**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №78 "Серебряное копытце"**

21

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«Результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №78 "Серебряное копытце"**

подготовила заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Е.В. Кулябина

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание   |  |  | | --- | --- | | Введение | 3 | | Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце». | 4 | | Раздел 2. Образовательная политика и управление. | 6 | | Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса. | 8 | | Раздел 4. Результаты образовательной деятельности. | 29 | | Раздел 5. Ближайшие перспективы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 78 «Серебряное копытце» | 57 |   **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**  ***Режим работы учреждения***  ***Правила приема в детский сад***  В детский сад принимаются дети в возрасте от двух месяцев (при наличии мест). Реализация образовательной программы осуществляется до прекращения образовательных отношений на основании нормативного законодательства РФ:   * В соответствии с п.2 ст. 54 Семейного кодекса РФ, **проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства** дети имеют право преимущественного приема для обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.   Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, на основании нормативного законодательства:   * Постановление администрации города  от 16.11.2020 №970 "О внесении изменений в постановление от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет      и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)"(с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492) ([ознакомиться)](https://dou78.edu-nv.ru/files/administrator.dou78_edu_nv_ru/970_%D0%BE%D1%82_16.11.2020_1.doc). * Постановление администрации города от 02.06.2020 №492 "О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" (с изменениями от 06.03.2020 №187) ([ознакомиться](https://www.n-vartovsk.ru/documents/agPost/02-06-2020/492.html)). * Постановление администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" ([ознакомиться](https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fdou78.edu-nv.ru%2Ffiles%2Fadministrator.dou78_edu_nv_ru%2F%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%B2_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%B4%2F192_20_03_2019_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf)). * Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижневартовска (утверждено постановлением  администрации города Нижневартовска от 09.10.2020 №874) [(подробнее).](https://dou78.edu-nv.ru/files/administrator.dou78_edu_nv_ru/874_%D0%BE%D1%82_09.10.2020.doc) * О внесении изменений в постановление администрации города от 09.10.2020г №874 "Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижневартовска". * Приказа департамента образования города Нижневартовска от 26.12.2019г. №895 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2020 и плановый период 2021 и 2022 годов». * О внесении изменений в приложение к приказу департамента образования от 26.12.2019г. N895 "Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города на 2020 и плановый период 2021 -2022 годов"   Локальные документы учреждения [МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Локальные нормативные акты (edu-nv.ru)](https://dou78.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/5340-lokalnye-normativnye-akty-10):   * устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» утвержденного департаментом муниципальной собственности и земельных ресурсов от 12.07.2019г. №2373 /36-01П * «Положение о правилах приема воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 78 «Серебряное копытце» (утв. руководителем от 30. 08. 2019 года с учетом мнения совета родителей ДОУ). * "Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 78» Серебряное копытце» и родителями (законными представителями)". * "Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №78 «Серебряное копытце».   Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в дошкольное образовательное учреждение на общих основаниях, в учебную группу на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).  ***Внеочередное получение мест в дошкольной организации предоставляется детям:***   * судей Российской Федерации; * прокуроров; * сотрудников следственного комитета Российской Федерации; * граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции.   *Категории граждан, имеющих первоочередное право на предоставление места детям в дошкольном образовательном учреждении, обозначенные "правилах приема" в соответствии с действующим законодательством.*  В дошкольном учреждении функционируют административные и учебные кабинеты, залы, медицинский блок:  9 групповых комнат оснащено в соответствии с возрастным подходом. Площадь групповых помещений отвечает потребностям детей. Наполняемость групп рассчитывается в соответствии с нормами из расчета не менее 2,5 кв. м.на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м. на 1 ребенка в дошкольных группах (Раздел Ш. Санитарных правил СП 2.4. 3648-20).  Группы и кабинеты соответствуют санитарно–гигиеническим нормам и правилам, требованиям безопасности жизнедеятельности.  Материально – технические и медико–социальные условия, созданные в учреждении, обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие.  ***Развивающая предметно-пространственная среда***  Развивающая предметно- пространственная среда дошкольной организации обеспечивает полноценное развитие личности детей. Проведен мониторинг материально-технического обеспечения (модульный стандарт) на основании которого разработан план мероприятий по материально- техническому оснащению образовательной среды в текущем году, в соответствии с требованием ФГОСДО. В детском саду создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным ИКТ оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования [2020г.\_МОДУЛЬНЫЙ\_СТАНДАРТ.pdf (edu-nv.ru)](https://dou78.edu-nv.ru/files/administrator.dou78_edu_nv_ru/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF/2020%D0%B3._%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%99_%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%90%D0%A0%D0%A2.pdf)  Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в учреждении обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Предметно- развивающая среда построена на принципах ФГОС ДО:   * полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития; * построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; * содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; * поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности; * приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, городского сообщества и государства; * формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; * возрастная адекватность дошкольного образования; * учет этнокультурной ситуации развития детей.   При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование, создано 10-15 центров активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой актуальной теме в рамках образовательной программы.   |  |  | | --- | --- | | **ЦЕНТР НАУКИ И ИССЛЕДОВАНИЙ** | **ЦЕНТР ПРИРОДЫ** | | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\IMG_2491-19-04-21-03-45.JPG | C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2021\март\ОГОРОД НА ОКНЕ\24. 03. 2021г\FullSizeRender-18-03-21-04-57-1.jpg |   Уголки науки и исследований, экспериментирования, природы – где дети могут провести опыты, познакомиться со свойствами предметов, с окружающим миром.   |  |  | | --- | --- | | **ЦЕНТР СЮЖЕНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕВОЧЕК** | **ЦЕНТР СЮЖЕНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ** | | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-2.jpgC:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-4.jpg | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\IMG_2487-19-04-21-03-45.JPG |   Созданы условия для игр с учетом гендерного подхода для мальчиков и для девочек.   |  |  | | --- | --- | | **ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ** | | | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-6.jpg | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-7.jpg |   C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2021 день рождения города\IMG_20210304_112947.jpgC:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\IMG_2486-19-04-21-03-45.JPGВ центрах конструирования представлены разные виды конструкторов, которые способствуют развитию творческого конструирования и логического мышления.   |  |  | | --- | --- | | **ЦЕНТР ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА** | | |  |  |   Для ознакомления с родным городом, культурой и бытом народов Севера.   |  |  | | --- | --- | | **ЦЕНТР ТЕАТРА** | **ЦЕНТР КНИГИ** | | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-5.jpgC:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-15.jpg | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-9.jpg |   C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\IMG_2489-19-04-21-03-45.JPGТеатральные зоны, в которых представлены разные виды театров, костюмы, ширмы и центр книги располагаются по соседству.   |  |  | | --- | --- | | **ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА** | **ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА** | |  | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44.jpg |   Обеспечены условия для творческих занятий музыкой и изобразительной деятельностью. В музыкальных уголках большое разнообразие музыкальных инструментов, дидактических игр. Для физического развития оборудованы спортивные уголки, которые оснащены разнообразным оборудованием для индивидуальных, подгрупповых подвижных игр и упражнений, для закаливающих мероприятий, корригирующей гимнастики. Оборудована спортивная площадка.   |  |  | | --- | --- | | **ЦЕНТР ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** | **ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСОСТИ** | | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-13.jpg | C:\Users\111\Desktop\фото СРЕДА\FullSizeRender-19-04-21-03-44-3.jpg |   Особое внимание уделено созданию условий для формирования представлений о безопасном поведении при пожаре, при дорожно-транспортном движении, при чрезвычайной ситуации. В каждой возрастной группе созданы уголки безопасности.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **КОСМИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ** | | | | C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2021\апрель\09. 04. 2021\IMG_20210409_122816.jpg | C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2021 Космос\IMG_20210409_122713.jpg | C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2021 Космос\IMG_20210409_122445.jpg |   В год 60-летия со дня первого полета человека в космос во всех группах организованы центры активности в коридорах и в групповых помещениях о космосе.   |  |  | | --- | --- | | **МИНИ-МУЗЕЙ «ПОДВИГ НАРОДА»** | | | C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2613.JPG | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2617.JPG** |   Обогащены экспозиции мини - музея боевой и трудовой славы. Созданы тематические «мини – музеи» в группах, в которых совместно детьми и родителями собраны и оформлены разные коллекции.   |  |  | | --- | --- | | **МИНИ- МУЗЕЙ «КОМНАТА РУССКОГО БЫТА»** | | | C:\Users\111\Desktop\IMG_20210420_083535.jpg | C:\Users\111\Desktop\IMG_20210420_083553.jpg |   Уделено внимание на применение цифровых образовательных ресурсов в непосредственной образовательной деятельности.   |  |  | | --- | --- | | **РОБОТОТЕХНИКА** | **КОЛЛЕКТИВНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ** | | **C:\Users\111\Desktop\2021  РОБОТОТЕХ\IMG_20201014_102106.jpg** | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2922.JPG** |   Созданы условия для занятий робототехникой, шахматами, познавательно- экспериментальной деятельностью.   |  |  | | --- | --- | | **ИГРА В ШАХМАТЫ** | **АЛГОРИТМИКА И ОСНОВЫ ПРОГРАМИРОВАНИЯ** | | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2629.JPG** | C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2020 ПДД СТАРШАЯ\IMG_2328.JPG |   Одним из приоритетов образовательной деятельности является традиция ознакомления с фольклорными праздниками на основе русского земледельческого календаря. Для проведения тематических занятий, досугов имеются русские народные костюмы и атрибуты, дидактический материал.  Разработаны циклы тематических мероприятий с детьми, подготовлены сценарии досугов, праздников, развлечений.   |  |  | | --- | --- | | **ОСЕНИНЫ** | **СИНИЧКИН ДЕНЬ** | | C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2020 ПДД СТАРШАЯ\IMG_2497.JPG | C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2020\ноябрь 2020\день синиц\11.11. 2020\IMG-20201111-WA0003.jpg |   Обеспечены условия для разных видов детской деятельности.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ** | **ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ** | | | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2021 ЗАРЯДКА ПРОФСОЮЗ\физическая\IMG-20210407-WA0015.jpg** | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2020 ПДД СТАРШАЯ\IMG_2322.JPG** | | | **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ** | | | | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2020 КАдеты для МЕДИКОВ\IMG_2691.JPG** | | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2021\Январь\29. 01. 2021\29.01. 2021\image-28-01-21-01-51-3.jpeg** | | **ТАНЦЫ И МУЗЫКА** | | **ПОЗНАНИЕ** | | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2020\октябрь\день белых журавлей\22. 10. 2020\IMG_20201020_152600.jpg** | | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2021\Январь\26. 01. 2021\IMG_1378-26-01-21-04-32.JPG** |   В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: мультимедиа проекторы и mp3-плееры в каждой группе, DVD- проигрыватели, интерактивные доски и столы, которые используются в образовательном процессе и для сопровождения отдельных режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон (утренней гимнастики, развлечений, занятий, закаливания, праздников и т.д.).  Для развития речевого развития дошкольников применяются специальные современные интерактивные учебно-методические комплексы «Мерсибо» («Стабиломер», «Логомер -2», «Мерсибо Плюс -2», «Обучению чтению»).   |  |  | | --- | --- | | **ЛОГО- КОМПЛЕКС** | | | C:\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2020 фото  логопедич кабинет\DSC03478.JPG | C:\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2020 фото  логопедич кабинет\DSC03891.JPG |   C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2021г 8 марта\IMG_20210304_094954.jpgСозданы условия для сопровождения развития воспитанников по признакам одаренности в кружках и секциях, по индивидуальным маршрутам развития.   |  |  | | --- | --- | | **ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ** | | |  | C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2020\IMG_2713.JPG | | **КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ** | **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | |  | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2021\Февраль\18. 02. 2021\18. 02. 2021\image-18-02-21-03-55-7.jpeg** | | **ПУБЛИЧНОЕ ВРУЧЕНИЕ НАГРАД** | | | C:\Users\111\Desktop\мои документы\Мои рисунки\2020 КАдеты для МЕДИКОВ\IMG_2668.JPGC:\Users\111\Desktop\2021 Награждения Технофорум\IMG_20210317_092036.jpg | |   Развивающая предметно-пространственная среда помещений и территории служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармонии развития.  Педагогический коллектив стремится систематически обновлять предметно-пространственную среду, так как смена разнообразных материалов, игр, игрушек, наглядного материала, заданий, игр, упражнений вызывает заинтересованность детей, создает положительную психологическую мотивацию к овладению знаниями, что, безусловно, помогает их усваивать.  На территории имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольными щитами, на которой функционируют: футбольное (хоккейное) поле, полоса препятствий, прыжковая яма. Летом на территории имеется мини-огород, на каждом участке оформляются цветники, экологическая тропа здоровья и спортивная тропа, которые активно используются в оздоровлении детей в летний период.  Для каждой группы оборудованы детские игровые площади с малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников.  В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности и сюжетно-ролевых игр.   |  |  | | --- | --- | | **ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ** | **ТРЕНАЖЕР ДЛЯ РАВНОВЕСИЯ** | | **C:\Users\Ekaterina\Desktop\участки\FullSizeRender-11-12-20-01-09-3.jpg** | **C:\Users\Ekaterina\Desktop\участки\IMG-20201214-WA0002.jpg** |   Созданы условия для экологического воспитания и организации сюжетно- ролевых игр   |  |  | | --- | --- | | **ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ** | **СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ** | | C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2020\ноябрь 2020\день синиц\11.11. 2020\IMG-20201111-WA0016.jpg | C:\Users\Ekaterina\Desktop\участки\IMG-20201214-WA0001.jpg |   Медицинский блок детского сада имеет лицензию, оснащён необходимым медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет.  В методическом кабинете созданы условия для повышения компетентности и самообразования педагогов и консультирования родителей.  Реализуемая в учреждении образовательная программа в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12.),определяет содержание образования, она разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В содержании программы использован учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.  Образовательная программа соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в части соблюдения требований к образовательной нагрузке на детей дошкольного возраста.  Образовательная программа характеризует модель процесса обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде, направлена:  - на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках соответствующих возрасту видах деятельности;  - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.  Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы – 5 образовательных областей.  Отношения с родителями выстроены на основе партнерства и сотрудничества. Родители имеют возможность следить за ходом образовательного процесса через журналы хода и учета образовательного процесса. Созданы условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе.  Родители активно участвуют в совместных мероприятиях: проектах, детско-родительских клубах, выставках, фестивалях, мастер- классах и т.д. В год пандемии стало преимущество проведения дистанционных мероприятий с родителями и с отсутствующими детьми в ДОУ.   |  | | --- | | **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ПОЭТИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ»** | | H:\DCIM\102MSDCF\DSC05381.JPG | | **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ОНЛАЙН- КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ** | |  | | **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2020\ноябрь 2020\Награждения\18. 11. 2020г\IMG-a74b99ddb4b23918e7df5a779b66908c-V.jpgC:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2020\ноябрь 2020\Награждения\18. 11. 2020г\IMG-53ae3324c72f85cb155a34baaa964ba4-V.jpg |   Наряду, с основной образовательной программой, реализуются парциальные программы и проекты: по основам безопасности жизнедеятельности, по музыкальному воспитанию, физическому развитию, по дополнительному платному образованию, по социально-эмоциональному развитию «Социокультурные истоки» и патриотическому воспитанию, по экологическому воспитанию с учетом регионального компонента, по коррекционной работе.  В учреждении осуществляется коррекционная работа по постановке звуков учителем-логопедом в логопедическом пункте по специальным индивидуальным программам. В группах оборудованы речевые уголки, стимулирующие речевое и личностное развитие детей. Созданная предметно-пространственная среда помогает эффективно решать задачи коррекции и развития речи, стимулирует инициативу детей, обеспечивает свободу выбора деятельности, возможность использовать накопленный опыт в самостоятельной деятельности.   |  |  | | --- | --- | | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**  **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА** | **ПОДГРУППОВАЯ РАБОТА**  **ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ** | | C:\Users\Ekaterina\Desktop\павлив\Новая папка\DSC05505.JPG | C:\Users\Ekaterina\Desktop\павлив\DSC05550.JPG |   Кабинет учителя–логопеда оснащен разнообразным раздаточным дидактическим материалом для проведения индивидуальной и подгруппой коррекционной работы.  В старших группах продолжена реализация проекта гражданско-патриотической направленности «Мы-кадеты!» -это сюжетно- ролевая игра и познание гражданско- патриотических норм и правил.   |  |  | | --- | --- | | **КАДЕТСКИЕ УЧЕНИЯ** | | | **C:\Users\111\Desktop\2020\В МИНИ МУЗЕЕ\IMG_2612.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2625.JPG** | | **ЭКСКУРСИИ** | **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** | | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2647.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2655.JPG** | | **ТРЕНИРОВКИ** | **ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ** | | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2823.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2634.JPG** | | **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ** | **ГРАЖДАНСКИЕ ПРАЗДНИКИ** | | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2827.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\2020\IMG_2836.JPG** | | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2020\декабрь\Ветераны\11. 12 2020  Поздравление  педагогов города\DSC05049.JPG** | **C:\Users\111\Desktop\мои документы\ПУБЛИКАЦИИ\2020\декабрь\акция СОГРЕВАЯ  теплом\08. 12. 2020\IMG-20201207-WA0002.jpg** |   В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении значительно улучшена материально-техническая база, а именно:   * приобретены интерактивные технические ресурсы: интерактивная песочница; интерактивный глобус; * приобретены столы для рисования песком с подцветкой; * приобретены современные комплекты шумовых инструментов для занятий музыкой; * приобретены изделия народных промыслов; * пополнено программно- методическое обеспечение по программе "От рождения до школы"; * пополнен программно- методический комплект для реализации программы «Социокультурные истоки»; * обновлены настольные и дидактические игры для воспитания гражданственности и патриотизма; * имеются в достаточном количестве канцелярские товары (для изобразительной деятельности и ручного труда); * обновлена мебель для сюжетно-ролевых игр; детская и игровая мебель (столы, стулья, игровые шкафы); * приобретены учебные пособия (демонстрационные) в рамках реализуемой программы; * обновлено оформление коридоров для развития мелкой моторики рук * (бизиборды); * приобретены для занятий по ознакомлению с ХМАО-Югрой -дидактическое пособие «Моя Югра» (30 комплектов). * приобретен раздаточный материал для летнего оздоровительного периода и т.д.   Проведен косметический ремонт кабинетов и групп, коридоров и лестничных маршей, внешней части здания (цоколь, фасад). Проведен ремонт и покраска архитектурных построек на территории. Проведена замена и ремонт малых архитектурных форм на прогулочных участках. К началу учебного года ежегодно проводится приемка всех помещений, оборудования всей прилегающей территории образовательного учреждения на соответствие нормами правилами техники безопасности. По результатам проверки комиссия составляет акты – разрешения на их использование. Имеется реестр игровых площадок, имеются паспорта на все архитектурные малые формы акты- разрешения на их эксплуатацию  Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений учреждения, архитектурные формы и оборудование, находящееся на территории, соответствуют требованиям безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям возрастного подхода при реализации образовательной программы. |