**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №78 "Серебряное копытце"**

19

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«Результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №78 "Серебряное копытце"**

подготовила заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Е.В. Кулябина

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**   |  |  | | --- | --- | | Введение | 3 | | Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце». | 4 | | Раздел 2. Образовательная политика и управление. | 6 | | Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса. | 8 | | Раздел 4. Результаты образовательной деятельности. | 29 | | Раздел 5. Ближайшие перспективы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце» | 51 |   **Введение**  Публичный доклад подготовлен образовательным учреждением с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности дошкольного учреждения. В докладе представлены цели и задачи, подведены итоги образовательной деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год при реализации комплекса мер по совершенствованию и развитию образовательной среды и образовательного процесса с учетом стратегических задач государства, города в области образования, а также приведены показатели эффективности деятельности за предшествующий календарный год, указана их динамика. В контексте современной модели образования намечены перспективы.  Образовательная среда дошкольного учреждения –комплекс условий, направленный на всестороннее развитие личности обучающегося и педагога. В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце».  *Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.*  из муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015–2020 годы»  **Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №78**  **«Серебряное копытце»**  **Тип - дошкольное образовательное учреждение**  **Вид – детский сад**  **Статус – муниципальное автономное учреждение**   |  |  | | --- | --- | | ***Адрес*** | *628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная,49"А"* | | ***Место нахождения (показать на карте)*** | karta | | ***Режим работы*** | *Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей* | | ***График работы*** | *Понедельник – Пятница* *с 07.00 часов до 19.00 часов* | | ***Контактные телефоны*** | *Тел. 8 (3466) 43-29-72 - заведующий*  *Тел. 8 (3466) 46-88-57 - круглосуточный телефон (вахта)*  *Тел./факс: (3466)  43-29-72* | | ***Адрес электронной почты*** | ***[MBDOU78@yandex.ru](mailto:MBDOU78@yandex.ru)*** | | ***Адрес сайта*** | ***<http://mbdou78-nv.edusite.ru>*** | | ***Инфраструктура*** | *Дошкольное учреждение расположено в 10 микрорайоне.*  *Рядом проходит транспортная магистраль. Недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные и социально- культурные учреждения - МОСШ №29, центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», детская библиотека №5, с которыми дошкольное учреждение плодотворно сотрудничает в рамках решения задач непрерывного образования, художественно-эстетического, познавательного и патриотического воспитания дошкольников* |     **Цель и направления деятельности на 2018-2019 учебный год**  Цель. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование, гармоничное социо-культурное воспитание в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Направления деятельности.   1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ( индекс здоровья детей на уровне не менее 38,8 %) через индивидуальные маршруты физической подготовки, направленные на высокий уровень подготовки к спортивным мероприятиям и через ресурсное обновление здоровьесберегающей среды. 2. Продолжить введение шахматного образования в старших и подготовительных группах через освоение правил игры в совместной деятельности и через дополнительное образование. 3. Создать условия для охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года путем открытия в 2018–2019 учебном году 1 группы для детей от 1- го года до 2-х лет. 4. Обеспечить интеграцию направлений «Социокультурные истоки» и «Приобщение к истокам русской культуры» через разработку единого образовательного блока, вовлечение родителей в разработку и реализацию детских проектов социально- коммуникативной направленности. 5. Продолжить реализацию программы гражданско- патриотического воспитания «Мы-кадеты» в условиях конструктивного взаимодействия с общественными, образовательными организациями и родителями воспитанников. 6. Совершенствование условий для оптимального становления и раскрытия потенциала молодых педагогов в режиме «взаимонаставничества» по вопросам активного применения интерактивной технологии и в условиях моральных и материальных стимулов. 7. Продолжить работу по сохранению квалифицированного, в том числе раннего, психолого-педагогического выявления и сопровождения детей с признаками одаренности и вовлечение их в кружки и секции по направлениям одаренности и представление их одаренности на разных конкурсах, фестивалях.   Детский сад - автономное учреждение, имеющее государственную бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам и дополнительному образованию детей и взрослых. Образовательная деятельность направлена на обучение и воспитание детей дошкольного возраста, на развитие физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей детей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.  Дошкольному учреждению 30 лет. Здание имеет огороженную с четырех сторон территорию, на которой расположены 9 площадок с навесами для детских прогулок. Имеется спортивная площадка, цветники, огород. Территория учреждения и микрорайона озеленена, рядом находится нетронутый уголок леса, что обеспечивает благоприятную экологическую обстановку и позволяет воспитанникам регулярно и целенаправленно соприкасаться с уголками природы.  Детский сад работает в режиме развития, с учетом основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом приоритетов обозначенных в городской программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».  В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования и неотъемлемой частью системы непрерывного образования. Основным показателем качества становится государственный стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:   * расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста; * обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка; * развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству; * приобщения детей через соответствующие их индивидуально- возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; * реализации вариативных образовательных программ; * соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.   **Педагогическое кредо нашего коллектива неизменно определяется тем, что *каждый ребенок по-своему талантлив и роль педагога заключается в раскрытии и поддержке творческого потенциала каждого дошкольника*. Педагогическим коллективом дошкольного учреждения осуществляется особая организация образовательного процесса на основе глубокого уважения личности ребенка. Обеспечен учет особенностей индивидуального развития и отношение к ребенку как сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса.**  ***Информация о составе воспитанников***  Общая численность воспитанников в 2018 – 2019 учебном году составляла 234.  Распределение воспитанников по возрастным группам:  Количество групп- **9** ***общеразвивающей направленности,* из** них- 1 группа раннего возраста 2 группы для детей 2-4 лет.  **Раздел 2. Образовательная политика и управление.**  ***Структура управления организации***  Дошкольное учреждение руководствуется основными стратегическими направлениями образовательной политики правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу, ХМАО- Югры, города Нижневартовска. Основные законодательные акты:   * ***закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;*** * ***федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;*** * ***порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;*** * ***программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 - 2020 годы» с изменениями;*** * ***устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» с изменениями;*** * ***программа развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78» Серебряное копытце» на 2015-2020 годы»;*** * ***основная образовательная программа учреждения на 2018-2019 учебный год***   Стратегической целью государственной политики стало повышение доступности качественного образования, которое соответствует современным требованиям общества и каждого гражданина, поэтому менеджмент и управление детского сада ориентированы на повышение качества образования. Механизмами, обеспечивающими повышение качества образовательных услуг, являются:   * создание локальных нормативно-правовых и программно-методических документов; * обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий и программ; * конструктивный контроль и регулирование эффективности образовательного процесса; * удовлетворение спроса заказчиков на расширение спектра дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг; * современное, постоянно изменяющееся дидактическое и техническое оснащение групп и кабинетов; * активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в управление образовательным процессом; * построение социально-культурного пространства на основе сотрудничества и партнерства.   Управление автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью автономным учреждением.  Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает наличие двух заместителей заведующего по направлениям: административно-хозяйственная работа, воспитательно -методическая работа.  ***Коллегиальные органы управления.***  В автономном учреждении функционируют коллегиальные органы управления:   * общее собрание (конференция); * педагогический совет; * наблюдательный совет.   В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления автономным учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан **Совет родителей**.  **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**  ***Режим работы учреждения***    ***Правила приема в детский сад***  В детский сад принимаются дети в возрасте от одного года шести месяцев до семи лет на основании нормативного законодательства:   * постановление администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №1262 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)"; * устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» с изменениями; * приказа департамента образования №745 от 29. 12. 2016г. «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2017 – 2019 годы» (с изменениями); * "Правилами приема воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 "Серебряное копытце" <http://mbdou78-nv.edusite.ru/DswMedia/poryadokpriema.pdf>   ***Внеочередное получение мест в дошкольной организации***  ***предоставляется детям:***   * судей Российской Федерации; * прокуроров; * сотрудников следственного комитета Российской Федерации; * граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции.   ***Категории граждан, имеющих первоочередное право на предоставление места детям в дошкольном образовательном учреждении, обозначены в "правилах приема" в соответствии с действующим законодательством.***  В дошкольном учреждении функционируют административные и учебные кабинеты, залы, медицинский блок:  9 групповых комнат оснащено в соответствии с возрастным подходом. Площадь групповых помещений отвечает потребностям детей. Наполняемость групп рассчитывается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 - 13 из расчета не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка в ясельной группе, не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка в дошкольных группах.  Группы и кабинеты соответствуют санитарно–гигиеническим нормам и правилам, требованиям безопасности жизнедеятельности.  Материально – технические и медико–социальные условия, созданные в учреждении, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.  ***Развивающая предметно-пространственная среда***  Важным условием реализации ФГОС дошкольного образования является развивающая предметно- пространственная среда дошкольной организации обеспечивающая полноценное развитие личности детей. Проведен ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (модульный стандарт) на основании которого разработан план мероприятий по материально- техническому оснащению образовательной среды, в соответствии с требованием ФГОС ДО. В детском саду создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным ИКТ оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.  Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в учреждении обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Предметно- развивающая среда построена на принципах:   * полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития; * построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; * содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; * поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности; * приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, городского сообщества и государства; * формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; * возрастная адекватность дошкольного образования; * учет этнокультурной ситуации развития детей.   При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование, создано 7-15 центров активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой актуальной теме в рамках образовательной программы.      Во всех возрастных группах имеются уголки уединения, для снятия психо эмоционального напряжения, в которых детям уютно и комфортно. В музыкальных уголках большое разнообразие музыкальных инструментов, дидактических игр. Спортивные уголки оснащены разнообразным спортивным оборудованием для индивидуальных и подгрупповых игр и закаливающих мероприятий. Имеются места для занятий изобразительной деятельностью; уголки экспериментирования – где дети могут провести опыты, узнать свойства предметов, познавать окружающий мир; театральные зоны, в которых имеются разные виды театров, костюмы, ширмы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ** | **МОДЕЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ** | **ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК**  **«МИР ВОЛШЕБСТВА»** | |  | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\зима  ст а 2019\100_8292.JPG | viber image 2019-03-27 , 11.15.27.jpg |   В группах созданы тематические «мини – музеи», в которых совместно детьми и родителями собраны и оформлены разные коллекции. Имеются музеи: боевой и трудовой славы «Подвиг народа», "Комната русского быта".  В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: мультимедиа проекторы и mp3-плееры в каждой группе, DVD- проигрыватели, интерактивные доски, которые используются в образовательном процессе и для сопровождения отдельных режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон (утренней гимнастики, развлечений, занятий, закаливания, праздников и т.д.). Уделено внимание на применение ИКТ- технологии в непосредственной образовательной деятельности.  Созданы условия для занятий робототехникой, шахматами, познавательно- экспериментальной деятельностью.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ознакомление с избирательным правом** | **Робототехника** | **Шахматное образование** | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019  ФОТО О ВЫБОРАХ\фото занятие Ознакомление с избир правом\IMG-20190410-WA0047.jpg | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\РОБОТОТЕХНИКА\фото конструирование\IMG_20181113_091404.jpg | C:\Users\111\Desktop\выпуск 2019\МАДОУ  78       29. 04. 2019г\IMG_6454 (1).jpg |   Особое внимание уделено созданию условий для формирования представлений о безопасном поведении при пожаре, при дорожно-транспортном движении, при чрезвычайной ситуации. В каждой возрастной группе созданы уголки безопасности.  На асфальтированном покрытии вокруг здания учреждения имеется дорожная разметка для организации обучения детей правилам дорожного движения.  Одним из приоритетов образовательной деятельности является традиция ознакомления с фольклорными праздниками на основе русского земледельческого календаря (ежемесячно). Для проведения тематических занятий и досугов имеются русские народные костюмы и атрибуты, дидактический материал. Разработаны серии и циклы тематических мероприятий с детьми, подготовлены сценарии досугов, праздников, развлечений.  Обеспечены условия для разных видов детской деятельности.   |  |  | | --- | --- | | **ВОКАЛЬНО- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОСУГИ** | **МОДЕЛИРОВАНИЕ ПО МОТИВАМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК** | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 фото ветераны\28. 03. 2019   МАДОУ 78\DSC01693.jpg | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019  Кирилина настольный театр\DSC01667.JPG |  |  |  | | --- | --- | | **ВИКТОРИНЫ, КВН** | **ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ** | | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\МАДОУ 78 28. 02. 2019\28. 02. 2019 МАДОУ 78\DSC01516.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 фото ветераны\28. 03. 2019   МАДОУ 78\DSC01699.JPG** | | **ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ И РЕЖИССЕРСКИЕ ИГРЫ** | | | C:\Users\111\Desktop\конкурсы 2018-2019\ДЕБЮТ\МАДОУ 78 Нестерова А.С ДЕБЮТ\Фото\2 (2).jpeg | |   Созданы условия для сопровождения индивидуального развития воспитанников по признакам одаренности в кружках и секциях, а также по индивидуальным маршрутам развития.   |  |  | | --- | --- | | **Интеллект** | **Творчество** | | C:\Users\111\Desktop\фото\IMG-4e0075cf82456dc6d92bfcff321d94a3-V.jpg | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 фото ветераны\28. 03. 2019   МАДОУ 78\DSC01687.JPG** | | **Спорт (зимний и летний)** | | | C:\Users\111\Desktop\Новая папка\IMG_20190330_110031.jpgC:\Users\111\Desktop\Новая папка\IMG_20181122_155105.jpg | |   На территории имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, на которой функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. Рядом расположен огород, на каждом участке оформлены цветники, имеется экологическая тропа здоровья и спортивная тропа, которые активно используется в оздоровлении детей в летний период.  Для каждой группы оборудованы детские игровые площади с малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников.      В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности.  Педагогический коллектив стремится систематически обновлять предметно-пространственную среду, так как смена разнообразных материалов, игр, игрушек, наглядного материала, заданий, игр, упражнений вызывает заинтересованность детей, создает хорошую психологическую мотивацию к овладению знаниями, что, безусловно, помогает их усваивать.  Развивающая предметно-пространственная среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармонии развития.  Медицинский блок детского сада оснащён необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Медицинскими работниками осуществляется мониторинг состояния соматического и физического здоровья детей.  В методическом кабинете созданы условия для повышения компетентности и самообразования педагогов (имеется выход в Интернет) консультирования родителей.  Реализуемая в учреждении образовательная программа в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12.) определяет содержание образования. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В содержании программы использован учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.  Образовательная программа соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13) в части соблюдения требований к образовательной нагрузке на детей дошкольного возраста.  Образовательная программа характеризует модель процесса обучения детей МАДОУ г. Нижневартовска ДС№78 «Серебряное копытце», охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде.  ***Образовательная программа направлена:***  - на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках соответствующих возрасту видах деятельности;  - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.  Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детских деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области). Следует отметить интегрированный подход при реализации 5-ти образовательных областей образовательной программы.  Педагоги наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и повышению жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.  Отношения с родителями выстроены на основе партнерства и сотрудничества. Родители имеют возможность следить за ходом образовательного процесса через журналы хода и учета образовательного процесса. Созданы условия для участия в образовательном процессе родителей (законных представителей) воспитанников.  Родители активно участвуют в совместных мероприятиях: проектах, детско-родительских клубах, выставках, фестивалях, гостиных, мастер- классах и т.д.   |  |  | | --- | --- | | **Детско- родительский клуб «Умелые ручки»** | | | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2019 публикация  мастер класс умелые ручки\22.02.2019 МАДОУ78\100_8261.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2019 публикация  мастер класс умелые ручки\22.02.2019 МАДОУ78\100_8268.JPG** |     C:\Users\Мамуля\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-441a0fc295690aed73fe358ed0b52197-V.JPGC:\Users\Мамуля\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-2355d0967b0e9bddb700e41d19ea6aee-V.JPGC:\Users\Мамуля\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-3030c4f08a9623f4a43c00832fe8e2f4-V.JPG   |  | | --- | | **Детско- родительский клуб «Югра - мой дом»** | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2018г встреча  под А с библиотекой\Новая папка (3)\IMG-20181116-WA0027.jpg | | **Детско- родительский клуб «Поэтическая гостиная»** | | **C:\Users\111\Desktop\DSC01450.JPG** |   Наряду, с основной образовательной программой, реализуются парциальные программы и проекты: по основам безопасности жизнедеятельности, по музыкальному воспитанию, по дополнительному образованию, по социально-эмоциональному развитию и патриотическому воспитанию, по коррекционной работе.  В учреждении осуществляется коррекционная работа по постановке звуков учителем-логопедом в логопедическом пункте по специальным индивидуальным программам. Кабинет учителей–логопеда оснащен разнообразным дидактическим материалом для проведения коррекционной работы. В группах оборудованы речевые уголки, стимулирующие речевое и личностное развитие детей. Созданная предметно-пространственная среда помогает эффективно решать задачи коррекции и развития речи, стимулирует инициативу детей, обеспечивает свободу выбора деятельности, возможность использовать накопленный опыт в самостоятельной деятельности.   |  |  | | --- | --- | | **Индивидуальная работа**  **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\ДОУ78            22. 08. 2018г\Фото Российский флаг\DSC09520.JPG** | **Подгрупповая работаC:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\МАДОУ 78    19. 12. 2018\DSC00884.JPG** | | **C:\Users\111\Desktop\фото 9 мая\DSC02194.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\фото 9 мая\DSC02197.JPG** | | **C:\Users\111\Desktop\фото 9 мая\DSC02200.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\МАДОУ 78    19. 12. 2018\DSC00904.JPG** |   В старших группах реализуется проект гражданско-патриотической направленности «Мы-кадеты!»- это увлекательное познавательно-воспитательное кадетское движение.   |  |  | | --- | --- | | **Благотворительные мероприятия** | **Торжественные мероприятия** | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 ФОТО НЕДЕЛЯ ДОБРА\DSC02120.JPG | C:\Users\111\Desktop\КАДЕТЫ\ФОТО\2018  осень ДС 78 Новые кадеты\ДС 78 Кадеты + ОГПС  2018-11-19 16-42-53.jpg | | **Участие в конкурсах и викторинах** | **Тематические занятия** | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 Старшая А поход в музей (2)\100_8318.JPG | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 Старшая А поход в музей (2)\100_8351.JPG | | **Кадетский бал** | **Познавательные экскурсии** | | **C:\Users\111\Desktop\выпуск 2019\МАДОУ  78       29. 04. 2019г\IMG-20190426-WA0030.jpg** | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 Старшая А поход в музей\100_8270.JPG** |   В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении значительно улучшена материально-техническая база, а именно:   * пополнено программно- методическое обеспечение по программе "От рождения до школы"; * пополнено методическое обеспечение для реализации программы   "Социокультурные истоки";   * настольные и дидактические игры для воспитания гражданственности и патриотизма; * канцелярские товары (для изобразительной деятельности и ручного труда); * мебель для сюжетно-ролевых игр; * детская и игровая мебель (столы, стулья, игровые шкафы); * мягкий инвентарь (ковры, шторы); * строительные материалы; * конструкторы для робототехники (в том числе Lego Edugation WeDo); * спортивный инвентарь и оборудование; * учебные пособия (раздаточные) в рамках реализуемой программы; * демонстрационные пособия; * шахматы; * оргтехника; * обновлены информационные стенды для родителей по основам безопасности; * приобретены дидактические игры по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, * раздаточный материал для летнего оздоровительного периода и т.д.   Проведен косметический ремонт всех кабинетов и групп, коридоров и лестничных маршей, а также складского помещения для хранения продуктов и хозяйственного инвентаря.  Проведен ремонт и покраска архитектурных построек на территории. Проведена замена малых архитектурных форм на прогулочных участках.  К началу учебного года ежегодно проводится осмотр всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на соответствие нормам и правилами техники безопасности. По результатам проверки комиссия составляет акты – разрешения на их использование.  Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений учреждения, архитектурные формы и оборудование, находящееся на территории, соответствуют требованиям безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям возрастного подхода при реализации образовательной программы. Составлен реестр игровых площадок, имеются паспорта на все архитектурные малые формы акты- разрешения на их эксплуатацию.  **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**  В дошкольном учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив из 21 педагога, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по воспитанию и полноценному развитию детей. Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к внедрению современных образовательных технологий.  Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессионализм: обучаются на курсах повышения квалификации, посещают городские методические объединения, семинары, конференции, вебинары, участвуют в форумах, выставках и конкурсах. В рамках реализации модели повышения квалификации в 2018-2019 уч. году:   * прошли курсовую подготовку заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе по актуальным темам: «Особенности инклюзивного образования в дошкольном учреждении», «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении», * прошел курсовую переподготовку по теме «Коррекционная педагогика, проектирование и реализация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»- 1 педагог; * прошли курсы повышения квалификации (72 часа)- 19 педагогов (90 %); * посетили научно- практические семинары, вебинары, практикумы – 21 педагог (100%); * участвовали в научно-практических конференциях–2 молодых педагога (9%).   **Качественный и количественный анализ педагогических кадров*.***  Характеристика педагогов Характеристика педагогических кадров  по квалификационным категориям по образованию    в 2018 году 2 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию, в 2019 году- 2 воспитателя.  **Педагогический стаж:**   * до 5 лет – 5 человек (24%); * от 5 до 10 лет – 5 человек (24%); * от 10 до 25 лет – 6 человек (28%); * свыше 25 лет – 5 человек (24%).   **За выдающиеся заслуги в области образования награждены:**   * Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6 человек; * Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации– 2 человека; * Ветеран труда – 6 человек   Педагоги образовательной организации делятся своим опытом работы и применяемыми инновационными методами, и приемами работы с детьми в различных видах деятельности через участие в конкурсах разного уровня.  ***2018-2019 г.г.***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование мероприятия** | **Месяц год** | **Участники мероприятия** | **Результат**  **участия** | | **Всероссийский уровень** | | | | | | 1 | Всероссийский конкурс «Россконкурс» Номинация «Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательной деятельности» | Март 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Диплом Победитель | | 2 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Лучший мини- музей в ДОУ» | Март 2018 | Учитель- логопед Павлив Е.Р. | Победитель 1 место | |  | Всероссийское профессиональное тестирование «Тотал Тест» | Апрель 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Победитель | | 3 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов РФ»  Номинация «Лучший сценарий праздника» | Апрель 2018 | воспитатель Луцевич В.Ю. | Диплом 2 степени | | 4 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Взаимодействие с семьей» | Май 2018 | Воспитатель Завертайло Г.А. | Победитель 1 место | | 5 | Всероссийский конкурс «Путь к успеху»  Номинация «Методическая разработка» | Май 2018 | Воспитатель Завертайло Г.А. | Диплом 1 место | | 6 | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» «Методическая разработка в рамках программы «Социокультурные истоки» | Май 2018 | Воспитатель Гирченко И.В. | Диплом 1 степени | | 7 | Всероссийская выставка «Образцовый детский сад» | Апрель 2018 | Творческая группа педагогов | Победитель | | 8 | Всероссийский РОСКОНКУРС.РФ  Номинация «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности | Сентябрь 2018г. | Воспитатель Большухина А.А. | Победитель 1 место | | 9 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»  Номинация «Информационные технологии в образовании» | Сентябрь 2018г | Воспитатель Нестерова А.С. | 3 место | | 10 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»  Номинация « Рабочая программа» | Сентябрь 2018г | Воспитатель Нестерова А.С. | 2 место | | 11 | Всероссийский педагогический конкурс «ПедагогикаXXI века: опыт, достижения, методика» | Октябрь  2018 | Воспитатель Нестерова А.С. | 3место | | 12 | Всероссийский конкурс «Успешные проекты в образовании»  Номинация «Спорт и физическая культура» | Ноябрь  2018г. | Инструктор физической культуры Высоцкая А.В. | 1 место | | 13 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века. Номинация «Лучший сценарий праздника» | Декабрь 2018г. | Учитель- логопед  Павлив Е.Р. | Победитель 1 место | | 14 | Всероссийский «Практики в образовании» Номинация «Открытый урок» образование» | Декабрь  2018 | Воспитатель Бармакова А.А. | 1 место | | 15 | Всероссийский конкурс Российский инновационный центр образования  Номинация: "Педагогические проекты | Декабрь  2018 | Воспитатель Бармакова А.А. | 1 место | | 16 | Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании»  Номинация «Экологическое образование» | Декабрь 2018г. | Воспитатель Санина Г.М. | 2 место | | 17 | Конкур «Успешные практики в образовании» | Декабрь  2018 | Воспитатель Гусейнли Л.Р. | 2 место | | 18 | Всероссийский конкурс талантов.  Номинация «Методическая разработка» | Январь  2019 | Инструктор физической культуры Высоцкая А.В. | 4 место | | 19 | Всероссийский конкурс «ПЕДОЛОГИЯ». Номинация «Физическая культура в детских дошкольных учреждениях» | Январь  2019 | Инструктор физической культуры Высоцкая А.В. | 1 место | | 20 | РОСКОНКУРС «Лучшее творческое занятие» | Апрель  2019 | Воспитатель Васильева Ю.В. | Сертификат | | 21 | Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна» | 2019 | Гирченко И.В. | Сертификат руководителя (подготовка победителя) | | 22 | Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» (2 всероссийская дистанционная олимпиада: Регионы России – Ханты-Мансийский АО») | 20.04.  2019г. | Гирченко И.В. | Благодарственное письмо | | 23 | Международный конкурс «Проверка профессионально- педагогической компетентности учителя- логопеда» | Апрель 2019г | Учитель – логопед Павлив Е.Р. | 1 место | | 24 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне…» | Май  2019г. | Гирченко И.В. | Диплом руководителя | | **Региональный уровень** | | | | | | 1 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов " Моя Югра". Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ» | Май 2018 | учитель – логопед Павлив Е.Р. | Победитель 1 место | | 2 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов " Моя Югра" . Номинация " Методическая разработка" | Май 2018 | Павлив Е.Р. учитель-логопед | Победитель  2 место | | 3 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов " Моя Югра" . Номинация  "Творческие работы и методические разработки»" | Май 2018 | Павлив Е.Р. учитель-логопед | Победитель  1 место | | 4 | Региональный конкурс на «Портале педагога» в номинации «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» | Май 2018 | Воспитатель Большухина А.А. | Диплом  2 место | | 5 | Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2018 году | Май 2018 | заведующий,  заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Кулябина Е.В., воспитатель  Гирченко И.В, | Участник | | 6 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»  Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» | Сентябрь  2018г | Воспитатель НестероваА.С. | 1 место | | 7 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание» | Январь  2019 | Инструктор физической культуры Высоцкая А.В. | Победитель | | **Муниципальный уровень** | | | | | | 1 | Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2018», номинация «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка-2018» | Октябрь 2018г. | Воспитатели Гирченко И.В.  Рябченкова Т.В.  Кирилина О.И.  Павлив Е.Р.  Завертайло Г.А.  Васильева Ю.В. | Сертификат | | 2 | Конкурс профессионального мастерства «Источник идей» | Ноябрь  2018 | Воспитатели Смоль М.Н.  Файзуллина Р.М. | ПОБЕДИТЕЛЬ  1 место | | 3 | Природный парк "Сибирские увалы".  Конкурс экологических мероприятий.  Конкурс видеороликов «Экология моими глазами» в рамках экологической акции «Марш парков -2018»  номинация « Земля – наш общий дом» | Ноябрь  2018 | воспитатели  Голованова Т.В.  Гирченко И.В. | Диплом 1 степени | | 4 | Фестиваль самодеятельного творчества | Февраль  2019 | муз. рук.  Четина Н.В.  пом. воспитателя Медведева О.Х  воспитатели:  Завертайло Г.А. Нестерова А.С.  Файзуллина Р.М. | Участник | | 5 | Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» | Апрель  2019г | Воспитатель Нестерова А.С. | ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место | | 6 | Международная экологическая акция «Марш парков – 2019» | Май  2019 | Воспитатели Гирченко И.В. |  | | https://debut2019.edu-nv.ru/images/2019/5_den/IMG_6635.jpghttps://debut2019.edu-nv.ru/images/2019/5_den/IMG_6668.jpg | | | | |   В коллективе развито наставничество над педагогами и сотрудничество по вопросам решении профессиональных и производственных проблем.  Участие педагогов в международных, всероссийских, городских конкурсах способствует повышению профессионализма, сплочению коллектива и достижению совместных высоких результатов. На 17% возросло количество педагогов, участвующих в диссеминации педагогического опыта.  Организованная профсоюзным комитетом работа по руководству председателя Файзуллиной Р.М. способствует благоприятному психологическому микроклимату в педагогической среде, обеспечены адекватные условия регулирования производственных отношений. Особое внимание профсоюзным комитетом уделяется на обеспечение безопасных условий труда, на организацию детского питания, на досуг и отдых сотрудников образовательной организации.  Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием, расстановка кадров соответствует уровню квалификации. Педагогический коллектив обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации современных программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности опытных педагогов с молодым талантом начинающих педагогов - это продолжение традиций учреждения, влияющих на качество дошкольного обучения и воспитания. Педагогический коллектив обеспечивает необходимые условия для дальнейшего совершенствования и развития детского сада.  **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**  Дошкольное учреждение финансируется из городского бюджета (субсидии), а с 2014 года и с окружного бюджета (субвенции).  Вся деятельность учреждения осуществляется на основе договорных отношений с другими организациями, задолженности перед данными организациями нет, благодаря чему обеспечено бесперебойное функционирование учреждения.  Смета состоит из бюджетных и внебюджетных средств.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование**  **показателя** | **2014 год**  **(в руб.)** | **2015 год**  **(в руб.)** | **2016 год**  **( в руб.)** | **2017 год**  **(в руб.)** | **2018**  **(в руб.)** | | **Бюджетные средства, в том числе:**  **городской бюджет**  **окружной бюджет** | **38582499,87** | **42411639,49**  **10297639,49**  **32114000,00** | **41851861,57**  **9780861,57**  **32071000,00** | **43540511,00**  **10241645,00**  **33298866,00** | **48188130,00**  **11521130,00**  **36667000,00** | | **Внебюджетные средства в том числе:**  **платные услуги,**  **родительская плата,**  **плата за питание сотрудников,**  **пожертвования физических лиц** | **4345813,27:**  **319621,54**  **4026191,73** | **5926738,81:**    **770576,52**  **4896373,35**  **249163,31**  **10625,63** | **7832125,84:**  **716466,00**  **6839509,64**  **273171,41**  **2978,79** | **7900325,95:**  **825130,87**  **6803682,19**  **263362,67**  **8150,22** | **7376920,77**  **960563,46**  **6115353,61**  **291709,70**  **9294,00** |     Финансовые средства расходуются строго в соответствии со статьями расходов.  Бюджетные средства направлены на приобретение продуктов питания, учебных пособий, материально-техническое оснащение, игровое и дидактическое оборудование групп и кабинетов, создание безопасных условий.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование**  **показателя** | **2014 год** | **2015год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | | **Внебюджетные средства от дополнительных платных услуг** | **319621,54**  **рублей** | **770576,52**  **рублей** | **716466,00**  **рублей** | **825130,87**  **рублей** | **960563,46**  **рублей** |     Внебюджетные средства (от дополнительных платных услуг, родительская плата, пожертвования физических лиц, плата за питание сотрудников) направлены на совершенствование материально-технической базы и оплату труда работников учреждения.  В 2018 году содержание одного ребенка в детском саду в месяц составило в среднем – **19788 рублей 12 коп**. (100 %). Родительская плата в месяц составила **3396,25** руб. (20%). На основании постановления администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком с муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования», с учетом внесенных изменений от 16. 02. 2017г. № 210, 17.05.2017г. №724 и от 12.03.2018г. № 314, от 18. 12. 2018г. № 1451 стоимость составляет:  -  в возрасте до 3 лет - 135 рублей в день  - в возрасте от 3 до 7 лет - 165 рублей в день.  Городской администрацией предусмотрены льготные категории родителей, которые освобождены от оплаты частично или полностью. Правом на льготы воспользовалось 33 человека.    **РАЗДЕЛ 4.Результаты образовательной деятельности**  Главным результатом и показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество образования. Готовность выпускников к обучению в начальной школе позволяет сделать вывод о качестве образования в дошкольном учреждении. По итогам ежегодного мониторинга готовности к обучению в школе обозначены стабильные результаты.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Показатели готовности к обучению в школе** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019**  **учебный год** | | Функциональная готовность | 100% | 100% | 100% | | Эмоциональная готовность | 100% | 100% | 100% | | Интеллектуальная готовность | 100% | 100% | 100% | | Социальная готовность | 100% | 100% | 100% |   Успешному усвоению образовательной программы способствуют разные формы организации специальной, совместной и самостоятельной детской деятельности.   |  |  | | --- | --- | | **Коммуникативные тренинги и игры** | **Интеллектуальные и творческие игры** | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2018 Наум грамотник\DSC00911.JPG | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2018 шах МАДОУ №78 19. 12. 2018г\IMG-f150e7568860b239107fe70433ea2d2c-V.jpg** | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2018г встреча  под А с библиотекой\ДОУ 78  16. 11. 2018\P81115-162901.jpg | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\МАДОУ 78 28. 02. 2019\28. 02. 2019 МАДОУ 78\DSC01560.JPG** | | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2018г встреча  под А с библиотекой\ДОУ 78  16. 11. 2018\P81115-153158.jpg** | **C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2018 шах МАДОУ №78 19. 12. 2018г\P81217-164731.jpg** |     **Результаты достижений воспитанников**  **по разделам образовательной программы**  **ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровни  Учебные годы  Разделы программы | Сформировано | | | В стадии формирования | | | Не сформировано | | | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | | **Развитие игровой деятельности** | 79 | 73 | 85 | 21 | 27 | 15 | 0 | 0 | 0 | | **Сенсорное развитие** | 49 | 49 | 56 | 51 | 51 | 44 | 0 | 0 | 0 | | **Ознакомление с социальным и предметным миром** | 70 | 71 | 75 | 30 | 29 | 25 | 0 | 0 | 0 | | **Приобщение к художественной литературе** | 72 | 72 | 68 | 28 | 28 | 32 | 0 | 0 | 0 | | **Развитие элементарных математических представлений** | 73 | 74 | 69 | 27 | 26 | 31 | 0 | 0 | 0 | | **Изобразительная деятельность**  **( рисование и лепка)** | 70 | 71 | 74 | 30 | 29 | 26 | 0 | 0 | 0 | | **Конструктивно- модельная деятельность** | 74 | 74 | 75 | 26 | 26 | 25 | 0 | 0 | 0 | | **Ознакомление с природой. Развитие экологических представлений** | 77 | 93 | 82 | 23 | 7 | 18 | 0 | 0 | 0 | | **Развитие речи** | 70 | 79 | 68 | 30 | 21 | 32 | 0 | 0 | 0 | | **Развитие трудовой деятельности** | 84 | 84 | 81 | 16 | 16 | 19 | 0 | 0 | 0 | | **Приобщение детей к истокам русской народной культуры**  **Социокультурные истоки** | 75 | 75 | 69 | 25 | 25 | 31 | 0 | 0 | 0 | | **Формирование начал представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности** | 80 | 80 | 82 | 20 | 20 | 18 | 0 | 0 | 0 | | **Физическое развитие** | 55 | 63 | 69 | 45 | 37 | 31 | 0 | 0 | 0 | | **Музыкальное развитие** | 51 | 58 | 61 | 49 | 42 | 39 | 0 | 0 | 0 | | **Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу** | 78 | 80 | 75 | 22 | 20 | 25 | 0 | 0 | 0 |   **Результаты достижений воспитанников**  **по образовательным областям образовательной программы**  **ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровни  Учебные годы/  образовательные области | Высокий % | | | Средний % | | | Низкий % | | | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | | Речевое развитие | 70 | 75 | 68 | 30 | 25 | 32 | 0 | 0 | 0 | | Физическое развитие | 55 | 63 | 69 | 45 | 37 | 31 | 0 | 0 | 0 | | Познавательное развитие | 70 | 72 | 71 | 30 | 28 | 29 | 0 | 0 | 0 | | Художественно - эстетическое развитие | 62 | 66 | 69 | 38 | 34 | 31 | 0 | 0 | 0 | | Социально - коммуникативное развитие | 81 | 83 | 83 | 19 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |     РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕрРАЗВИТИЕ**  **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  **Вывод**: в 2018-2019 учебном году 234 (100%) воспитанника освоили образовательную программу в полном объеме в течение 36 недель, обеспечиваются стабильно высокие показатели достижений по пяти образовательным областям. Наиболее эффективно проводилась работа по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» в части гражданско-патриотического воспитания, результаты стабильные в течение 2 –х лет, «Физическое развитие» положительная динамика составила – 6%, «Художественно- эстетическое развитие» - положительная динамика составила – 3%; «Познавательное развитие» - 1%. На конец учебного года значительно улучшены показатели в сравнении с показателями на начало учебного года по образовательным областям: «Развитие речи», но в сравнении с предыдущим годом на 7 % ухудшение. Высокие результаты достигнуты благодаря 100% оснащенности предметно - пространственной развивающей среды групповых помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методический материал используется в соответствии с календарным планированием. Созданы условия ориентированные на уровень развития каждого ребенка в зоне его актуального и ближайшего развития, проявляющиеся в индивидуальном подходе. Обеспечены условия для овладения культурными практиками, способствующими общению, развитию воображения и детского творчества. Обеспечивается профессиональная педагогическая поддержка детских игр, их обогащение в условиях предусмотренного в режиме дня игрового времени и группового пространства, а также в условиях социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике каждого возрастного периода. Адаптированы технологии взаимодействия с детьми, способствующие детской активности.  В качестве внешней экспертизы образовательной деятельности можно принять результаты участия детей в 2018- 2019 годы в различных мероприятиях на разных уровнях.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование мероприятия** | **Месяц год** | | **Ф.И. ребенка** | **Результат** | | **Городской уровень** | | | | | | Городской конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» | Февраль 2018 | | Газизов Д.  Арапан П.  Янышев М.  Муганцев Д.  Ягудина Р.  Попова М.  Логинова А.  Кирилюк Г.  Мухаметдинова Н.  Архипова А.  Захарьянец Д.  Старкова П.  Кузнецова К.  Шадриков И.  Колтаков М. | Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом | | Городской конкурс стихотворений «Мой папа самый лучший» | Февраль 2018 | | Лукьянцев С.  Янышев М.  Кузнецова К. | Диплом  Диплом  Диплом | | Ресурсный методический центр «РОСТ» Vгородской конкурс чтецов | Март  2018 | | Урюмцева С. | Лауреат 1 степени | | Городской фестиваль «Страна Почемучек» | Март  2018 | | Гизатуллин Д. | Сертификат  участника | | Городской фестиваль «Страна Почемучек» | Март  2018 | | Герасимчик А. | Финалист | | Городской фестиваль «Страна Почемучек» | Март  2018 | | Голышева А. | 3 место |  | | Городской фестиваль «Страна Почемучек» | Март  2018 | | Билык К. | 3 место | 33 место | | Городское открытое личное первенство по шахматам среди воспитанников дошкольных учреждений города Нижневартовска | Март  2018 | | Билык К. | Грамота | | Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Стилизованная народная песня. Ансамбль» | Апрель  2018. | | Вокальный ансамбль «Серебряные нотки» | Дипломант  2 степени | | Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Хореография. Народный танец» | Апрель  2018 | | Танцевальный ансамбль «Задоринка» | Диплом  участника | | Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Театральное искусство» | Апрель  2018 | | Васюков Т. | Диплом  2 место | | Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Народный вокал. Ансамбль» | Апрель  2018 | Вокальный ансамбль «Серебряные нотки» | | Лауреат  2 место | | Губернаторские состязания | Апрель  2018 | | Команда 14 детей | Участники | | Городской конкурс «Юный любитель природы» | Апрель  2018 | | Арапан П.  Пурескин В. | Благодарность | | Городской фестиваль «Техническая игрушка» -2018а» | Май 2018 | | Сюткин Т. | 1 место | | Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»  Номинация «Вокал академический» | Май  2018 | | Ансамбль «Серебряные нотки»  Арапан П.  Колеватова А.  Ахмаева А.  Мартемьянова П.  Заремба А. | Диплом | | Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»  Номинация «Вокал академический» | Май  2018 | | Васюков Т. | Диплом | | Фестиваль, посвященный Дню победы «Две звезды» | Май  2018 | | Васюков Т. | Диплом | | Фестиваль, посвященный Дню победы «Две звезды» | Май  2018 | | Арапан П. | Диплом  2 место | |  |  | |  |  | | I городской конкурс чтецов  «Джалиловские чтения» | Февраль 2019г. | | Османова А. | Грамота  Специальный приз | | Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший» | Февраль 2019г. | | Поляков А  Кузнецова К.  Семья Саниных  Семья Братиловых  Семья Курбиевых  Семья Михайловых | Диплом  Диплом  Диплом | | Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Художественное слово» | Апрель  2019 | | Алешина Ангелина | Диплом  1 место | | Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Народный вокал. Ансамбль» | Апрель  2019 | | Вокальный ансамбль «Калинка» | Диплом  3 место | |  |  | |  |  | | Городская выставка – конкурс «Технофорум»  Номинация «Начальное конструирование -легоконструирование | Апрель 2019г. | | Ибрагимов М. | Диплом  Поощрительный приз  «За творческий подход» | | Городская выставка – конкурс «Технофорум»  Номинация «Начальное конструирование -легоконструирование | Апрель 2019г. | | Малик О | Диплом 3 место | | Городской шахматный турнир «Белая ладья» | Апрель 2019г. | | Орлова В. | Грамота | | VI спартакиада среди дошкольных организаций (лыжные гонки, веселые старты, легкая атлетика, общая физ. подготовка) | за  2018-2019  учебный год | | группа детей  6-7 лет | Диплом | | Фестиваль, посвященный Дню победы «Две звезды» | Май  2019 | | Осиева П. | 2 место | | **Региональный уровень** | | | | | | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»  Номинация «Выразительное чтение» | Февраль  2018 | | Подобреев И. | Победитель 1 место | | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»  Номинация «Выразительное чтение» | Март 2018 | | Лукьянцев С. | Победитель 1 место | | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»  Номинация «Выразительное чтение» | Март 2018 | | Агафонова Е. | Победитель 1 место | | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»  Номинация «Актерское мастерство» | Май  2018 | | Мухаметдинова Н. | Победитель 1 место | | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»  Номинация «Елка года -2019» | Январь 2019 | | Мороз А. | Диплом 1 место | | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»  Номинация «Снежная сказка -2019» | Январь 2019 | | Горшкова М. | Диплом 2 место | | Региональный конкурс «Моя Югра» онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята» | Январь 2019 | | Спицин А. | Победитель | | Региональный конкурс «Моя Югра» онлайн – олимпиада «Самое дорогое что есть у меня – это семья» | Апрель 2019г. | | Горшкова М. | Диплом 2 место | | Региональный конкурс «Моя Югра» онлайн – олимпиада «Слет птиц» | Апрель 2019г. | | Горшкова М. | Диплом 1 место | | **Всероссийский уровень** | | | | | | Фестиваль "Маленькая зима" Академия моды "PARADISE".  Художественное слово | Февраль  2018 | | Чекрыжова К. | Диплом  1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Февраль 2018 | | Туктамышева Р. | Диплом  1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Вокал. | Февраль 2018 | | Урюмцева С. | Диплом  1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Февраль 2018 | | Герасимчик А. | Диплом  1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Февраль 2018 | | Агафонова Е. | Диплом  1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Февраль 2018 | | Гафаров А. | Диплом  1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Февраль 2018 | | Костина Е. | Диплом  3 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Февраль 2018 | | Яковлева М. | Диплом  1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Февраль 2018 | | Мухаметдинова Н. | Диплом  2 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Февраль 2018 | | Маликова У. | Диплом  1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Вокал. | Февраль 2018 | | Алешина А.  Рыжкова П.  Дубровская К.  Орлова В.  Гребенщикова Д.  Хисматуллин А. | Диплом  3 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Вокал. | Февраль 2018 | | Алешина А.  Рыжкова П.  Гребенщикова Д. | Диплом  2 степени | |  |  | |  |  | | III всероссийский конкурс «Таланты России» | Март 2018 | | Туктамышева Р. | Лауреат 2 степени | | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Художественный конкурс | Март 2018 | | Билык К. | Победитель 1 место | | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Художественное слово. | Март 2018 | | Туктамышева Р. | Победитель 1 место | | Всероссийский конкурс на портале «АПРель» «Мой край родной я песнь пою тебе» | Март 2018 | | Туктамышева Р. | Победитель 1 место | | Фестиваль "Маленькая весна"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово. | Апрель 2018 | | Туктамышева Р. | Диплом  1 степени | | Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»  Номинация «Художественное творчество» | Апрель 2018 | | Янышев М.  Заремба Э.  Жданова В.  Мартемьянова П.  Ахмаева А.  Яковлева М. | Диплом | | Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»  Номинация «Художественное слово» | Апрель 2018 | | Билык К.  Лукьянцев С.  Агафонова Е.  Арапан П.  Туктамышева Р. | Диплом | | Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»  Номинация «Сценическое творчество» | Апрель 2018 | | Кадетский отряд «Спасатель» | Диплом | | Всероссийская викторина «Время знаний» | Август 2018 | | Поляков А. | Грамота 1 место | | Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух» | Август 2018 | | Османова А. | Диплом 1 место | | Всероссийский конкурс «Талантливое поколение» | Декабрь 2018г. | | Аминова Е | Победитель | | Всероссийская блиц олимпиада « С чего начинается Родина» | Январь 2019 | | Алешина А. | Победитель 1 место | | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | Январь 2019 | | Кощеева В. | Победитель | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово | Январь 2019 | | Михайлова У. | Диплом 1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово | Январь 2019 | | Мороз А. | Диплом 1 степени | | Фестиваль "Маленькая зима"  Академия моды "PARADISE". Художественное слово | Январь 2019 | | Черникова А. | Диплом 1 степени | | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» | Январь 2019 | | Назаров Б | Победитель | | Всероссийский конкурс талантов Номинация «Зимние забавы» | Январь 2019 | | Дятлов Р. | Диплом 3 место | | **Международный уровень** | | | | | | Международный конкурс «Педагогика XXI века» Литературное творчество. | Февраль 2018 | | Михайлов В. | Победитель 1 место | | VI Международный конкурс «Гордость России» Художественное творчество. | Февраль 2018 | | Кобыхно Д. | Диплом 3 степени | | Международный конкурс «Педагогика XXI века» Конкурс чтецов. | Февраль 2018 | | Яковлева М. | Победитель 1 место | | XIII Международный творческий конкурс «Мир одаренности» | Февраль 2018 | | Заремба А. | Победитель | | Международная викторина на портале "Совушка" | Март 2018 | | Гафаров А. | Диплом  1 место | | Международная викторина на портале "Совушка" | Март 2018 | | Маркасимова В. | Диплом  2 место | | Международный конкурс «Педагогика XXI века» Художественное слово. | Март 2018 | | Васюков Т. | Победитель  1 место | | Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» | Март 2018 | | Мухаметдинова Н. | Диплом 2 место | | Международная олимпиада «Моя гордость- Россия» | Январь 2019г. | | Орлова В. | Победитель |   **ДВОЕ ДЕТЕЙ- ВЫПУСКНИКОВ ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УДОСТОЕНЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**  **НА ГОРОДСКОЙ ДОСКЕ ПОЧЕТА**  **Охрана и укрепление здоровья детей**  Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Поэтому рациональная организация учебного процесса построена на основе здоровьесберегающих технологий и является одним из основных блоков базовой модели системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников нашего дошкольного учреждения. В рамках реализации образовательной программы в дошкольном учреждении созданы условия и система работы здоровьесбережения, позволяющие эффективно сохранять, укреплять и формировать ценностное отношение к здоровью у воспитанников.  Обеспечен высокий уровень физической подготовленности детей (см. выше стр.32)  Индекс здоровья в сравнении с предыдущими годами и в сравнении с городскими показателями:  Показатель индекса здоровья в положительной динамике:в 2016 году**-38,4%,** 2017году **-38.8%,** в 2018 году**- 39,7%.**  Количество детей с 1 и 2 группой здоровья составляет **96%.**  Оздоровительный режим включает спектр профилактических здоровье сберегающих технологий:   * динамические паузы и физкультурные минутки; * гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика; * мимические разминки; * психологическая разгрузка; * элементы точечного массажа; * корригирующая гимнастика; * пальчиковая гимнастика (с предметами и без предметов); * игры – упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки; * обширное умывание и т.д.   Для физкультурных занятий имеется просторный спортивный зал, который оснащен современным спортивным оборудованием. Для развития силовой выносливости оборудована комната крайстренинга и тренажерный зал. На территории детского сада расположена спортивная площадка и спортивная тропа (для корригирующих упражнений).  Охват детей дополнительными услугами спортивной направленности- составил 66%.  Распределение детей по видам спорта   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ЮНЫЕ АТЛЕТЫ** | **ФИТБОЛ** | **ШКОЛА МЯЧА** | **ШАХМАТЫ** | **СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ** | **МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ** | | 12% | 7% | 7% | 10% | 20% | 10% |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Спортивные секции** | **Активная прогулка** | **Спортивные соревнования** | | C:\Users\111\Desktop\Новая папка\IMG_20181203_100734.jpg | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 Старшая А поход в музей (2)\100_8303.JPG | C:\Users\111\Desktop\Новая папка\IMG_20190418_100529.jpg |   Физкультурно-оздоровительную работу планирует, организует и проводит молодой специалист- инструктор физической культуры первой квалификационной категории Высоцкая А.В.  **Организация питания**  C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\2019 ПИТАНИЕ\питание Нестерова\image5.jpegОрганизация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с 10-дневным цикличным меню, которое разработано и апробировано научным центром г. Новосибирска. Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм детского питания. В детское питание включено большое количество овощей, фруктов, соков необходимых для роста и развития детей дошкольного возраста.  Для обеспечения преемственности детского питания в детском саду и семье для родителей ежедневно размещается информация о меню на стенде. Воспитатели разъясняют родителям в индивидуальных беседах о пользе и важности детского питания. В летний период в питание детей включена дополнительная витаминизация.    **Безопасность и профилактика травматизма.**  В дошкольном учреждении обеспечена комплексная безопасность: особое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике бытового травматизма, пожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма.  Педагоги знакомят детей с основами безопасности через сюжетные игры, беседы, художественную литературу, театрализации и т.д. Старшие дошкольники посещают пожарную часть №5 в целях ознакомления с профессией пожарного.  Во всех группах функционируют оснащенные уголки безопасности.   |  |  | | --- | --- | | **Знакомство с профессией пожарного** | **Изучение правил дорожного движения** | | C:\Users\111\Desktop\Новая папка\IMG_20181205_113117.jpg | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\МАДОУ 78 27. 12. 2018г\IMG_20181225_110041.jpg |   Для подведения итогов и определения уровня представлений детей о безопасном поведении проводится мониторинг в формате: викторин, конкурсов.  Воспитанники дошкольного учреждения имеют страховые свидетельства от несчастных случаев, а здание дошкольного учреждения застраховано от чрезвычайных ситуаций.  **Организация летнего отдыха**  Лето - самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в летний период созданы благоприятные условия на территории детского сада для организации и проведения оздоровительных мероприятий. Уделяется внимание закаливанию, организации прогулок, двигательной активности детей.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Флешмобы** | **Развлечения** | | | C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Мои рисунки\1 июня 2018 ФОТОАППАРАТ\дорожный  флешмоб\сайт флешмоб\100_7273.JPG | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\фото 09.08.2018\Голованова Т.В\100_7234.JPG |   Проведению фольклорных праздников в соответствии с земледельческим календарем стало многолетней традицией. Летом организована интересная музыкально- театральная деятельность на творческой детской площадке «Непоседы».   |  | | --- | | **Театральные представления** | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\фото 09.08.2018\ЗАВЕРТАЙЛО ГАЛИНА АРКАДЬЕВНА\У страха глаза велики\у страха глаза велики 012.jpgC:\Users\111\Desktop\Мои документы\Мои рисунки\фото 09.08.2018\ЗАВЕРТАЙЛО ГАЛИНА АРКАДЬЕВНА\Концерт для малышей-Лето-это праздник\концерт для малышей - Лето -это праздник 001.jpg |   **Спектр дополнительных образовательных услуг**  Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Разнообразие предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желания воспитанников. Дополнительные услуги оказываются воспитанникам вне основной образовательной программы в кружках и секциях.  Имеются положительные результаты деятельности кружков и секций внутри дошкольного учреждения и на уровне города.  **Охват детей кружково - секционной работой**  В 2018-2019 учебном году 192 воспитанника (82%) посетили кружки, секции (платные и бесплатные) по следующим направлениям развития:   * социально-коммуникативное – 9%; * познавательное – 15% ; * речевое – 34%; * художественно – эстетическое – 41%; * физическое – 41%.   **Перечень дополнительных бесплатных услуг (кружки и секции)**   |  |  | | --- | --- | | **№ п/п** | **Название кружка** | | 1 | «Юный инспектор дорожного движения» (познавательное развитие) | | 2 | «Юные атлеты» (спортивная секция для мальчиков) | | 3 | «Юные атлеты» (спортивная секция для девочек) | | 4 | «Серебряные нотки» ( музыкально- художественное развитие) | | 5 | «Робототехника» (техническое развитие) |     На основании договора с детским центром дополнительного образования «Патриот» проводятся бесплатные кружки по изучению правил дорожного движения и занятия по гражданско- патриотическому воспитанию, занятия по робототехнике на базе детского сада.  **Перечень платных образовательных услуг**  Дополнительные платные услуги предоставляются на основании приказа от 31.10.2017г. (тарифы на платные услуги согласованы с департаментом образования).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование услуги** | **Продолжительность**  **1 занятия** | **Тарифы**  **(стоимость 1 занятия на 1 ребенка)** | | 1. | Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях | 30 минут | 69 рублей | | 2. | Проведение занятий по обучению детей чтению | 30 минут | 110 рублей | | 3 | Проведение занятий по развитию логических способностей у детей | 30 минут | 76 рубля | | 4 | Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности | 30 минут | 408 рублей | | **5** | Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей | 30 минут | 85 рублей | | 6 | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей | 30 минут | 70 рубля | | **7** | Организация досуговых мероприятий для детей | 40-60 минут | 2 317 рублей | | 8 | Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей | 30 минут | 85 рублей | | 9 | Проведение занятий по обучению игре в шахматы | 30 минут | 76 рублей |   Динамика охвата детей платными услугами по образовательным областям:  Дополнительное платное образование является мощным механизмом, способствующим развитию различных способностей и интересов детей, обеспечивает доступность дополнительного образования во время непосредственного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.  За счет оказания дополнительных платных услуг пополняются внебюджетные средства дошкольного учреждения, что позволяет развивать и совершенствовать материально- техническую базу.  **Взаимодействие с учреждениями города**  **в рамках социального партнерства**  На воспитательно-образовательную деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 существенное влияние оказывают социокультурное пространство, образовательные, спортивные центры города, с которыми осуществляется тесное сотрудничество.     * встречи детей с инспекторами ГИБДД и пожарной службы; * экскурсии в детскую библиотеку; * тематические экскурсии, участие в выставках и конкурсах в центре детского творчества; * занятия – экскурсии; * встречи с учителями начальных классов; * тематические беседы, экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы «Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот»; * взаимодействие с театральными коллективами: «Радость», «Чунга - чанга», «Барабашка»  |  |  | | --- | --- | | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\ДОУ 78  26. 09. 2018\100_7864.JPG | C:\Users\111\Desktop\Мои документы\ПУБЛИКАЦИЯ И фото музей\2018г встреча  под А с библиотекой\ДОУ 78  16. 11. 2018\IMG-20181116-WA0004.jpg |     **Независимая оценка качества образования**  Родителями воспитанников дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Результаты мониторинга в динамике «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и количеством образовательных услуг» (на основе анкетирования).  Сравнительная оценка родителями качества образовательных услуг  в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»  за 2016, 2017, 2018г.г.  (по результатам анкетирования)    1 половина и 2 половина за 2018-2019 учебного года  Удовлетворенность общественности качеством деятельности на основе городского мониторинга за календарный год  **Информация СМИ о деятельности учреждения (публикации)**  Публикации и выступления с представлением личного педагогического опыта:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Аудитория | Автор | | | **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | | | 1 | Опыт работы по теме  «Методическая разработка мероприятия для воспитанников дошкольной образовательной организации в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» | Городской форсайт – центр «Социокультурные истоки»  Размещение на городском портале. | | Воспитатели  Смоль М.Н.  Файзуллина  Р.М. | | 2 | Опыт работы «Детско- родительский клуб «Умелые ручки» | Размещение на городском портале. | | Воспитатель  Голованова Т.В.  Кулябина Е.В. | | 3 | Опыт работы» «Благотворительное мероприятие кадетов весенняя неделя добра» | Размещение на городском портале. | | Воспитатель Павлив Е.Р.  Высоцкая А.В. | | 4 | Опыт работы «Шахматное образование» | Размещение на городском портале. | | Воспитатель Оруджева Р.И.  Качакаева С.Б. | | 5 | Методическая разработка «Торжественное мероприятие кадетов (кадетский бал)» | Размещение на городском портале. | | Воспитатели Гирченко И.В. Луцевич В.Ю. | | 6 | Опыт работы «Волшебство театральных теней» | Размещение на городском портале. | | Воспитатель Кирилина О.И. | | 7 | Опыт работы «Клуб веселых и находчивых в детском саду» |  | | Учитель логопед Павлив Е.Р. | | 8 | Статья «Служу России с детства» | Газета «Варта» | | Заместитель заведующего по ВМР  Е.В Кулябина | | **ПУБЛИКАЦИИ НА ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСАХ** | | | | | | 1 | Досуговая деятельность в рамках реализации вариативных программ «Социокультурные истоки» и «Приобщение к истокам русской культуры» | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | | Воспитатели  Рябченкова  Т.В.  Гирченко  И.В. | | 2 | «Познавательно- творческий проект «Можно ли зажечь лампочку от фруктов?» | Интернет -ресурс «Российское просвещение» | | Воспитатель  Завертайло  Г.А. | | 3 | Развитие познавательной активности детей через игру «Хочу все знать!»  ( детская журналистика)» | Интернет ресурс «Российское просвещение» | | Воспитатель  Завертайло  Г.А. | | 4 | Сценарий праздника «Посвящение в кадеты» детей старшего дошкольного возраста «Юный кадет» | Интернет- ресурс «Российское просвещение» | | Музыкальный  Руководитель  Четина Н.В. | | 5 | Статья «Актуальные проблемы современного образования дошкольников» | Сборник « Актуальные проблемы совершенствования современного образования» | | Воспитатель  Нестерова  А.С. | | 6 | Статья «Информационно- коммуникационные технологии в ДОУ» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | | Воспитатель  Нестерова  А.С. | | 7 | Развитие речи как средство социальной адаптации | Интернет ресурс « Готовим урок» | | Воспитатель  Нестерова  А.С. | | 8 | Использование игровых технологий при подготовке обучению грамоте детей старшего возраста с ОНР | Всероссийское издание «Портал педагога» | | Учитель – логопед Павлив Е.Р. |   Участие общественности в независимой оценке деятельности образовательной организации   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | независимая оценка | количество респондентов | | | **позиция в рейтинге** | | | удовлетворены | | частично удовлетворены | | не удовлетворены | | | 2017 | 2018 | | 2017 | 2018 | | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | | **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | | | | | | | | | | Голосование на сайте образовательной организации | 227 | | 242 |  | |  | 98,2 | 98,9 | 1.8 | 0,1 |  | 0 | | Анкетирование родителей  (законных представителей) | 195 | | 233 |  | |  | 98,5 | 98,7 | 1.5 | 0,3 | 0 | 0 | | Опрос общественности на портале системы образования г. Нижневартовска | 172 | | 130 | 19 | | 5 | 93 | 9,5 | 7 | 0,5 | 0 | 0 | |  | **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | | | | | | | | | | Мониторинг «Независимая оценка качества образования» на официальном сайте bus.gov.ru  (проводит общественный сове ХМАО- Югры) | 6 | |  | **385**  среди  858 организаций | | 135  среди  848  организаций |  |  |  |  |  |  | |  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | | | | | | | | | | Мониторинг «Независимая оценка качества образования» на официальном сайте bus.gov.ru |  | |  | **3495**  среди  93 317 организаций | | 2294 среди 94503 организации |  |  |  |  |  |  |   Характер полученных результатов при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации в 2018 году положительный с динамикой прирост.   |  |  | | --- | --- | | *Наименование мероприятия независимой оценке деятельности образовательной организации 2018год* | *Результат участия* | | Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу  «Организация питания» 2018г. | количество респондентов-130  - удовлетворены- 97,8%  - частично удовлетворены – 1.5%  - не удовлетворены-0,7% | | На официальном сайте дошкольной организации 3 раза в год проводится опрос в разделе «Голосование»  <http://mbdou78-nv.edusite.ru/p176aa1.html> | на 01.06.2019г. участвовало 125 респондентов.  по вопросу «Качество образования»  -удовлетворены – 96%,  - частично удовлетворены – 4%  - не удовлетворены- 0  по вопросу «Создание условий безопасности»  - удовлетворены – 100%  - частично удовлетворены – 0%  - не удовлетворены- 0  по вопросу «Деятельность учреждения в целом»  - удовлетворены – 97,6%  - частично удовлетворены – 1,6%  - не удовлетворены- 0,8% | | Анкетирование родителей воспитанников проведено Советом родителей учрежденияпо оценке качества деятельности образовательной организации от 30.05.2019 г. | Количество респондентов -150  -удовлетворены-97%,  -частично удовлетворены- 3%,  - не удовлетворены - 0 | | Опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством дошкольного образования (через портал системы образования г. Нижневартовска ) 2018 год | Количество респондентов -172  -удовлетворены-97%,  частично удовлетворены-3%  - не удовлетворены - 0% | | «Эффективность работы и информационной наполняемости официальных сайтов» (опрос родительской общественности на портале системы образования города Нижневартовска) 2018 год | Количество респондентов -232  -удовлетворены-97.1%,  частично удовлетворены-2.1%  - не удовлетворены -0,8% |     **Раздел 5. Ближайшие перспективы развития МАДОУ**  **города Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце»**  Благодаря поддержке администрации города, департамента образования, в лице директора департамента образования Э.В. Игошина, центра развития образования в дошкольном учреждении созданы условия для внедрения современных образовательных технологий. В условиях реализации программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020г.г.» внедряются эффективные технологии дошкольного образования, что способствует инновационной деятельности педагогов, повышению их мастерства, что, без сомнения, существенно влияет на уровень качества дошкольного образования.  **Направления деятельности на 2019-2020 учебный год:**   1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (индекс здоровья детей на уровне не менее 39,7 %) через качественную организацию занятий по физической подготовке, участие в спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО и через обновление здоровьесберегающей среды. 2. Продолжить введение шахматного образования в средних, старших и подготовительных группах через освоение правил игры в совместной деятельности и через расширение дополнительного образования. 3. Создать условия для охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 1 года путем открытия в 2019–2020 учебном году 1 группы для детей от 6 месяцев до 1 года. 4. Развивать коммуникативно- речевые навыки и умения через театральную деятельность и через активное вовлечение родителей в образовательный процесс. 5. Продолжить реализацию программы гражданско- патриотического воспитания «Мы-кадеты» в условиях конструктивного взаимодействия с юными кадетами города Нефтеюганска и родителями воспитанников. 6. Продолжить работы с молодыми педагогами для раскрытия их потенциала в условиях деятельности творческих объединений (групп) по вопросам реализации ФГОС ДО и в условиях моральных и материальных стимулов. Обеспечить их подготовку к аттестации на 1 квалификационную категорию. 7. Продолжить работу по сохранению квалифицированного, в том числе раннего, психолого-педагогического выявления и сопровождения детей с признаками одаренности и вовлечение их в кружки и секции по направлениям одаренности. А также обеспечивать сопровождение и представление их одаренности на разных конкурсах, фестивалях. 8. Увеличение охвата детей (в соответствии с запросом родителей) дополнительными платными услугами по направлениям: техническое, познавательное, спортивное.   Содержание представленного публичного доклада позволяет создать представление о деятельности учреждения в предшествующий период и дать объективную оценку со стороны. Предлагаем изучить его и внести конструктивные предложения по совершенствованию деятельности и развитию учреждения в целом. Будем очень благодарны. Предложения и замечания можно направить на электронный адрес:  **mbdou78@yandex.ru**  или на почтовый адрес:  ХМАО-Югра г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 49 А  Контактный телефон: 46-88-57.  Публичный доклад размешен на сайте  МАДОУ Г. Нижневартовска ДС №78" Серебряное копытце"  **mbdou78-nv.edusite.ru**  Заведующий Гаманистова  Тамара Николаевна |

