



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска**

**ДС №78 «Серебряное копытце»**

**Т.Н. Гаманистова**

**01. 11. 2020г.**

**Краткая характеристика,  
предоставляемых в МАДОУ города Нижневартовска ДС №78  
«Серебряное копытце», услуг**

**1. Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях**

Дополнительная образовательная программа по степ - аэробике «Вместе весело шагать» для детей 5-7 лет. Программа выстроена на основе методических рекомендаций М.М.Иржовой по проведению занятий по степ - аэробике. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей; содействие физическому развитию, физической подготовленности дошкольника средствами аэробики с использованием степа.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в спортивном зале инструктором физической культуры первой квалификационной категории с детьми дошкольного возраста, (в подгруппах 4-х- 5ти лет 6- ти- 7-ми лет). Инструктор физической культуры имеет специальное образование и курс подготовки по технологии «Фитбол для дошкольников» (72 часа).

**Количество занятий**- 2 занятия в неделю.

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**Количество детей в группе** - 8 человек.

**Цель:** обучение детей оздоровительным действиям с мячом- прыгуном.

**Задачи:**

1. Обеспечить тренировку всех систем и функций организма ребёнка (сердечно-сосудистой, дыхательной систем, обменных и термо регуляционных процессов) через специально организованные оптимальные для данного возраста физические нагрузки.
2. Научить детей владеть мячом- прыгуном на высоком уровне.
3. Формировать простейшие действия с мячом- прыгуном: разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы действий с мячом для развития основных видов движений.
4. Учить детей понимать сущность коллективных занятий с мячом, цель и правила.

**Планируемые результаты:**

- Осознанное отношение к собственному здоровью и овладение доступными способами его укрепления.
- Овладение технико-тактическими действиями с мячом-прыгуном: овладеют индивидуальной тактикой.
- Умение выбирать более целесообразные упражнения с мячом-прыгуном для развития основных видов движений.
- Понимание сущности коллективной тренировки с мячами-прыгунами, цели и правил тренировки.

**Итоги предоставления дополнительной платной услуги** предоставляются на открытых занятиях, спортивных выступлениях и других мероприятиях.

**2. Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы**

Услуга предоставляется по программе, разработанной на основе программы обучения игре в шахматы И. Г. Сухина. Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете дополнительного образования воспитателем высшей квалификационной категории с детьми дошкольного возраста (от 5-ти до 7-ми лет).

Воспитатель имеет курсовую подготовку по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы» в объеме 72 часов.

**Количество занятий** - 2 занятия в неделю.

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**Количество детей в группе**- 8 человек.

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через спортивную игру в шахматы.

**Задачи:**

1. Познакомить с шахматными фигурами и их ходами.
2. Обучить навыкам игры в шахматы.
3. Формировать представление об известных шахматистах.
4. Развивать логическое мышление и скорость реакции в соревновательной игре.

**Планируемые результаты:**

- увеличение доли детей с высоким уровнем развития интеллектуальных способностей;
- у детей будут развиты представления об игре соревновательного характера – игре в шахматы;
- у детей будет значительно развито логическое мышление.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий, шахматных турниров.

### **3.Проведение занятий по обучению детей чтению**

Услуга предоставляется по программе «Букваренок», разработанной на основе программы И.А. Быковой «Обучение детей чтению в игровой форме», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с методическими пособиями: Н.С. Журовой «Букварь», Е.Н. Новиковой «Логопедическая азбука».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете учителя-логопеда учителем – логопедом высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5-ти до 7-ми лет). Учитель – логопед имеет курсовую подготовку по теме «Обучение чтению детей дошкольного возраста в соответствии с учебным планом» в объеме 72 часа

**Количество занятий** - 2 занятия в неделю.

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**Количество детей в группе**- 8 человек.

**Цель:** формирование первоначальных навыков чтения у воспитанников в игровой форме

**Задачи:**

1. Развивать фонематический слух.
2. Активизировать навыки фонематического восприятия в процессе ознакомления со звуковым составом слова
3. Обучать сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами.
4. Учить читать без утомления перенапряжения, прививать любовь и интерес к чтению литературы.

**Планируемые результаты:**

- увеличение доли детей с высоким уровнем развития навыков слогового чтения за период обучения;
- будет развит фонематический слух и фонематическое восприятие звуков;
- дети научатся читать словами и предложениями;
- будет иметь место интерес к литературе через ее прочитывание.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий для родителей.

### **4.Проведение занятий по развитию логического мышления у детей**

Услуга предоставляется по программе, разработанной на основе программ Л.Г. Питерсона, Е.Е. Качемазовой «Игралочка», Л.Г. Питерсона, Н.П. Холиной «Раз- ступенька, два- ступенька» и с учетом авторского курса В. В. Воскобовича, на основе применения логических блоков Дьенеша и палочек Кюизнера.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете дополнительного образования воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5-ти до 7-ми лет). Воспитатель имеет курсовую подготовку по теме «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через разные образовательные технологии»

**Количество занятий** - 2 занятия в неделю.

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**Количество детей в группе**- 8 человек.

**Цель:** развитие логических способностей у детей дошкольного возраста через игровые технологии (логические блоки Дьенеша и палочки Кюизнера, игры В. Воскобовича)

**Задачи:**

1.Формировать представления о свойствах предметов в игре:

1. Формировать представление о количестве и счете.

2. Формировать представление о величине и форме предметов.

3. Расширять пространственно- временные представления и конструктивные возможности.

4. Развивать логическое мышление.

**Планируемые результаты:**

- увеличение доли детей с высоким уровнем развития логических и конструктивных способностей;

- у детей будут развиты представления о свойствах и качестве предметов;

- дети научатся считать и сравнивать числа и величину предметов;

- дети освоят пространственно- временные представления;

- у детей будет значительно развито логическое мышление, умения в выстраивании логических цепочек и аргументированно это объяснять.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий, интеллектуальных конкурсов для родителей.

### **Проведение занятий по развитию логического мышления у детей**

Услуга предоставляется по программе «Формирование элементарных экономических представлений дошкольников». Данная программа базируется на основе авторской программы А.Д.Шатовой “Дошкольник и экономика” с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки, разработанной А.А.Смоленцевой.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете дополнительного образования воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5-ти до 7-ми лет). Воспитатель имеет курсовую подготовку по теме «Основы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

**Количество занятий** - 2 занятия в неделю.

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**Количество детей в группе**- 8 человек.

**Цель:** развитие логических способностей у детей дошкольного возраста через формирование элементарных экономических представлений дошкольника.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей с такими логически взаимосвязанными понятиями, как «труд», «товар», «потребность».

- формировать представление о социально – нравственных и экономически – значимых

качествах: трудолюбие, бережливость, щедрость, честность и т.д.

**Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес к науке - экономике.
- развивать логическое мышление в области начал экономики.

**Планируемые результаты:**

- дети понимают и ценят окружающий предметный мир как результат труда людей, логически обосновывая выводы;
- хорошо ориентируются в профессиях, называют их, рассказывают о трудовых действиях в логической последовательности;
- имеют представление о потребностях растений, животных, человека в логической последовательности;
- отличают трудовые действия от игровых и логически объясняют.
- у детей будет значительно развито логическое мышление, умения в выстраивании логических цепочек и аргументированно это объяснять.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий, интеллектуальных конкурсов для родителей.

**Проведение занятий по развитию логического мышления у детей**

Услуга предоставляется по программе через освоение конструктивных умений на базе конструктора «Полидрон». Данная программа базируется на основе пособия «Развитие ребенка в конструктивной деятельности (справочное пособие) Н.В.Шайдурова, инструкций конструктора «Полидрон Магнитный "Конструируем транспорт" с дополнительным комплектом колес, «Полидрон Гигант «Строительство дома», пластмассовый конструктор "Изобретатель" (Расширенный набор).

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете дополнительного образования воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (4-х-5-ти лет, 5-ти - 7-ми лет). Воспитатель имеет курсовую подготовку по теме «Образовательная робототехника и конструирование в дошкольном образовательном учреждении»

**Количество занятий** – 2 занятия в неделю.

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**Количество детей в группе**- 8 человек.

**Цель:** развитие логических способностей у детей дошкольного возраста посредством конструирования и начал робототехники (на базе конструктора «Полидрон»).

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Учить сооружать постройки / конструкции, объединенные определенной темой в логической последовательности;
- Учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу, обосновывая их логическую последовательность.

**Развивающие задачи:**

- Развитие логического мышления и основные мыслительные операции.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Развивать самостоятельность, инициативность, самоконтроль и активность личности в деятельности в целом.
- Развивать умение планировать процесс возведения постройки.

**Планируемые результаты:**

- дети научатся выделять из целого его части, объединять части, свойства и действия в единое целое, устанавливать сходства и различия между предметами, явлениями, признаками конструкций.
- дети овладеют навыками конструирования на базе конструктора «Полигон»

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий, интеллектуальных конкурсов для родителей.

### **5. Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, логопедический пункт**

Услуга предоставляется по программе познавательной- речевой направленности «Учимся, играя!», разработанной на основе программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушения речи», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, методическими пособиями: В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально- подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения», «Логопедия для дошкольников» Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева и др.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в логопедическом кабинете учителем – логопедом высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5-ти до 7- ми лет), не посещающими группы компенсирующей направленности образовательного учреждения, логопедический пункт.

**Количество занятий** – 2 занятия в неделю.

**Продолжительность занятий** 30 минут.

**Количество детей** - до 2-х человек

**Цель:** преодоление нарушений звукопроизношения в игровой форме.

**Задачи:**

1. Активизировать навыки фонематического слуха и восприятия в процессе ознакомления со звуковым составом слова.
2. Формировать и развивать артикуляционную моторику.
3. Постановка звуков и автоматизация звуков.
4. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Планируемые результаты:**

- правильное, четкое произношение всех звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях, связной речи;
- развитость мелкой моторики рук.

**Итоги реализации дополнительной образовательной программы** подводятся в форме открытых занятий, на фольклорном празднике «Наум Грамотник», в творческой самореализации детей и их участии в творческой жизни учреждения, в смотрах-конкурсах, фестивалях, детских концертах и других мероприятиях.

### **6. Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей**

Услуга предоставляется по программе «Танцевальная мозаика», разработанной на основе авторской программы Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей»

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале музыкальным руководителем первой квалификационной категории с детьми дошкольного возраста (от 4 до 7 лет). Музыкальный руководитель имеет курсовую подготовку по авторские программы «Развитие танцевального творчества детей дошкольного возраста» (72 часа).

**Количество занятий** - 2 занятия в неделю

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**Количество детей в группе**- 8 человек.

**Цель:** развитие танцевальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения танцевальной ритмике.

**Задачи:**

1. Формировать танцевальные умения и навыки.
2. Формировать основы сценической культуры.

3. Формировать чувство ритма.
4. Развивать танцевальные и артистические способности.
5. Развивать навыки сольного и коллективного исполнения.

**Планируемые результаты:**

- увеличение доли детей с высоким уровнем танцевальных способностей;
- дети научатся исполнять танцевальные композиции;
- дети будут исполнять танцы;
- дети освоят основы сценической культуры;
- у детей будет развито чувство танцевального ритма.

**Итоги предоставления дополнительной платной услуги «Танцевальная мозаика»** предоставляются на открытых занятиях, результативных участиях детей в творческой жизни учреждения, в смотрах-конкурсах, фестивалях, детских концертах и других мероприятиях.

### **7. Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей**

Услуга предоставляется по программе «Серебряные нотки», разработанной на основе программы Картушиной М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. Используются методики: Орловой Т. М. Бекиной С.И. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса». Пегушиной З. «Развитие певческих навыков у детей».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале музыкальным руководителем первой квалификационной категории с детьми дошкольного возраста (от 4-х до 7-ми лет). Имеет курсовую подготовку по теме «Организация музыкальной деятельности по развитию вокальных способностей детей дошкольного возраста» (72 часа)

**Количество занятий** - 2 занятия в неделю

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**Количество детей в группе**- 8 человек.

**Цель:** развитие вокальных способностей детей дошкольного возраста в процессе певческой деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать вокально-хоровые умения и навыки.
2. Формировать основы сценической культуры.
3. Формировать чувство ритма.
4. Развивать вокально-слуховые и артистические способности.
5. Развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения.

**Планируемые результаты:**

- увеличение доли детей с высоким уровнем вокальных способностей;
- дети научатся исполнять сольно музыкальные произведения;
- дети будут исполнять ансамблевые произведения;
- дети освоят основы сценической культуры;
- у детей будет развито чувство музыкально-вокального ритма.

**Итоги предоставления дополнительной платной услуги** предоставляются на открытых занятиях, результативных участиях детей в творческой жизни учреждения, в смотрах-конкурсах, фестивалях, детских концертах и других мероприятиях.

### **8. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей**

Услуга предоставляется по программе художественно-эстетической направленности «Умелые руки», разработанной на основе программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с методическими пособиями: Н.А. Горяевой «Первые шаги в мире искусства», А.А. Фатеевой «Рисуем без кисточки» и т.д.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в изобразительной студии (помещение совмещено с логопедическим кабинетом) воспитателем высшей квалификационной категории с детьми дошкольного возраста (4-5-ти лет, 5- 7-ми лет). Имеют курсовую подготовку по теме «Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении (бумогопластика, тестопластика, нетрадиционные техники изобразительной деятельности, декоративно-прикладное искусство)» (72 часа).

**Количество занятий** - 2 занятия в неделю.

**Продолжительность занятий** – 30 минут.

**Количество детей в группе**-8 человек.

**Цель:** развитие творческого воображения детей дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства.
2. Развивать умение систематизировать и детализировать содержание работ, различать реальные и сказочные образы, передавать настроение и характер образов.
3. Формировать умение создавать композиции на основе применения разных техник изобразительной деятельности.
4. Развивать воображение и творчество.

**Планируемые результаты:**

- увеличение доли детей с высоким уровнем творческого воображения;
- дети освоят нетрадиционные техники изобразительной деятельности;
- дети научатся создавать творческие работы (композиционно);
- дети будут ориентироваться в разных жанрах изобразительного искусства.

**Итоги предоставления дополнительной платной услуги «Умелые руки»** предоставляются на открытых занятиях, выставках детских работ, результативных участиях детей в городских конкурсах и выставках, участия в мероприятиях разного уровня.

## **9. Организация досуговых мероприятий для детей**

Услуга предоставляется по программе художественно-эстетической направленности, разработанной на основе программы О.П. Власенко, Е.А. Гальцова, Г.В. Попова «Праздник круглый год», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале музыкальным руководителем первой квалификационной категории воспитателем первой квалификационной категории, с детьми раннего (от 2-х до 3-х лет) и дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет).

**Количество занятий:** индивидуально по заказу родителей.

**Продолжительность занятий** – 60 минут.

**Количество детей** – индивидуально для ребенка в присутствии сверстников из группы.

**Цель:** эмоционально-художественное развитие детей раннего возраста (дети 2-х до 3-х лет) и дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) в процессе досугового мероприятия «День рождения».

**Задачи:**

1. Формировать положительные эмоции ребенка в свой день рождения.
2. Доставить радость ребенку в условиях общения с другими детьми.
3. Обеспечить условия для художественно-эстетического восприятия праздника «День рождения»

**Планируемые результаты:**

- удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка в день его рождения;
- положительное эмоциональное состояние ребенка;
- художественно-эстетическое развитие ребенка;
- коммуникативное и социально-эмоциональное развитие ребенка

**Итоги реализации дополнительной образовательной услуги** подводятся в форме выставки фотоматериала о досуговом мероприятии, видеороликов.