ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета от 25.05.2021 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ города
Нижневартовска ДС № 78
«Серебряное копытце»
_____ Е.В. Кулябина
20.08.2021 г.

Программа
по дополнительной платной услуге
«Организация досуговых мероприятий для детей»

Составители:

Рангулова А.В.
Захарова Е.С.
Санина Г.М.

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Целевой раздел

1.1 Паспорт программы

1.2.Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Ожидаемые результаты

II. Содержательный раздел

2.1 Содержание услуги

III. Организационный раздел

Организационно-педагогические условия

Программно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Контроль за реализацией программы

Список литературы

Приложение

1.1Паспорт программы

Наименование программы	Программа по дополнительной платной услуге «Организация досуговых мероприятий для детей»
Основание для разработки программы	➢ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями. ➢ Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ➢ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242). ➢ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»» (зарегистрировано в Минюсте РФ №61573 от 18.12.2020 г.); ➢ Постановление правительства РФ от 15.08.2013№706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». ➢ Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце». ➢ Заказ родителей. ➢ Решение педагогического совета.
Заказчик программы	Родители (законные представители) воспитанников
Организация исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Серебряное копытце»

Составитель программы	Музыкальный руководитель Рангулова А.В. Воспитатели Захарова Е.С., Санина Г.М.
Цель программы	Торжественное праздничное поздравление именинника по заказу родителей (законных представителей).
Задачи программы	- Доставить имениннику радость - Повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе - Поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, весёлых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов) - Поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину - Запечатлеть на память моменты праздника (фото и видеосъёмка) - Вручить имениннику и гостям подарки.
Особенности реализации программы	Проводиться в виде игрового занятия, продолжительностью по 40-50 минут по индивидуальной заявке Родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

Рождение ребёнка на Руси всегда считалось великим чудом, радостным событием в жизни не только родителей, но и всего рода. Издревле в честь новорожденного у многих народов устраивались праздники. Эта традиция дошла до наших времён. День рождения отмечают в день появления ребёнка на свет. Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребёнок вынесет из него, зависят от нас – взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребёнка детский день рождения является чудом, днём исполнения желаний и волшебства.

Любой праздник начинается с радостного ожидания чего-то необычного, сказочного, удивительного. Чтобы это ожидание состоялось, взрослым необходимо подготовиться, проявить выдумку, фантазию и изобретательность, чтобы день рождения было интересным и запоминающимся.

Услуга «Организация досуговых мероприятий для детей» актуальна для дошкольников от 3 до 7 лет. Она предполагает присутствие на празднике воспитателей и воспитанников группы именинника, ведущего, сказочных героев, видео оператора. Приятным для именинника будет присутствие и поддержка родителей.

Каждый сценарий подбирается индивидуально для каждого ребёнка. В целом – это путешествие в сказку, главным героем и участником которой становиться именинник. Атмосфера праздника: украшенное помещение, плакаты, гирлянды и шары в его честь – всё это радует ребёнка. Увлекательный сценарий будит детское воображение, а множество весёлых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение и самооценку именинника. Включены обязательные традиции празднования дня рождения: песня «Каравай», составление общего праздничного поздравления для именинника. Содержания сценариев отличаются друг от друга в зависимости от возрастной категории воспитанников. В основе сценария лежит сказочный сюжет или весёлая интересная игра-путешествие. Сценарии построены так, что дети не выступают, а включаются в действие, являются главными действующими лицами.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на праздниках в непринуждённой и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу. Программа разработана на основе методического пособия для работников дошкольных образовательных учреждений А.М.Михайловой «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Е.В.Шульги «С днём рождения!» (сценарии вечеров развлечений для дошкольников).

Данная программа реализуется в МАДОУ ДС № 78 «Серебряное копытце» с детьми дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение по индивидуальной заявке родителей (законных представителей).

Актуальность программы заключается в создании атмосферы праздника, незабываемого дня рождения для ребёнка.

Цели и задачи программы

Цель: Торжественное праздничное поздравление именинника по заказу родителей (законных представителей).

Задачи:

- Поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, весёлых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов, исполнения любимых и именинных песен и т.д.);
- Поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину;
- Запечатлеть на память моменты праздника(фото и видеосъёмка);
- Вручить имениннику и гостям подарки.

Ожидаемые результаты

- Доставить имениннику радость;

- Повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе;

- Создать атмосферу праздника, незабываемого дня рождения для ребёнка.

II. Содержательный раздел

2.1 Содержание услуги

Выбор персонажей для участия в празднике (2 героя):

Карлсон и Клоун Тяпа, Маша и Медведь, Фиксики Нолик и Симка.

Продолжительность праздника и место его проведения:

Музыкальный зал (30-35 минут)

Услуги по выбору:

- украшение зала;

-вручение подарка имениннику и гостям;

- именинный пирог;

- фото и видеосъёмка;

- разработка сценария;

- подготовка атрибутов, костюмов, призов;

- проведение праздника.

Форма оказания услуги – подготовка и единовременное проведение праздника.

Музыкальное оформление праздника

Праздник «День рождения» - это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального репертуара. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся весёлые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов:

- Среди них : Е.и С.Железновы, А. Варламов, Т.Морозова, обработки Т.Суворовой «Танцевальная ритмика» , А.Бурениной «Ритмическая мозаика», звуки живой природы, звуковые эффекты.

- «Караоке» - репертуар детских песен, позволяет не только поддерживать настроение праздника, но и развивать творческие начала детей;

- Банк электронных зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетическое представление детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения танцевальных движений).

III. Организационный раздел

Организационно-педагогические условия

Организация праздников для детей проводиться по индивидуальному заказу родителей (законных представителей) по 30-35 минут для младшего и среднего возраста, по 40-50 минут для старшего возраста. Сценарии праздников представлены в **приложении 1.**

Программно-методическое обеспечение

Чтобы праздник получился ярким, и надолго оставил след в памяти ребёнка – требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравиться детям каждого конкретного возраста. Такой эффект достигается с помощью гармоничного и разумного слияния самых разных методик и методических программ.

Среди них:

- Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа «Этикет для маленьких» В.А.Пушниковой, И.В.Рыкуновой.
- Методика музыкально-ритмических занятий Е.и С. Железновых.
- Программа «Танцевальная ритмика» Т.И.Суворовой

- Программа «Ритмическая мозаика» А.Е.Бурениной

А также профессиональные разработки праздников:

- «Праздники для современных малышей» Е.Ледяйкиной

- «Рецепты весёлых вечеров» О.Тимофеевой

- «Игры для праздников» Е Спициной

Материально-техническое обеспечение

Организация праздничных мероприятий осуществляется в музыкальном зале, расположенного на первом этаже МАДОУ города Нижневартовска № 78 «Серебряное копытце».

Музыкальный зал празднично украшен, оснащён современным оборудованием (вивеопроектор, музыкальный центр, компьютер, микрофоны), методическими пособиями и музыкальными инструментами.

Контроль за реализацией программы

Контроль за реализацией программы тематический, предупредительный осуществляет заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

№	Мероприятия контроля	Сроки	Ответственные
1	Контроль качества предоставления дополнительных платных услуг	Ноябрь (2 неделя) Март (2 неделя)	Зам.зав.по ВМР
2	Контроль за созданием условий для проведения праздников в ДОУ	Сентябрь	Зав. ДОУ Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР

Список литературы

1.Гогоберидзе А.Г. Детство с музыкой. – С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2.Горохова Л.А. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ .-М.:Творческий Центр, 2005.
3.Мокшанцева Е.Д.Музыкальные забавы. - М,1991
4.МихайловаМ.А.,ВоронинаН.В.Танцы, игры, упражнения для красивого движения.Методическое пособие для музыкальных работников .-Ярославль, Академия Холдинг,2000.
5.Пушкова В.А.,Рыкунова И.В.Этикет для маленьких .-Тюмень, 1999.
6.Зацепина М.Б. Развитие ребенка в музыкальной деятельности. – М.: Творческий Центр, 2010.
7. Тимофеев О.Рецепты весёлых вечеров. – М, Академия Холдинг,2002.
8.Фельдчер Ш, Либерман С.,Четыреста способов занять ребёнка от 2 до 8 лет.- М.1999.

Приложение

СЦЕНАРИИ

Сценарий проведения Дня рождения для детей 3-5 лет «Путешествие с Карлсоном»

Главные герои – клоун Тяпа и Карлсон вместе с детьми отправятся в страну приключений, где будут участвовать в разнообразных конкурсах и играх, развлекая детей.

Дети с ведущим входят под музыку в музыкальный зал, делают круг.
Ведущий (Тяпа):
Привет всем, друзья!
Вас всех приветствую сегодня Я!
Меня зовут Клоун Тяпа,
И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

1. Игра «Знакомство»

Ведущий (Тяпа): Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?
(дети отвечают)

Звучит песня «Смешной человечик» и в зал влетает Карлсон
КАРЛСОН: Посадку давай, посадку давай, что за странный народ? Я им говорю посадку давай, а они стоят как вкопанные. Фу, наконец–то сел. Вот теперь можете меня угощать.

ТЯПА: Карлсон, как тебе не стыдно, ты даже не поздоровался.

Карлсон : Я сейчас всё исправлю, ведь я лучший здоровальщик в мире!
(Карлсон бегает по кругу и хлопает детей по ладошкам и громко кричит ПРИВЕТ, ПРИВЕТ)
Привет всем, друзья!
Вас всех приветствую сегодня Я!
Меня зовут Карлсон,
который живёт на крыше.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: Дети одновременно кричат своё имя!

Карлсон: Со всеми познакомились, но одного я не пойму, Чего вы все такие нарядные и весёлые?
(дети отвечают)
Карлсон (обращается к имениннику) : А сколько лет исполнилось нашему имениннку? Вот и отлично!

А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

(все гости исполняют «Каравай»)

Карлсон: Наступило день Рожденье!
Сегодня праздник, угощенья
Есть конфеты, есть печенье!
Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

Игра ЖЕЛАЛКА

Карлсон: В день рождения принято желать всего самого приятного.
- Если говорите ДА! – хлопайте в ладоши
- Если НЕТ –топайте ногами.

- С днём рожденья поздравляем!
- Вырастать … больше?
- Непременно быть ему(ей) потолще?
- Быть красивым, добрым, милым?
- И крикливым и драчливым?
- Чтобы мамочка любила?
- Ремешком почаще била?
- Ладно-ладно, чтоб конфетами кормила!

Карлсон: Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать? (дети отвечают)
Карлсон: Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! Итак, полетели!

(Тяпа) : Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался. (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?
(дети отвечают)
(**Тяпа)** : Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. (ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.)

«Нарисуй именинника»
(Тяпа) : Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!

Карлсон: А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в
1. Конкурс с шарами: кто быстрее забросит шарик в корзину!

2. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»

Ведущий (Тяпа) : Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!
3. Танцевальное ассорти.

- «Тётя весельчак»
- «Коротыши»
Дети танцуют с шуршалками под весёлые детские песни.
4.Конкурс «Гонщики» (Привяжите две одинаковые атласных ленты к двум игрушечным машинкам, с другой стороны ленты привяжите палочку. По команде игроки должны начать наматывать на палочку ленту как можно быстрее. Чья машинка приедет быстрее к финишу, тот и победил.)

Танец «С днём рожденья»
Тяпа и Карлсон
С днем рожденья тебя,
С днем рожденья тебя,
С днем рожденья, милый Саша (милая Маша,
С днем рожденья тебя!
дарят подарок
Салют из мыльных пузырей!
Вручение подарков
Карлсон: Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт .С праздником тебя еще раз! И дружно громко кричим: «Поздравляем! »

Сценарий детского дня рождения «Маша и медведь» для детей 5-6 лет

Звучит музыка, дети в нарядных «колпачках» заходят в зал.
Ведущая: Ребята послушайте загадку и догадайтесь про кого она?

У лесного Мишки,
Есть одна подружка,
-Вредное дитя,
Все конфеты забирает,
Мишку с носом оставляет.

(что за сказка)

Давайте дружно позовем мишку.

В зал под музыку из м/ф «Маша и медведь» заходит Миша

Медведь: Здравствуйте ребятишки и девчонки и мальчишки, а скажите ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня праздник?

Дети: День рожденья!

Медведь: А кто сегодня именинник я попробую сам догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте.

Медведь: Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

Дети: Нет!

Медведь: Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? (показывает на одного из детей)

Дети: Нет!

Медведь: А я догадался вот он, самый нарядный! Как тебя зовут?. А сколько тебе исполнилось лет?

Этот день с друзьями
Ждали с нетерпеньем.
Потому что у (имя)

Нынче день рожденья.
Дети в круг скорей вставайте,
громче музыка играй!

Для нашего (ей) именинника (цы) испечем мы каравай!

Поём «Каравай»

Медведь: Ребята в день рождения принято желать всего самого приятного и очень приятного. Предлагаю поиграть в игру «желалки».

Если говорите да в ладоши хлопайте тогда,

Если нет вы говорите, то ногами постучите. (ИГРА ЖЕЛАЛКИ)

Медведь: С днем рожденья поздравляем!

Дети: Да-да-да!

И, конечно же, желаем!

Дети: Да-да-да!

Медведь: Вырастать …. больше.

Дети: Да-да-да!

Медведь: Непременно быть ей (ему) толще!

Дети: Нет-нет-нет!

Медведь: Ладно. Быть красивой, доброй, милой!

Дети: Да-да-да!

Медведь: И крикливой, и драчливой.

Дети: Нет-нет-нет!

Медведь: Чтобы мамочка любила!

Дети: Да-да-да!

Медведь: Ремешком чтоб чаще била.

Дети: Нет-нет-нет! :

Медведь: Ладно-ладно. Чтоб конфетками кормила!

Дети: Да-да-да.

Медведь: Ребята, а Машеньку вы не видели? Что – то задерживается она.

Приглашенье на день рожденья получили.
Сразу в гости поспешили.
Шли тропинками мы узкими-
Получали перегрузки.
Вытирает пот со лба
Маша рядышком шагала,
Внезапно вдруг пропала.
Где же мне её искать?.
Что ж нужно праздник продолжать.

Под музыку из м\ф «Маша и медведь»в колпаке доктора, с бутафорским градусником забегает Маша

Маша: Здравствуйте!

Миша: Ты где пропадала?

Маша: Первую медицинскую помощь оказывала. Сейчас я буду вас лечить!

Подходит к детям ставит градусник

Шкала на градуснике показывает неуёмную радость.

Ставит градусник

А здесь море веселья.

Ставит градусник

Красота, какую на «Топ модель по- американски» даже не видали.

Ставит градусник имениннику

А этот мальчик (девочка) вырос на целый год!

Миша: Конечно, у него же сегодня день рождения.

Маша:

День рождения – день варения.

С днём рожденья поздравляем,
Счастья, радости желаем,
Будем петь и веселиться в игры шумные играть,
А пока я предлагаю праздник песенкой начать!

(фонограмма)

Маша: Ребята у меня сегодня отличное настроение, сейчас мы будем варить варенье! (**Аттракцион «Кто быстрей соберёт ягоды, шишки, грибы»)**

(фонограмма)

(после игры Миша берёт удочки)

Миша: Мои милые друзья, до чего ж люблю рыбачить я…
Маша: А мне дашь порыбачить?
Миша: Конечно, дам.
Маша берет вторую удочку, рыбачит

(звучит фонограмма «Клюёт»)

Миша: Показывает жест: «Тише! »
Тащи! Тащи!

Маша вытаскивает рыбку
Маша: Ура! Я поймала, я поймала! Ребята, хотите попробовать?

Аттракцион «Рыбалка» (ФОНОГРАММА)

Миша: Ребята, посмотрите у меня мешочек, как вы думаете, что у меня в нём? (загадывает загадку про морковку)

Загадка: Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковка)

Предлагаю отправиться ко мне на огород и посадить морковь на грядки, но путь не лёгкий, нужно пробраться через туннель и пройти через ворота.

(Аттракционы «Проползи через туннель» «Пройди через ворота»)

Миша: Вот мы и на огороде. (раскладывают обручи на пол)

(игра в командах:«Чья команда быстрей посадит морковь на грядки»)

Маша: Ребята я очень люблю сочинять и рассказывать сказки. Хотите послушать? Только вы мне помогайте и, что не правильно исправляйте. (игра: «Сказочка на внимание»)

Маша: А ещё я в лесу видела следы невиданных зверей, а вот чьи это следы никак не могу понять. Вы мне поможете?

(Игра: «Отгадай чей след») (фонограмма)

(можно вместо сказки использовать загадки, занимательные игры:«Подбери пару» «Чей предмет? »)

Миша: Ребята мы с вами много играли, но давно не танцевали, а я очень люблю танцевать!

Танцы на выбор:
«Танец «Стирка» по показу , «Бабка Ёжка» можно совместить с игрой «изменялки» , «Буги вуги» , «Если весело живётся делай так» и др.)

Маша: (достаёт коробочку с цветными шариками)

Ребята, посмотрите какая у меня чудесная коробочка в ней разноцветные шарики, кто из вас быстрей соберет их?

(Игра собери цветные шарики») (фонограмма)

(после игры моделирование из цветных шаров)

• После танца Миша берёт коробку с конфетами и прячет её от Маши за спину.

(под фонограмму обыгрывается сценка «конфета»)

Миша: Машенька ты все конфеты съела и ребят даже не угостила

(достаёт большую конфету). У меня есть ёщё конфета, она не простая а волшебная мы сейчас её разыграем кому она достанется.

Игра: «Передай конфету» (фонограмма) .
В конце игры Мишка говорит:
Я конфетку покручу, по конфетке постучу,
Я конфетку открываю, что внутри сейчас узнаю!
(сюрпризный момент «Подарки детям»)

Маша: Ну, а теперь момент торжественный настал, внесите тортик со свечами в зал! (чаепитие)

Сценарий праздника для детей 5-7 лет « А кто такие Фиксики?»

Оформление дня рождения:
Основные цвета, которые подойдут для оформления дня рождения в стиле Фиксиков – это сочетание ярких (неоновых) синего (голубого), оранжевого, розового и зеленого цветов. Яркие неоновые цвета используются в воздушных шарах и композициях из них, декоративных помпонах, в бумажных гирляндах и флажках, плакатах и баннерах.
Нарисованные или распечатанные изображения Фиксиков и других персонажей мультсериала прекрасно подойдут для украшения дверей, стен.

Реквизит: стол, чемоданчик Нолика с инструментами (гаечный ключ, молоток, отвертка, 2 магнита и металлические предметы — болтики, гайки); карточки с изображениями бытовых приборов, значки»Тыдыщ» на каждого ребёнка, корона имениннику; разрезная картинка с изображением подарка;магниты, верёвочки для «удлинителя; фонарики; тазик с пшеном, трубочки; картинки-отгадки с изображением бытовых приборов; шапочка Кусачки,

Ход:

Ведущий: Что мы сегодня празднуем? А вы знаете, что сегодня поздравить Лизу решили Фиксики, они прислали нам всем приглашение, это не простое приглашение, а приглашение в ФИКСИ ШКОЛУ! За выполнение каждого задания вы будете получать часть картинки-паззла, а когда мы его весь соберем, то получим подарки!

Итак, для начала все наденем на шею вот такой значок. Как он называется у Фиксиков? А что он означает? Будем надеяться, что и у нас все будет «тыдыщ!» Давайте громко потренируемся кричать «тыдыщ!»

Под песню «Фиксики» дети заходят в зал, танцуют, затем садятся на стульчики.
Открывается дверь и входит Нолик с ящиком инструментов.

Нолик: Ну и что у вас сломалось?

Ведущий: Ничего у нас не сломалось. У нас праздник.

Нолик: Какой праздник?

Ведущий: День рождения (имя именинника).

Нолик: Я люблю дни рождения! Возьмете меня к себе на праздник?
Ведущий (обращается к детям): Ну что, возьмем Нолика отмечать день рождения?
Дети: Да!
Ведущий: Оставайся. У нас места много, вместе веселее.
Нолик: А Симку позвать можно?
Дети: Да!
Ведущий: Конечно, можно. Дети, вы любите смотреть мультики про фиксиков?
Дети: Да!
Ведущий: Вызывай Симку.
Нолик достает из кармана мобильник и звонит Симке:
Нолик: Симка, я на дне рождения у (имя именинника). Приезжай, тут тебя все ждут.
Ведущий: Приедет?
Нолик: Да, сказала, что скоро будет.
Ведущий: Ну что, ребята, вы рады?
Дети: Да!
Нолик: А пока Симка едет, давайте проверим как вы знаете названия инструментов. У меня в ящичке есть инструменты. Я буду доставать и показывать. А вы называйте.

Ставит ящик с инструментами на стол, открывает крышку и достает по очереди: молоток, гаечный ключ, отвертку, а дети называют хором что это и для чего используется. Вдруг ящик с инструментами падает и по полу рассыпаются винтики и шурупчики.
Нолик: Ай, как это я так неосторожно! Подождите дети, не спешите. У меня есть магниты. Кто хочет помочь мне с магнитами?
(Выбирает двух детей и по команде они должны собрать все, что рассыпалось. Затем на весах или счетом определяют, кто из них победил. Победившему вручают сладкий приз.)
Снова звучит музыка и в помещение входит Симка.
Симка: А вот и я. Вы меня ждали?
Дети: Да!
Симка: Ну и чем вы тут без меня занимались?
Дети рассказывают про конкурс.
Симка: Нолик, а ты уже поздравил именинника (ницу) с Днём рождения?
Нолик: Нет, а что надо было?
Симка: А зачем же тогда мы сюда пришли?

Наступило день Рожденье!
Сегодня праздник, угощенья
Есть конфеты, есть печенье!
Но не хватает поздравлений.
И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

Давайте не будем забывать, что у нас сегодня какой праздник? А на Дне рождения фиксиков они играют в особую игру, которая очень похожа на ваш **«Каравай».**

"Мы на фикси-именины, зажжем электро-каравай,
Каравай,каравай - кого любишь заряжай!!!!!!"
После «Каравая» Нолик и Симка освещают детей фонариками, чтобы они могли от них заряжаться хорошим настроением!

Симка: Ну раз мы с вами находимся в **школе фиксиков** вот вам
Урок 1: Мы должны отгадать загадки про бытовые приборы. Если отгадываем правильно, то все вместе кричим «тыдыщ!»

1. Сушит ветер-суховей
Кудри мамочки моей.
(фен)
2. Пар пустил дракон хвостатый
И разгладил шарфик мятый.
(утюг)
3. Даже и в июльский зной
В нём морозно, как зимой.
(холодильник)
4. Из ковра чистюля-робот
Тянет пыль и грязь в свой хобот.
(пылесос)
5. Эта прачка-автомат
Нам стирает всё подряд. (стиральная машина)

6. Закипает изнутри
И пускает пузыри.
(чайник)

7. Застрочит, как пулемёт,

Платье новое сошьёт.
(швейная машина)

8. Сжал кулак свой исполин,
Сделал соком апельсин.
(соковыжималка)

9. Глядя на экран в квартире,
Видим, что творится в мире.
(телевизор)

Все громко кричат: «тыдыщ!»

Нолик: После первого урока у нас перемена. А на перемене Фиксики любят танцевать свой фирменный танец. Давайте и мы с вами разучим этот танец, вам нужно повторять мои движения, но можете придумывать и свои.

ДЫЦ-ДЫЦ - хлопки

ДВА ФИКСИКА ВНУТРИ - виляете попой полу-присаживаясь...

ТЕЛЕВИЗОР – изображаем руками прямоугольник

ХОЛОДИЛЬНИК - показываем холодно

КОФЕМОЛКА - крутим ручку

ВЕНТИЛЯТОР - крутим моторчики перед грудью руками

КАЛЬКУЛЯТОР - пальчиками правой руки печатаем на левой ладошке

ТРАНСФОРМАТОР - сжимаем кулачки и показываем бокс

СИНТЕЗАТОР - двумя руками играем на воображаемом пианино или делаем ушки как у обезьянки

ЭСКАВАТОР - копаем лопатой

ПОМОГАТОР - показываем вытянутыми руками знак «тыдыщ»

Танец «Помогатор»

Симка:

Урок 2- Фиксикам иногда бывает непросто найти нужные детали, вот и мы давайте с помощью трубочек в пшене найдем все детали, которые могут пригодиться Фиксикам.

Раздуваем через трубочки пшено и находим там винтики, болтики и т.д. Потом все детальки посчитали вместе, их получилось столько, сколько лет имениннице.

Нолик: Вы всё ближе к сюрпризу от фиксиков! Сейчас я проверю, насколько вы ловкие и быстрые. Поиграем в «Кусачку»?

Игра «Кусачка»

Дети становятся в круг, берутся за руки. В центре ребёнок в маске фиксика, вне круга – в маске Кусачки. Начинает играть музыка. Кусачка пытается прорваться в центр круга, чтобы «укусить» фиксика, дети стараются не дать ей это сделать. Если ей всё же удаётся попасть к фиксику, то роли меняются и уже другой ребёнок становится собачкой.

Нолик: Аха-ха! Вот умора! Всегда мечтал побывать на месте вредной Кусачки, а то только она за мной бегает. Я открою вам секрет… Остался только один шаг и вы у цели! Нужно включить волшебные огоньки, но розетка далеко и вам придётся соорудить самый настоящий удлинитель.

Конкурс «Удлинитель»

Дети делятся на команды и из маленьких верёвочек делают удлинитель. Ребята постарше могут связывать их в узелки, помладше – просто держать в руках и становиться друг за другом.

Нолик: Тыдыщ! Удлинитель готов! Внимание! Зажигай! Сюрприз в студию!

(Нолик и Симка включают светильник и находят подарки в «ящике»)

Звучит **песня «С днём рождения**» дети танцуют, поднимают именинника на стульчике по кол-ву лет.

Все обращают внимание на собранный пазл с ихображением подарка.

Звучит музыка «А кто такие Фиксики», именинник раздаёт детям подарки, дети дарят ему свои.

Нолик и Симка прощаются и уходят.