМП								
3.2.	Сенсорное развитие								
3.3.	Ознакомление с природой								
3.4.	Формирование целостной картины мира								
3.5.	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности								
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
4.1.	Рисование								
4.2.	Аппликация								
4.2.	Лепка								
5.	Приобщение детей к истокам русской культуры								
6.	Экология (региональный компонент)								

5.4. Итоговая оценка освоения программы проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает освоение образовательных областей выпускниками Организации. Проводится ежегодно (май) в выпускной группе.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические бланки, графики, диаграммы.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован п.п. 4, 8 ст. 44, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, оценкой освоения воспитанником образовательной программы дошкольного образования в номенклатуре дел педагога предусмотрен журнал ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.6.2. Журнал ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования является основным документом обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности, «оценкой» освоения воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования Организации.

5.6.4. Журнал рассчитан на текущий учебный год.

5.6.5. Педагоги образовательной организации обеспечивают хранение, ведение журнала. Педагоги ежедневно заполняют журнал и по запросу родителей (законных представителей) не менее 2-х раз в год в индивидуальном порядке предоставляют информацию по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

5.6.6. В журнале хода и учета образовательной деятельности вписываются темы, цель образовательного процесса, которые соответствуют темам и целям образовательной деятельности учебной рабочей программы педагогов, отмечается присутствие воспитанника

5.6.7. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы: сформировано, не сформировано, находится в стадии формирования.

5.6.8. На информационном стенде размещается расписание организации жизнедеятельности воспитанников группы (режим дня и расписание образовательной деятельности), утвержденное руководителем.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательной деятельности осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Организации не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

7.2. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Организации.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1-го года до окончания образовательных отношений хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Организации к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Организации.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе и у специалистов по их направлению деятельности.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по ВМР.