|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на заседании педагогического совета от 25.05.2021 г. №4 | И.о. заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кулябина 20.08.2021 г.  |

Программа

**по дополнительной платной услуге**

**«Организация досуговых мероприятий для детей»**

**Составители:**

 **Рангулова А.В.**

**Захарова Е.С.**

**Санина Г.М.**

**г. Нижневартовск**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Целевой раздел**

1.1 Паспорт программы 1.2.Пояснительная записка

* 1. Цели и задачи программы
	2. Ожидаемые результаты
1. Содержательный раздел

2.1 Содержание услуги

1. Организационный раздел
	1. Организационно-педагогические условия
	2. Программно-методическое обеспечение
	3. Материально-техническое обеспечение
	4. Контроль за реализацией программы
	5. Список литературы
	6. Приложение

1.1Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа по дополнительной платной услуге «Организация досуговых мероприятий для детей» |
| Основание для разработки программы | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями.
* Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»» (зарегистрировано в Минюсте РФ №61573 от 18.12.2020 г.);
* Постановление правительства РФ от 15.08.2013№706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
* Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».
* Заказ родителей.
* Решение педагогического совета.
 |
| Заказчик программы | Родители (законные представители) воспитанников |
| Организация исполнитель программы | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад№ 78 «Серебряное копытце» |
| Составитель программы | Музыкальный руководитель Рангулова А.В.Воспитатели Захарова Е.С., Санина Г.М. |
| Цель программы | Торжественное праздничное поздравление именинника по заказу родителей (законных представителей). |
| Задачи программы | * Доставить имениннику радость
* Повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе
* Поддерживать интерес детей на

протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, весёлых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов)* Поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину
* Запечатлеть на память моменты праздника (фото и видеосъёмка)
* Вручить имениннику и гостям подарки.
 |
| Особенности реализации программы | Проводиться в виде игрового занятия, продолжительностью по 40-50 минут по индивидуальной заявкеРодителей (законных представителей). |

* 1. **Пояснительная записка**

Рождение ребёнка на Руси всегда считалось великим чудом, радостным событием в жизни не только родителей, но и всего рода. Издревле в честь новорожденного у многих народов устраивались праздники. Эта традиция дошла до наших времён. День рождения отмечают в день появления ребёнка на свет. Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребёнок вынесет из него, зависят от нас – взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребёнка детский день рождения является чудом, днём исполнения желаний и волшебства.

Любой праздник начинается с радостного ожидания чего-то необычного, сказочного, удивительного. Чтобы это ожидание состоялось, взрослым необходимо подготовиться, проявить выдумку, фантазию и изобретательность, чтобы день рождения было интересным и запоминающимся.

Услуга «Организация досуговых мероприятий для детей» актуальна для дошкольников от 3 до 7 лет. Она предполагает присутствие на празднике воспитателей и воспитанников группы именинника, ведущего, сказочных героев, видео оператора. Приятным для именинника будет присутствие и поддержка родителей.

Каждый сценарий подбирается индивидуально для каждого ребёнка. В целом – это путешествие в сказку, главным героем и участником которой становиться именинник. Атмосфера праздника: украшенное помещение, плакаты, гирлянды и шары в его честь – всё это радует ребёнка. Увлекательный сценарий будит детское воображение, а множество весёлых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение и самооценку именинника. Включены обязательные традиции празднования дня рождения: песня «Каравай», составление общего праздничного поздравления для именинника. Содержания сценариев отличаются друг от друга в зависимости от возрастной категории воспитанников. В основе сценария лежит сказочный сюжет или весёлая интересная игра-путешествие. Сценарии построены так, что дети не выступают, а включаются в действие, являются главными действующими лицами.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на праздниках в непринуждённой и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу. Программа разработана на основе методического пособия для работников дошкольных образовательных учреждений А.М.Михайловой «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Е.В.Шульги «С днём рождения!» (сценарии вечеров развлечений для дошкольников).

Данная программа реализуется в МАДОУ ДС № 78 «Серебряное копытце» с детьми дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение по индивидуальной заявке родителей (законных представителей).

**Актуальность** программы заключается в создании атмосферы праздника, незабываемого дня рождения для ребёнка.

* 1. Цели и задачи программы

**Цель:** Торжественное праздничное поздравление именинника по заказу родителей (законных представителей).

**Задачи:**

* Поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника ( с помощью конкурсов, весёлых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов, исполнения любимых и именинных песен и т.д.);
* Поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину;
* Запечатлеть на память моменты праздника(фото и видеосъёмка);
* Вручить имениннику и гостям подарки.
	1. **Ожидаемые результаты**
* Доставить имениннику радость;
* Повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе;
* Создать атмосферу праздника, незабываемого дня рождения для ребёнка.
1. Содержательный раздел

2.1 Содержание услуги

**Выбор персонажей для участия в празднике ( 2 героя):**

Карлсон и Клоун Тяпа, Маша и Медведь, Фиксики Нолик и Симка.

**Продолжительность праздника и место его проведения:**

Музыкальный зал ( 30-35 минут)

**Услуги по выбору:**

* украшение зала;

-вручение подарка имениннику и гостям;

* именинный пирог;
* фото и видеосъёмка;
* разработка сценария;
* подготовка атрибутов, костюмов, призов;
* проведение праздника.

**Форма оказания услуги** – подготовка и единовременное проведение праздника.

**Музыкальное оформление праздника**

Праздник «День рождения» - это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального репертуара. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся весёлые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов:

* Среди них : Е.и С.Железновы, А. Варламов, Т.Морозова, обработки Т.Суворовой

«Танцевальная ритмика» , А.Бурениной «Ритмическая мозаика», звуки живой природы, звуковые эффекты.

* «Караоке» - репертуар детских песен, позволяет не только поддерживать настроение праздника, но и развивать творческие начала детей;
* Банк электронных зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетическое представление детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений

детей каждого конкретного возраста ( танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения танцевальных движений).

1. Организационный раздел
	1. **Организационно-педагогические условия**

Организация праздников для детей проводиться по индивидуальному заказу родителей (законных представителей) по 30-35 минут для младшего и среднего возраста, по 40-50 минут для старшего возраста. Сценарии праздников представлены в **приложении 1.**

* 1. **Программно-методическое обеспечение**

Чтобы праздник получился ярким, и надолго оставил след в памяти ребёнка – требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравиться детям каждого конкретного возраста. Такой эффект достигается с помощью гармоничного и разумного слияния самых разных методик и методических программ.

Среди них:

* Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
* Программа «Этикет для маленьких» В.А.Пушниковой, И.В.Рыкуновой.
* Методика музыкально-ритмических занятий Е.и С. Железновых.
* Программа «Танцевальная ритмика» Т.И.Суворовой
* Программа «Ритмическая мозаика» А.Е.Бурениной А также профессиональные разработки праздников:
* «Праздники для современных малышей» Е.Ледяйкиной
* «Рецепты весёлых вечеров» О.Тимофеевой
* «Игры для праздников» Е Спициной
	1. **Материально-техническое обеспечение**

Организация праздничных мероприятий осуществляется в музыкальном зале, расположенного на первом этаже МАДОУ города Нижневартовска № 78 «Серебряное копытце».

Музыкальный зал празднично украшен, оснащён современным оборудованием (вивеопроектор, музыкальный центр, компьютер, микрофоны), методическими пособиями и музыкальными инструментами.

* 1. **Контроль за реализацией программы**

Контроль за реализацией программы тематический, предупредительный осуществляет заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия контроля | Сроки | Ответственные |
| 1 | Контроль качества предоставлениядополнительных платных услуг | Ноябрь (2 неделя)Март (2 неделя) | Зам.зав.по ВМР |
| 2 | Контроль за созданием условий для проведения праздников в ДОУ | Сентябрь | Зав. ДОУЗам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР |

* 1. **Список литературы**
1. Гогоберидзе А.Г. Детство с музыкой. – С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Горохова Л.А. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ .-М.:Творческий Центр, 2005.
3. Мокшанцева Е.Д.Музыкальные забавы. - М,1991
4. МихайловаМ.А.,ВоронинаН.В.Танцы, игры, упражнения для красивого движения.Методическое пособие для музыкальных работников .-Ярославль, Академия Холдинг,2000.
5. Пушкова В.А.,Рыкунова И.В.Этикет для маленьких .-Тюмень, 1999.
6. Зацепина М.Б. Развитие ребенка в музыкальной деятельности. – М.: Творческий Центр, 2010.
7. Тимофеев О.Рецепты весёлых вечеров. – М, Академия Холдинг,2002.
8. Фельдчер Ш, Либерман С.,Четыреста способов занять ребёнка от 2 до 8 лет.- М.1999.
	1. **Приложение**

***СЦЕНАРИИ***

Сценарий проведения Дня рождения для детей 3-5 лет

**«Путешествие с Карлсоном»**

Главные герои – клоун Тяпа и Карлсон вместе с детьми отправятся в страну приключений, где будут участвовать в разнообразных конкурсах и играх, развлекая детей.

Дети с ведущим входят под музыку в музыкальный зал, делают круг. Ведущий (Тяпа):

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я! Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны

поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

1. Игра «Знакомство»

Ведущий (Тяпа): Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?

(дети отвечают)

Звучит песня «Смешной человечик» и в зал влетает Карлсон

КАРЛСОН: Посадку давай, посадку давай, что за странный народ? Я им говорю посадку давай, а они стоят как вкопанные. Фу, наконец–то сел. Вот теперь можете меня угощать.

ТЯПА: Карлсон, как тебе не стыдно, ты даже не поздоровался.

Карлсон : Я сейчас всё исправлю, ведь я лучший здоровальщик в мире! (Карлсон бегает по кругу и хлопает детей по ладошкам и громко кричит ПРИВЕТ, ПРИВЕТ)

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я! Меня зовут Карлсон,

который живёт на крыше.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: Дети одновременно кричат своё имя!

Карлсон: Со всеми познакомились, но одного я не пойму, Чего вы все такие нарядные и весёлые?

(дети отвечают)

Карлсон (обращается к имениннику) : А сколько лет исполнилось нашему имениннку? Вот и отлично!

А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

(все гости исполняют «Каравай»)

Карлсон: Наступило день Рожденье! Сегодня праздник, угощенья

Есть конфеты, есть печенье! Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что- то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

Игра ЖЕЛАЛКА

Карлсон: В день рождения принято желать всего самого приятного.

* Если говорите ДА! – хлопайте в ладоши
* Если НЕТ –топайте ногами.
* С днём рожденья поздравляем!
* Вырастать … больше?
* Непременно быть ему(ей) потолще?
* Быть красивым, добрым, милым?
* И крикливым и драчливым?
* Чтобы мамочка любила?
* Ремешком почаще била?
* Ладно-ладно, чтоб конфетами кормила!

Карлсон: Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать? (дети отвечают)

Карлсон: Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! Итак, полетели!

**(Тяпа)** : Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался. (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время

поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?

(дети отвечают)

(**Тяпа)** : Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. (ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.)

«Нарисуй именинника»

**(Тяпа**) : Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и

реалистичным!

**Карлсон:** А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в

1. Конкурс с шарами: кто быстрее забросит шарик в корзину!
2. **Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»**

Ведущий (Тяпа) : Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю

удачи, особенно нашему имениннику!

1. Танцевальное ассорти.
* **«Тётя весельчак»**
* **«Коротыши»**

Дети танцуют с шуршалками под весёлые детские песни.

1. **Конкурс «Гонщики» (**Привяжите две одинаковые атласных ленты к двум игрушечным машинкам, с другой стороны ленты привяжите палочку. По

команде игроки должны начать наматывать на палочку ленту как можно быстрее. Чья машинка приедет быстрее к финишу, тот и победил.)

Танец «С днём рожденья»

Тяпа и Карлсон

С днем рожденья тебя, С днем рожденья тебя,

С днем рожденья, милый Саша (милая Маша, С днем рожденья тебя!

дарят подарок

Салют из мыльных пузырей! Вручение подарков

Карлсон: Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт .С праздником тебя еще раз! И дружно громко кричим: «Поздравляем! »

Сценарий детского дня рождения «Маша и медведь» для детей 5-6 лет

Звучит музыка, дети в нарядных «колпачках» заходят в зал.

Ведущая: Ребята послушайте загадку и догадайтесь про кого она?

У лесного Мишки, Есть одна подружка,

-Вредное дитя,

Все конфеты забирает, Мишку с носом оставляет.

(что за сказка)

Давайте дружно позовем мишку.

В зал под музыку из м/ф «Маша и медведь» заходит Миша

Медведь: Здравствуйте ребятишки и девчонки и мальчишки, а скажите ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня

праздник?

Дети: День рожденья!

Медведь: А кто сегодня именинник я попробую сам догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте.

Медведь: Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло- розовой юбочке!

Дети: Нет!

Медведь: Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? (показывает на одного из детей)

Дети: Нет!

Медведь: А я догадался вот он, самый нарядный! Как тебя зовут?. А сколько тебе исполнилось лет?

Этот день с друзьями Ждали с нетерпеньем. Потому что у (имя)

Нынче день рожденья.

Дети в круг скорей вставайте, громче музыка играй!

Для нашего (ей) именинника (цы) испечем мы каравай!

Поём «Каравай»

Медведь: Ребята в день рождения принято желать всего самого приятного и очень приятного. Предлагаю поиграть в игру «желалки».

Если говорите да в ладоши хлопайте тогда,

Если нет вы говорите, то ногами постучите. (ИГРА ЖЕЛАЛКИ) Медведь: С днем рожденья поздравляем!

Дети: Да-да-да!

И, конечно же, желаем! Дети: Да-да-да!

Медведь: Вырастать …. больше. Дети: Да-да-да!

Медведь: Непременно быть ей (ему) толще! Дети: Нет-нет-нет!

Медведь: Ладно. Быть красивой, доброй, милой! Дети: Да-да-да!

Медведь: И крикливой, и драчливой. Дети: Нет-нет-нет!

Медведь: Чтобы мамочка любила! Дети: Да-да-да!

Медведь: Ремешком чтоб чаще била.

Дети: Нет-нет-нет! :

Медведь: Ладно-ладно. Чтоб конфетками кормила! Дети: Да-да-да.

Медведь: Ребята, а Машеньку вы не видели? Что – то задерживается она.

Приглашенье на день рожденья получили. Сразу в гости поспешили.

Шли тропинками мы узкими- Получали перегрузки.

Вытирает пот со лба Маша рядышком шагала, Внезапно вдруг пропала. Где же мне её искать?.

Что ж нужно праздник продолжать.

Под музыку из м\ф «Маша и медведь»в колпаке доктора, с бутафорским градусником забегает Маша

Маша: Здравствуйте! Миша: Ты где пропадала?

Маша: Первую медицинскую помощь оказывала. Сейчас я буду вас лечить! Подходит к детям ставит градусник

Шкала на градуснике показывает неуёмную радость. Ставит градусник

А здесь море веселья. Ставит градусник

Красота, какую на «Топ модель по- американски» даже не видали. Ставит градусник имениннику

А этот мальчик (девочка) вырос на целый год! Миша: Конечно, у него же сегодня день рождения.

Маша:

День рождения – день варения.

С днём рожденья поздравляем, Счастья, радости желаем,

Будем петь и веселиться в игры шумные играть, А пока я предлагаю праздник песенкой начать!

(фонограмма)

Маша: Ребята у меня сегодня отличное настроение, сейчас мы будем варить варенье! (**Аттракцион «Кто быстрей соберёт ягоды, шишки, грибы»)**

(фонограмма)

(после игры Миша берёт удочки)

Миша: Мои милые друзья, до чего ж люблю рыбачить я… Маша: А мне дашь порыбачить?

Миша: Конечно, дам.

Маша берет вторую удочку, рыбачит (звучит фонограмма «Клюёт»)

Миша: Показывает жест: «Тише! » Тащи! Тащи!

Маша вытаскивает рыбку

Маша: Ура! Я поймала, я поймала! Ребята, хотите попробовать?

Аттракцион «Рыбалка» (ФОНОГРАММА)

Миша: Ребята, посмотрите у меня мешочек, как вы думаете, что у меня в нём? (загадывает загадку про морковку)

Загадка: Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковка)

Предлагаю отправиться ко мне на огород и посадить морковь на грядки, но путь не лёгкий, нужно пробраться через туннель и пройти через ворота.

(Аттракционы «Проползи через туннель» «Пройди через ворота»)

Миша: Вот мы и на огороде. (раскладывают обручи на пол)

(игра в командах:«Чья команда быстрей посадит морковь на грядки»)

Маша: Ребята я очень люблю сочинять и рассказывать сказки. Хотите послушать? Только вы мне помогайте и, что не правильно исправляйте. (игра: «Сказочка на внимание»)

Маша: А ещё я в лесу видела следы невиданных зверей, а вот чьи это следы никак не могу понять. Вы мне поможете?

(Игра: «Отгадай чей след») (фонограмма)

(можно вместо сказки использовать загадки, занимательные игры:«Подбери пару» «Чей предмет? »)

Миша: Ребята мы с вами много играли, но давно не танцевали, а я очень люблю танцевать!

Танцы на выбор:

«Танец «Стирка» по показу , «Бабка Ёжка» можно совместить с игрой

«изменялки» , «Буги вуги» , «Если весело живётся делай так» и др.) Маша: (достаёт коробочку с цветными шариками)

Ребята, посмотрите какая у меня чудесная коробочка в ней разноцветные шарики, кто из вас быстрей соберет их?

(Игра собери цветные шарики») (фонограмма)

(после игры моделирование из цветных шаров)

* После танца Миша берёт коробку с конфетами и прячет её от Маши за спину.

(под фонограмму обыгрывается сценка «конфета»)

Миша: Машенька ты все конфеты съела и ребят даже не угостила

(достаёт большую конфету). У меня есть ёщё конфета, она не простая а волшебная мы сейчас её разыграем кому она достанется.

Игра: «Передай конфету» (фонограмма) .

В конце игры Мишка говорит:

Я конфетку покручу, по конфетке постучу,

Я конфетку открываю, что внутри сейчас узнаю! (сюрпризный момент «Подарки детям»)

Маша: Ну, а теперь момент торжественный настал, внесите тортик со свечами в зал! (чаепитие)

Сценарий праздника для детей 5-7 лет

« А кто такие Фиксики?»

Оформление дня рождения:

Основные цвета, которые подойдут для оформления дня рождения в стиле Фиксиков – это сочетание ярких (неоновых) синего (голубого), оранжевого, розового и зеленого цветов. Яркие неоновые цвета используются в воздушных шарах и композициях из них, декоративных помпонах, в

бумажных гирляндах и флажках, плакатах и баннерах.

Нарисованные или распечатанные изображения Фиксиков и других

персонажей мультсериала прекрасно подойдут для украшения дверей, стен.

**Реквизит:** стол, чемоданчик Нолика с инструментами (гаечный ключ,

молоток, отвертка, 2 магнита и металлические предметы — болтики, гайки); карточки с изображениями бытовых приборов, значки»Тыдыщ» на каждого ребёнка, корона имениннику; разрезная картинка с изображением

подарка;магниты, верёвочки для «удлинителя; фонарики; тазик с пшеном, трубочки; картинки-отгадки с изображением бытовых приборов; шапочка Кусачки,

Ход:

**Ведущий**: Что мы сегодня празднуем? А вы знаете, что сегодня поздравить Лизу решили Фиксики, они прислали нам всем приглашение, это не простое приглашение, а приглашение в ФИКСИ ШКОЛУ! За выполнение каждого задания вы будете получать часть картинки-паззла, а когда мы его весь

соберем, то получим подарки!

Итак, для начала все наденем на шею вот такой значок. Как он называется у Фиксиков? А что он означает? Будем надеяться, что и у нас все будет

«тыдыщ!» Давайте громко потренируемся кричать «тыдыщ!»

Под песню «Фиксики» дети заходят в зал, танцуют, затем садятся на стульчики.

Открывается дверь и входит Нолик с ящиком инструментов.

**Нолик:** Ну и что у вас сломалось?

**Ведущий**: Ничего у нас не сломалось. У нас праздник.

**Нолик**: Какой праздник?

**Ведущий**: День рождения (имя именинника).

**Нолик:** Я люблю дни рождения! Возьмете меня к себе на праздник?

**Ведущий** (обращается к детям): Ну что, возьмем Нолика отмечать день рождения?

**Дети:** Да!

Ведущий: Оставайся. У нас места много, вместе веселее. Нолик: А Симку позвать можно?

Дети: Да!

Ведущий: Конечно, можно. Дети, вы любите смотреть мультики про фиксиков?

Дети: Да!

Ведущий: Вызывай Симку.

Нолик достает из кармана мобильник и звонит Симке:

Нолик: Симка, я на дне рождения у (имя именинника). Приезжай, тут тебя все ждут.

Ведущий: Приедет?

Нолик: Да, сказала, что скоро будет. Ведущий: Ну что, ребята, вы рады? Дети: Да!

Нолик: А пока Симка едет, давайте проверим как вы знаете названия инструментов. У меня в ящичке есть инструменты. Я буду доставать и показывать. А вы называйте.

Ставит ящик с инструментами на стол, открывает крышку и достает по

очереди: молоток, гаечный ключ, отвертку, а дети называют хором что это и для чего используется. Вдруг ящик с инструментами падает и по полу

рассыпаются винтики и шурупчики.

**Нолик:** Ай, как это я так неосторожно! Подождите дети, не спешите. У меня есть магниты. Кто хочет помочь мне с магнитами?

( Выбирает двух детей и по команде они должны собрать все, что

рассыпалось. Затем на весах или счетом определяют, кто из них победил. Победившему вручают сладкий приз. )

Снова звучит музыка и в помещение входит Симка. Симка: А вот и я. Вы меня ждали?

Дети: Да!

**Симка:** Ну и чем вы тут без меня занимались? Дети рассказывают про конкурс.

**Симка:** Нолик, а ты уже поздравил именинника (ницу) с Днём рождения?

**Нолик**: Нет, а что надо было?

**Симка:** А зачем же тогда мы сюда пришли?

Наступило день Рожденье! Сегодня праздник, угощенья Есть конфеты, есть печенье! Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что- то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

Давайте не будем забывать, что у нас сегодня какой праздник? А на Дне

рождения фиксиков они играют в особую игру, которая очень похожа на ваш

«Каравай».

"Мы на фикси-именины, зажжем электро-каравай, Каравай,каравай - кого любишь заряжай!!!!!!"

После «Каравая» Нолик и Симка освещают детей фонариками, чтобы они могли от них заряжаться хорошим настроением!

**Симка:** Ну раз мы с вами находимся в **школе фиксиков** вот вам Урок 1: Мы должны отгадать загадки про бытовые приборы. Если отгадываем правильно, то все вместе кричим «тыдыщ!»

1. Сушит ветер-суховей Кудри мамочки моей. (фен)
2. Пар пустил дракон хвостатый И разгладил шарфик мятый. (утюг)
3. Даже и в июльский зной В нём морозно, как зимой. (холодильник)
4. Из ковра чистюля-робот

Тянет пыль и грязь в свой хобот. (пылесос)

1. Эта прачка-автомат

Нам стирает всё подряд. (cтиральная машина)

1. Закипает изнутри И пускает пузыри. (чайник)
2. Застрочит, как пулемёт,

Платье новое сошьёт. (швейная машина)

1. Сжал кулак свой исполин, Сделал соком апельсин. (соковыжималка)
2. Глядя на экран в квартире, Видим, что творится в мире. (телевизор)

Все громко кричат: «тыдыщ!»

**Нолик:** После первого урока у нас перемена. А на перемене Фиксики любят танцевать свой фирменный танец. Давайте и мы с вами разучим этот танец, вам нужно повторять мои движения, но можете придумывать и свои.

ДЫЦ-ДЫЦ - хлопки

ДВА ФИКСИКА ВНУТРИ - виляете попой полу-присаживаясь... ТЕЛЕВИЗОР – изображаем руками прямоугольник ХОЛОДИЛЬНИК - показываем холодно

КОФЕМОЛКА - крутим ручку

ВЕНТИЛЯТОР - крутим моторчики перед грудью руками

КАЛЬКУЛЯТОР - пальчиками правой руки печатаем на левой ладошке ТРАНСФОРМАТОР - сжимаем кулачки и показываем бокс

СИНТЕЗАТОР - двумя руками играем на воображаемом пианино или делаем ушки как у обезьянки

ЭСКАВАТОР - копаем лопатой

ПОМОГАТОР - показываем вытянутыми руками знак «тыдыщ»

Танец «Помогатор» Симка:

**Урок 2-** Фиксикам иногда бывает непросто найти нужные детали, вот и мы давайте с помощью трубочек в пшене найдем все детали, которые могут пригодиться Фиксикам.

Раздуваем через трубочки пшено и находим там винтики, болтики и т.д. Потом все детальки посчитали вместе, их получилось столько, сколько лет имениннице.

**Нолик:** Вы всё ближе к сюрпризу от фиксиков! Сейчас я проверю, насколько вы ловкие и быстрые. Поиграем в «Кусачку»?

Игра «Кусачка»

Дети становятся в круг, берутся за руки. В центре ребёнок в маске фиксика, вне круга – в маске Кусачки. Начинает играть музыка. Кусачка пытается прорваться в центр круга, чтобы «укусить» фиксика, дети стараются не дать ей это сделать. Если ей всё же удаётся попасть к фиксику, то роли меняются и уже другой ребёнок становится собачкой.

**Нолик:** Аха-ха! Вот умора! Всегда мечтал побывать на месте вредной

Кусачки, а то только она за мной бегает. Я открою вам секрет… Остался только один шаг и вы у цели! Нужно включить волшебные огоньки, но розетка далеко и вам придётся соорудить самый настоящий удлинитель.

Конкурс «Удлинитель»

Дети делятся на команды и из маленьких верёвочек делают удлинитель. Ребята постарше могут связывать их в узелки, помладше – просто держать в руках и становиться друг за другом.

**Нолик:** Тыдыщ! Удлинитель готов! Внимание! Зажигай! Сюрприз в студию! (Нолик и Симка включают светильник и находят подарки в «ящике»)

Звучит **песня «С днём рождения**» дети танцуют, поднимают именинника на стульчике по кол-ву лет.

Все обращают внимание на собранный пазл с ихображением подарка.

**Звучит музыка «А кто такие Фиксики»,** именинник раздаёт детям подарки, дети дарят ему свои.

Нолик и Симка прощаются и уходят.