УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №78 «Серебряное копытце»

Т.Н. Гаманистова

13. 04. 2021г.

**СПИСОК ПЕДАГОГОВ**

**МАДОУ г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №78 «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»**

**(2020-2021 учебный год)**

**с 13. 04.2021**

**2021г.**

| п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Уровень образования | Квалификация | Наименование направления подготовки и  (или) специальности.  Учебное заведение, год окончания | Ученая степень  (при наличии) | Ученое звание  (при наличии) | Повышениеквалификации и (или)  профессиональной переподготовки  (при наличии) | Общий  стаж  работы | Стаж  работы  по  специальности | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Ведомственные награды | Квалификационная категория |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гаманистова  Т. Н. | заведующий | высшее | Преподаватель дошкольной  педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | Дошкольная педагогика и психология  НГПИ, 2005 г. |  |  | «Особенностипсихолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям», 72 ч. 2020г.  «Особенности инклюзивного образования в дошкольном учреждении»,72 ч.,2019г.  Эффективная концепция менеджмента в образовательной организации: управление, ориентированное на результат",72 часа, 2017г.  "Эффективная концепция менеджмента в образовательной организации: управление, ориентированное на результат", 72 ч., 2017г. | 43 | 21 |  | Почетный работник общего образования РФ | высшая |
| 2 | Кулябина  Е. В. | заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | высшее | Преподаватель дошкольной  педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | Дошкольная педагогика и психология  НГПИ, 2006 г. |  |  | Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям. 72 ч. 2020г.  «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении», 72 ч., 2019г.  Защита и хранение персональных данных (152 –ФЗ). Обеспечение безопасности информации на предприятиях и на общероссийских сайтах, 72 ч., 2017г.  "Создание эффективного механизма управления процессом внедрения ФГОС ДО", 2015г.  "Организация деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта (уровень дошкольного образования)  2016г. | 43 | 27 |  | Почетный работник общего образования РФ | высшая |
| 3 | ПавливЕ. Р. | учитель- логопед, | высшее | Учитель -логопед | Логопедия  НГПИ 1993 |  |  | Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью", 72 часа, 2020г.Диагностика и ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3-х дет, 72 ч., 2019г.  Обучение чтению детей дошкольного возраста в соответствии с учебным планом, 2019г., 72 ч.  Актуальные проблемы логопедии 36 часов  Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2017г., 144 часа,  **Переподготовка по специальности "учитель- дефектолог олигофренопедагог)", Организация деятельности педагога - дефектолога: специальная педагогика и психология»,2017г., 300ч.** | 26 | 19 | Логопедические занятия | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | высшая |
| 4 | РангуловаА. В. | музыкальный руководитель | высшее | Учитель музыки | Музыкальное образование  НГГУ, 2011 |  |  | Цифровая грамотность педагогического работника, 18. 04. 2021г. 285 ч  Развитие танцевальных способностей и танцевального творчества детей дошкольного возраст, 2019г., 72 ч.   |  | | --- | | Развитию вокальных способностей детей дошкольного возраста, 2019г., 72ч. |   Современные подходы в художественно- эстетическом детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 2019г., 72ч. | 6 | 7 | Музыкальные занятия |  |  |
| 5 | Высоцкая  А. В. | инструктор физической культуры | высшее | Учитель физической культуры | Физическая культура  ГОУ ВПО НВГУ, 2019 |  |  | "Организация мониторинга состояния физического развития в рамках реализации ФГОС ДО", 2015г. | 6 | 6 | Физкультурные занятия |  | первая |
| 6 | Большухина  А.А. | воспитатель | среднее профессиональное | Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности | Дошкольное образование  Нижегородский педагогический колледж 2006, |  |  | «Преподавание основ робототехники», 2019г.  «Кружковая работа в ДОУ (бумагопластика, тестопластика, нетрадиционные техники изобразительной деятельности, декоративно-прикладное искусство)»  72 ч., 2019г.  Психолого- педагогическая работа старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО/ воспитатели, 2018г., 16ч.  "Театрализованная деятельность по программе "Кукляндия" в контексте ФГОС ДО",2018 г.  "Психолого- педагогическая работа старшего воспитателя ДОУ в условиях ФГОС ДО", 2018г.  Сертифицированная няня (работник по присмотру и уходу за детьми), 2020г. | 13 | 10 | Развитие речи.  РЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Развитие экологических представлений.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  | первая |
| 7 | Васильева  Ю. В. | воспитатель | высшее | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Дошкольное образование  НГПИ 2004, |  |  | Переподготовка по теме «Педагог – психолог в дошкольном образовании», 256 ч. 2020г.  «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 2019г.,72 ч.  «Основы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»/ воспитатели дошкольных учреждений", 2019г.,72 ч.  "Педагогическая поддержка позитивной социализации  и индивидуализации развития детей в условиях   реализации ФГОС ДО, 2016г. | 13 | 13 | Развитие речи.  РЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Развитие экологических представлений.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  | высшая |
| 8 | Голованова  Т. В. | воспитатель | среднее профессиональное | Воспитатель в дошкольных учреждениях | Дошкольное образование  Нижнетагильское педагогическое училище, 1982 |  |  | «Кружковая работа в ДОУ (бумагопластика, тестопластика, нетрадиционные техники изобразительной деятельности, декоративно-прикладное искусство)», 2019г., 72 часа  «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» для педагогов дошкольных образовательных организаций", 2019г., 72ч.  "Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС ДО",2016г. | 32 | 31 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка | Почетный работник общего образования РФ. 2017г. | высшая |
| 9 | Гирченко И. В. | воспитатель | высшее | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература  НГПИ, 2008 |  |  | «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2020г, 72 ч.  "Ментальная арифметика" (курс "Умножение. Деление"), 72ч., 2019г.  "Ментальная арифметика" (Курс "Сложение. Вычитание"), 72ч., 2019г.  Обучение чтению детей дошкольного возраста в соответствии с учебным планом, 2019г., 72 ч.  Коррекционная педагогика, проектирование и реализация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, 2018г., 280ч.  "Теоретико- Методологические основы организации непосредственной образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ (ФГОС ДО)",2017г.  "Компьютерная графика в практике педагогов образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО",2017г. | 23 | 17 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  | высшая |
| 10 | Данилевская С.В. | воспитатель | высшее | Преподаватель  дошкольной  педагогики и  психологии, методист по  дошкольному  воспитанию | Дошкольная педагогика и психология  НГПИ, 1996 |  |  | Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении (бумогопластика,   пластилинографика, художественное конструирование, тестопластика, бисероплетение, нетрадиционные  техники   изобразительной деятельности, декоративно- прикладное искусство), 2019г.,72ч. | 42 | 38 | Развитие речи.  РЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Развитие экологических представлений.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка | Почетная грамота Министерства образования и науки. 2019г. | Соответствие занимаемой должности |
| 11 | КачакаеваС.Б. | воспитатель | высшее | Преподаватель  дошкольной  педагогики и  психологии | Дошкольная педагогика и психология  НГГУ, 2013 |  |  | «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»72 часа, 2020г.  "Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева" (108ч), 2019г.  Основы реализации дополнительного образования для детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно- эстетическое, физическое, речевое, социально- коммуникативное развитие), 2019г., 72ч.  «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через разные образовательные технологии», 72 ч., 2019г. | 17 | 10 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  | высшая |
| 12 | Завертайло  Г.А. | воспитатель | среднее профессиональное | Воспитатель детских садов | Дошкольное воспитание  Серовское педагогическое училище, 1970 |  |  | [Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования](https://edu-distance.ru/program/povysenie-kvalifikacii-udostoverenie-o-povysenii-kvalifikacii/obrazovatelnaa-robototehnika-v-dou-v-sootvetstvii-s-fgos-do)», 72 ч.2020г.  Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении (бумогопластика,  пластилинографика, художественное конструирование,тестопластика, бисероплетение,нетрадиционные  техники   изобразительной деятельности, декоративно- прикладное искусство), 72 ч.,2019г.  «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы», 72 ч., 2019г.  "Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и ЗПР)", 2017г. | 46 | 39 | Развитие речи.  РЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Развитие экологических представлений.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка.  Гражданственность и патриотизм. | Почетный работник общего образования РФ | высшая |
| 13 | Сибиркина  О.П. | воспитатель | высшее | Специалист по социальной работе | Социальная работа  НПИ, 1996 |  |  | "Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева" (108ч), 2019г.  Обучение основам дорожной безопасности, 2019г., 72ч.  «Организация обучения детей в образовательных   учреждениях мерам пожарной безопасности», 16ч., 2016г.  «Организация предметной среды в группах раннего возраста», 72ч., 2019г.  **Профессиональная переподготовка по программе "Воспитатель дошкольного образования", 2015г.** | 10 | 8 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  | первая |
| 14 | Санина Г. М. | воспитатель | высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального образования  ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", 2014 |  |  | "Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева" (108ч), 2019г.  «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности в группах раннего возраста»  72 часа, 2019г.  Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста/ воспитатели дошкольных учреждений, 2018г., 16ч.  **Профессиональная переподготовка по программе"Воспитатель дошкольного образования", 2014г.,550 ч.** | 10 | 10 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  | первая |
| 15 | Смоль М. Н. | воспитатель | среднее профессиональное | Воспитатель в дошкольных учреждениях | Дошкольное воспитание  НПУ, 1994 |  |  | Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста, 2020г. 72 ч.  Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении (бумогопластика,  пластилинографика, художественное конструирование, тестопластика, бисероплетение, нетрадиционные  техники   изобразительной деятельности, декоративно- прикладное искусство), 2019г., 72 ч.  Развитие речи детей дошкольного возраста в программе «Социокультурные истоки», 2017г. 72ч.  "Особенности и технологии социально- бытовой адаптации, обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ",2017г.72 ч. | 21 | 21 | Развитие речи.  Ориентировка в окружающем.  Сенсорное развитие.  Развитие движений.  Конструирование. | Почетная грамота Министерства образования и науки | высшая |
| 16 | Файззулина Р.М. | воспитатель | высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального образования  Стерлитамакская государственная педагогическая академия, 2008 |  |  | «[Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО](https://edu-distance.ru/program/povysenie-kvalifikacii-udostoverenie-o-povysenii-kvalifikacii/sovremennye-metodiki-razvitia-i-psihologo-pedagogiceskoj-diagnostiki-detej-rannego-vozrasta-v-usloviah-realizacii-fgos-do)», 72 ч. 2020г.  «Интерактивная песочница для обучения и развития дошкольников», 72 ч., сент. 2020г.  Сертифицированная няня (работник по присмотру и уходу за детьми), июнь 2020г.  «Обучение чтению детей дошкольного возраста в соответствии с учебным планом», 2019г., 72 ч.  Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования», 72 ч., 2017г.  **Профессиональная переподготовка по программе "Воспитатель дошкольного образования", 2015г.**  "Специфика работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи", 2015г. | 28 | 27 | Развитие речи.  Ориентировка в окружающем.  Сенсорное развитие.  Развитие движений.  Конструирование. |  | высшая |
| 17 | Луцевич В. Ю. | воспитатель | высшее | Преподаватель биологии | Биология  Восточно-Казахстанский государственный университет, 1996 |  |  | «Интерактивная песочница для обучения и развития дошкольников»72 ч., сент. 2020г.  "Теоретические и методические основы организации   деятельности группы раннего возраста", 2019г., 72 часа  «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»  2019г., 72 часа  «Основы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»/ воспитатели дошкольных учреждений", 2019г., 72 ч.  "Духовно- нравственное образование в рамках стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года", 72ч., 2017г.  **Профессиональная переподготовка по программе "Воспитатель дошкольного образования", 2016г.**  "Организация обучения детей в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности" 2016г.  "Специфика работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи", 2015г. | 37 | 16 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Рисование.  Ознакомление окружающим миром.  Лепка |  | первая |
| 18 | Гусейнли Л. Р. | воспитатель | среднее профессиональное | Воспитатель детей дошкольного возраста | Дошкольное образование  БУПО ХМАО-Югры "НСГК", 2017г. |  |  | "Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева" (108ч), 2019г.  Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста (ФГОС ДО),2019г.,72ч. | 3 | 2 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  | первая |
| 19 | Нестерова  А.С. | воспитатель | бакалавр | Бакалавр | Биология  ФГБОУ ВО "НГУ", 2017 |  |  | Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении (бумогопластика,  пластилинографика, художественное конструирование,тестопластика, бисероплетение,нетрадиционные  техники   изобразительной деятельности, декоративно- прикладное искусство), 2019 г., 72 ч.  Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 2019г., 72 часа  «Театрализованная деятельность по программе «Кукляндия» в контексте ФГОС ДО», 2018г., 24 ч.  **Профессиональная переподготовка по программе"Дошкольное образование",**  **2017г. 550 ч.** | 6 | 4 | Развитие речи.  РЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Развитие экологических представлений.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка  Гражданственность и патриотизм |  | первая |
| 20 | ЗубаиловаД. А.  Декретный отпуск | воспитатель | среднее профессиональное | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах  Буйнакский педагогический колледжимени Р. Гамзатова, 2008г. |  |  | «Преподавание основ робототехники», 2019г. 72 ч.;  "Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева" (108ч), 2019г.  Занимательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, 2019г., 72ч.  **Профессиональная переподготовка по программе "Воспитатель дошкольного образования", 2017г.550 ч.** | 12 | 5 |  |  | первая |
| 21 | Захарова Е. С. | воспитатель | бакалавр | Бакалавр | Педагогическое образование  ФГБОУ ВО "НГУ" г. Нижневартовск, 2019г. |  |  | «[Образовательная робототехника и конструирование в дошкольном образовательном учреждении»,](https://edu-distance.ru/program/povysenie-kvalifikacii-udostoverenie-o-povysenii-kvalifikacii/obrazovatelnaa-robototehnika-v-dou-v-sootvetstvii-s-fgos-do)72 ч.,2020 г.  Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог», 2020г. | 8 | 4 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  |  |
| 22 | Гарагезова  Ч Р. | воспитатель | высшее | учитель начальных классов | Педагогическое образование  НВГУ,2015 |  |  | **Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного учреждения», 2020г.** |  |  | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка |  |  |
| 23 | Желякова Е.Ф. | Инструктор по физической культуре | бакалавр | Педагог по физической культуре | Физическая культура  НСГК, 2017г. |  |  | **Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного учреждения», 2019 г.** | 1 |  | Физическая культура |  |  |
| 24 | Анисимова Н.М. | Воспитатель | высшее | Учитель начальных классов | Педагогическое образование  НГПИ,2000г. |  |  | **Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного учреждения», 2020г., 556ч.**  Педагогика дополнительного образования  «Шахматы» 2017г.,72 ч. | 15 | 7 | Развитие речи.  РЭМП.  Конструирование.  Социокультурные истоки.  Рисование.  Основы безопасности.  Развитие экологических представлений.  Ознакомление окружающим миром.  Аппликация.  Лепка. |  | первая |
| 25 | Барикаева Ю.В. | Воспитатель | Среднее профессиональное | Воспитатель детей дошкольного образования | Дошкольное образование  НСГК 2017г. |  |  | Методика преподавания курса «Шахматы» в ДОУ в рамках ФГОС ДО.  «Шахматы» 2018г.,72 ч. | 5 | 3 | Развитие речи.  ФЭМП.  Конструирование.  Рисование.  Ознакомление окружающим миром.  Лепка |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий учреждения | **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  **ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  Сертификат [Номер сертификата 1]  Владелец [Владелец сертификата 1]  Действителенс [ДатаС 1] по [ДатаПо 1] | Т.Н. Гаманистова |