

СОГЛАСОВАНО

директор Департамента образования
И.В. Святченко



2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ города
Низневартовска ДС №78
«Серебряное копытце»
Т.Н. Гаманистова
приказ № 430 от 24.12. 2020г.

ПРОГРАММА
развития муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
детского сад 78 «Серебряное копытце»
на 2021 – 2025 годы

Руководитель и координатор программы
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78
«Серебряное копытце»
Гаманистова Т.Н.

Разработчики программы:
Гаманистова Т.Н. заведующий, высшей квалификационной категории,
Кулябина Е.В. заместитель заведующего по ВМР, высшей квалификационной категории,
Павлив Е.Р. учитель- логопед, первая категория,
Завертайло Г.А. воспитатель высшей квалификационной категории,
Файзуллина Р.М. воспитатель высшей квалификационной категории,
Гирченко И.В. воспитатель высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
"Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №78
«Серебряное копытце» на 2015-2020 годы"

Наименование Программы	Программа "Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» на 2021-2025 годы" (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»
Соисполнители Программы	- коллегиальные органы управления организацией; - коллектив учреждения; - родители (законные представители) воспитанников
Цель Программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в соответствии с требованиями современной образовательной политики (национальные проекты: «Образование», «Демография»), с учетом социально-экономического развития города Нижневартовска, потребностями личности, а также в условиях реализации актуальных, приоритетных направлений развития учреждения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей раннего возраста от 0 до 3-х лет. 2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом запросов заказчиков - родителей (законных представителей) воспитанников для осуществления качественного образования и воспитания. 3. Совершенствование условий (двигательный режим, пропаганда ЗОЖ в семье воспитанников) для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста через применение инновационных здоровьесберегающих форм и методов через подготовку и вовлечение детей и сотрудников к сдаче норм ГТО. 4. Совершенствование условий для поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования через кружково-секционную работу (техническое конструирование -лего- констру-

ирование, экономическое и логическое развитие, шахматы, спорт).

5. Развитие системы предоставления дополнительных платных услуг (расширение спектра в соответствии с направлениями развития экономики страны и региона), обеспечение качества (удовлетворенность родителей) в соответствии с их запросом. Участие в системе «Сертификат дополнительного образования».

6. Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе современных программно-методических продуктов, рекомендованных реестром образовательных программ дошкольного образования Российской Федерации.

Разработка и внедрение в рамках образовательной программы в части, формируемой участниками образовательного процесса, познавательно-конструктивного курса «Алгоритмика» для детей 5-7 лет.

7. Сохранение кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии воспитателя в соответствии с эффективным контрактом педагога через:

- качественную подготовку педагогов к аттестации,
- совершенствование модели корпоративного повышения квалификации,
- программу наставничества для поддержки и развития молодого педагога «Ступеньки к мастерству»,
- активное освоение и применение ИКТ-технологии в дополнительном образовании (в онлайн – режиме),
- активизация диссеминации педагогического опыта на разных уровнях,
- повышение компетентности педагогов в части воспитательной компоненты: межнациональной толерантности, нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
- повышение компетентности педагогов в части образовательной компоненты: экономическое, техническое (алгоритмика и робототехника), логическое развитие дошкольников.

	<p>7. Организация содержательного родительского всеобуча в целях повышению педагогической культуры и компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников по направлениям: экономическое и техническое образование, логическое мышление, межнациональная толерантность, социокультурное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, социально- коммуникативное развитие через современные методы и формы работы с родителями: интерактивные мероприятия, детско- родительские клубы, консультационные пункты, через персональные сайты педагогов.</p> <p>8. Эффективное нравственное, межнационально- толерантное, гражданско-патриотическое воспитание и социально- коммуникативного развитие дошкольников через реализацию авторских программ и проектов педагогов, через пропаганду деятельности кадетских групп в рамках деятельности городского Форсайт-центра, через сетевое взаимодействие и партнерство с другими учреждениями города по обозначенным воспитательным аспектам.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2021-2025 годы: I этап – 2021 год; II этап – 2022-2024 годы; III этап – 2025 год</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы (бюджет учреждения) развития учреждения на 2021-2025 годы составляет 322200690 рублей, в том числе: 2021 год – 64486922 рублей; 2022 год – 64353442 рублей; 2023 год – 64353442 рублей; 2024 год – 64353442 рублей; 2025 год – 64353442 рублей; Источники финансирования Программы: ➤ бюджетные средства города 76840100 руб.; ➤ субвенции- 208649430 руб. ➤ внебюджетные средства – 36711160 руб.: - доход от дополнительных платных услуг; - спонсорская поддержка и благотворительность; - участие в грантовых конкурсах.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.1. Обеспеченность до 40 %, поставленных на учет в журнале очередности детей с 0 лет до 1 года, нужда-</p>

реализации Программы и показатели эффективности

ющихся в получении места в образовательной организации.

1.2. Достижение доли детей не менее 3,6 % в возрасте от 0 до 1-го года, в получении услуги дошкольного образования.

1.3. Участие в программе «Сертифицированная няня» для детей, которые не посещают детский сад.

2. Обновление современной постоянно меняющейся, развивающейся предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования- не менее 35%;

- обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования ежегодно не менее, чем на 35%;

-обновление адаптивной дизайн-среды всей территории и участков для прогулок-10%,

- обновление дизайн – среды общих коридоров ДОУ-10%,

- обновление дизайн- среды музыкального и спортивного залов-10%,

- обновление дизайн- среды кабинетов специалистов-10%

- обновление дизайн- среды групповых помещений-10%.

- оборудование и создание дизайн- среды 1-ой группы раннего возраста для детей от 0 до 1 года.

- создание специальных условий доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов.

-100% электронное программно- методическое обеспечение в соответствии с программно- методическим комплектом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для качественного решения воспитательно- образовательных задач при реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Сохранение индекса здоровья не менее 40,4 %.

- увеличить долю выпускников с навыками здорового образа жизни до 100%;

- сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей не менее 30 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей дополнительными платными услугами по спортивно-оздоровительному направлению не менее 45%; - увеличение доли детей старшего дошкольного возраста (не менее 40%) и сотрудников учреждения (не менее 40%), участвующих в сдаче норм ГТО - сохранение доли детей не менее 87% с 1 и 2 группами здоровья (план город- 85%). <p>4. Сохранение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности на разных уровнях (всероссийском, региональном, муниципальном) до 29% (план город - 28.5%).</p> <p>5. Увеличение доли работников организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения не менее 20% ежегодно (план город 17,5%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение информационно- коммуникационной технологии педагогами (100%) с проекцией на использование в образовательном процессе (с детьми и их родителями в онлайн- режиме). Наличие единой информационной системы в ДООУ на основе широкого использования информационно-коммуникационных технологий и программных продуктов в образовательном процессе; - увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, добивающихся образовательных и творческих достижений на разных уровнях (региональный, муниципальный, всероссийский) от общего количество педагогического состава не менее 20% (план город -6,5%). - сохранение заработной платы педагогов на уровне 56789,8 руб. (план город- 56929,8 рубля) <p>6. Расширение спектра (не менее 12 услуг) и увеличение охвата детей 5-7 лет на уровне не менее 80% от всех детей 5-7 лет, посещающих учреждение, дополнительными образовательными платными услугами (план город - 75 %). Удовлетворение запроса родителей на 100%. В условиях персонифицированного фи-</p>
--	---

	<p>нансирования привлечение внимания и средств к услугам, оказываемым в ДОУ. Экспертиза всех программ дополнительного образования- 100%. Доля программ дополнительного образования реализуемых в онлайн – режиме составит 20%.</p> <p>7. Повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников, коллегиальных органов управления (Совета родителей) и общественных структур в управлении развитием учреждения. -повышение компетентности родителей о межнациональной толерантности, о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников, социально- коммуникативном развитии дошкольников в части социокультурного воспитания не менее 50% -повышение компетентности родителей не менее 50% о правильном детском питании; - распространение опыта работы учреждения с родителями через разнообразные детско- родительские клубы; - вовлечение родителей (не менее 50%) в эффективное межнациональное, гражданско- патриотическое воспитание и в работу по социально- коммуникативному (нравственному) развитию детей.</p> <p>8. Высокий уровень индивидуального развития выпускников дошкольного учреждения не менее 80% в части межнациональной компетентности, гражданско-патриотических представлений, отношения к нравственным ценностям - успешное участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях гражданско- патриотической направленности – 20% от всех воспитанников старшего возраста; -будут совершенствоваться условия для успешного гражданско-патриотического воспитания- деятельность 2 –х -3-х кадетских групп (дети 5-7 лет); - будут разработаны и адаптированы не менее 5 авторских программ (проектов) по межнациональному компоненту; - будут совершенствоваться условия реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном учреждении.</p>
--	--

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Программа «Развитие образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» на 2021-2025 годы" (далее - Программа) определяет приоритетные направления развития системы образования дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых документов в сфере образования. Является преемственной по отношению к программе «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» на 2015-2020 годы», в результате реализации, которой в дошкольной образовательной организации достигнуты устойчивые позитивные результаты. Основанием для разработки долгосрочной Программы явились национальные цели (государственный проект «Образование») и стратегические задачи муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года".

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, введение профессионального стандарта педагога, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставят новые ориентиры в развитии учреждения и решение образовательных целей дошкольного учреждения, направленные на формирование нового типа личности: педагога, родителя (законного представителя) воспитанника, ребенка – дошкольника, способной обеспечить **конкурентноспособность** и сохранение достойного места в городе среди других дошкольных учреждений. Одними из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития, а также реализация мер, направленных на повышение доступности и качества дошкольного образования. Успешность решения поставленных задач зависит от согласованности целенаправленности действий всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: заведующего, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Вместе с тем в ходе разработки Программы проведен анализ текущего состояния жизнедеятельности дошкольного учреждения, определены направления для дальнейшего развития учреждения. Поставленные в программе «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» на 2015-2020 годы» цели и задачи были выполнены в полном объеме. Наиболее существенными достижениями за этот период являются внутренние позитивные изменения, происшедшие в дошкольном учреждении:

- переход на профессиональный стандарт педагога, переформливание локальных актов учреждения, регулирующих деятельность педагогов учреждения, образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечена перепланировка и оснащение группы раннего возраста для детей от 1-го года до 2 –х лет (мебель, игровое и методическое обеспечение) (выполнение задачи о доступности образования);
- обеспечена оптимизация площадей в здании дошкольного учреждения, проведена перепланировка, созданы дополнительные помещения для открытия дополнительных услуг в дошкольном учреждении (выполнение задачи о дополнительном платном образовании);
- оказываются и ежегодно проводится расширение спектра и охвата детей дошкольного возраста в соответствии с запросом родителей (законных представителей) дополнительными платными услугами, в том числе для детей, не посещающих дошкольные учреждения (с 61% в 2015 г. до 75% в 2020 году).
- ежегодно обеспечивается высокий уровень подготовки воспитанников к обучению в школе (интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная готовность составляет 100%).
- обеспечено достойное участие дошкольного учреждения по результатам мониторинга качества образования на уровне города (в динамике);
- ежегодно обеспечиваются высокие показатели здоровья воспитанников (положительная динамика индекса здоровья:



- с 38,4% - 2016 год до 41,0%- 2020 год), увеличение посещаемости, низкий уровень заболеваемости) в сравнении с городскими показателями;
- создана современная развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- внедряются инновационные технологии в образовательный процесс, в том числе, информационно-коммуникационные (особенно активно в период пандемии);

- обеспечено расширение внешних связей на основе установления договорной нормы с организациями-партнерами (сетевое взаимодействие).

Кроме выше перечисленных позитивных результатов деятельности дошкольного учреждения следует отметить динамику изменений, происходящих во внешней среде:

- в общественно-экономических процессах и образовательной политике,
- в стимулирование инновационной деятельности,
- в социальном заказе к системе дошкольного образования,
- в развитии конкуренции дошкольных учреждений,
- в обеспечении доступной среды дошкольной организации,
- впервые в истории дошкольного образования внедрен профессиональный стандарт;
- впервые за последнее десятилетие в стране проводится сдача нормативов ГТО (в том числе для старших дошкольников и сотрудников);
- ориентиры, заданные в национальном проекте «Образование» и в региональных проектах: "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Учитель будущего", "Социальная активность";
- ориентиры, заданные в национальном проекте «Демография» в части занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до трех лет.

Все перечисленные изменения внешней среды обязывают дошкольное учреждение реагировать своевременно и грамотно, вносить изменения в жизнедеятельность учреждения.

Таким образом, результаты деятельности за предыдущие 5 лет и внешние изменения – это два фактора, которые поставили нас перед необходимостью разработки новой стратегии детского сада, воплощением которой является данная программа развития. Эти факторы позволяют выйти дошкольной организации на более высокую ступень развития, в основе которой лежит личностно-ориентированный подход к ребенку.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

- сопротивление инновациям, не достаточная подготовленность педагогических кадров к инновационным процессам (проектирование и реализации образовательного процесса, проектирование и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО) в условиях замены ценностей обучения ребенка на ценности его развития; присутствие консерватизма, в условиях когда нужен педагог с другими профессиональными компетенциями при переходе на эффективный контракт в рамках внедрения профессионального стандарта;
- постоянно обновляющаяся материально-техническая база в части информатизации на фоне быстрого темпа замены и эффективного обогащения традиционных средств обучения на информационные технологии;
- имеет место быстрая изношенность малых архитектурных форм на прогулочных участках на территории дошкольной организации (на групповых участках), требуется установка, замена и обновление современным оборудованием.
- давление стереотипов, неумение и нежелание некоторых педагогов видеть воспитанников, родителей (законных представителей) равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять грамотно индивидуальный и дифференцированный подход к ним;
- программы дополнительного образования еще не были в системе сертифицированного учета, поэтому программы дополнительного образования не сертифицированы;
- недостаточная компетентность, инертность родителей (законных представителей) воспитанников во многих вопросах и поэтому самоустранение родителей (законных представителей) от воспитания своих детей, перекладывание своих обязанностей на дошкольную организацию.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программные мероприятия сгруппированы в соответствии с целями развития дошкольной образовательной организации, объемом и структурой финансирования, результатами реализации.

В Программе определён организационный и экономический механизмы реализации, обозначены основные источники финансового обеспечения.

Оценка эффективности последствий реализации Программы и ее основных мероприятий дана с помощью наиболее репрезентативных показателей по основным намеченным задачам.

2.1. Общая характеристика МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» функционируют 9 групп, из них:

- 2 группы раннего развития (для детей от 1-ого года до 3-х лет);

- 7 групп общеразвивающей направленности (для детей от 3-х до 7-ми лет);

для детей с нарушениями речи функционирует логопедический пункт с ежегодной пропускной способностью более 30 детей.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) нет.

Количество детей, посещающих организацию, и, имеющих общее недоразвитие речи составляет более 70% от общего числа воспитанников.

На 01.01.2021 года численность обучающихся (воспитанников) составляет 234 человека, что соответствует муниципальному заданию.

В дошкольном учреждении существует ежегодная стабильная тенденция 100% усвоения образовательной программы выпускниками, при чем на высоком уровне- 55%, на среднем уровне -45 %.

Сотрудничество дошкольной организации с социальными партнерами позволяет эффективно выстраивать единое информационно- образовательное пространство. Учреждением установлены содержательные связи с социумом, оформлены договорные отношения, составлены планы взаимодействия.

2.2. Совершенствование системы управления на основе гибкого реагирования на изменения законодательства (аспект «Управление качеством образования»)

Проведена последовательная работа по совершенствованию системы управления с 2014 года дошкольное учреждение перешло в статус автономного учреждения (распоряжение администрации города №1256-р от 18.07.2014г.) в связи с этим проведено кардинальное соответствующее переоформление всех локальных актов учреждения, регулирующих деятельность всего учреждения, образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и статусом учреждения. Идет процесс совершенствования деятельности коллегиальных органов управления: наблюдательного совета, совета родителей, общего собрания (конференции) работников, педагогического совета. Особое внимание уделено вопросу делегирования полномочий управления; вовлечению родителей в общественное управление и экспертизу качества образовательной деятельности в учреждении.

Вместе с тем задача совершенствования системы управления в автономном учреждении, вовлечения родителей (законных представителей) в общественную экспертизу (образования, питания, безопасности) остается актуальной.

В решении задачи № 1 обеспечена доступность дошкольного образования для возрастной категории детей с 1-го года. Предварительно были внесены изменения в устав учреждения (приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов №3542/36-п от 17. 12. 2018г., новая редакция устава № 2373/36-01 – п от 31.07. 2019г.).

С 2018 года открыта и функционирует 1 группа раннего возраста для детей с 1-ого года до 2-х лет. Проведено ее оснащение и оборудование.

Воспитатели прошли курсовую подготовку по темам:

- «Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста», 72 часа;
- «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности в группах раннего возраста», 72 часа;
- «Организация предметной среды в группах раннего возраста», 72 часа;
- 3 педагога прошли обучение по программе «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» 06.04.2020 по 29.05.2020, 150 часов.

В 2020 году функционируют 2 группы для детей раннего возраста: в том числе 1 группа для детей с 1-го года до 2 х лет и 1 группа для детей с 2 х лет до 3 –х лет.

Одной из основных задач, стоящих в блоке финансовой деятельности, является выполнение муниципального задания. И управленческие шаги в решении задачи по обеспечению доступности были следующими. Внесение изменения в муниципальное задание: охват детей раннего возраста увеличен с 10 детей до 44 детей, затем до 55.

Обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста 1 год – 3 года в динамике. В итоге - муниципальное задание за четыре года в части доступности для детей раннего возраста увеличилось на 23,5 %. Сохранено общее количество воспитанников - 234. Фактическое значение муниципального задания всегда соответствует утвержденным значениям, т.е. выполняется на 100 %.



Задача №2.

Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования определено следующими направлениями:

- уровнем усвоения программы (осуществлен переход на новый программный продукт),
- показателями здоровья (см ниже задача №3),
- уровнем удовлетворенности родителями качеством и количеством образовательных услуг (см. ниже, задача №6),
- материально-техническая база,
- программно-методическое обеспечение,
- психолого-педагогические условия.

Произошло значительное изменение материально-технической базы, программно-методического обеспечения, психолого-педагогических условий. Одна из приоритетных задач выполнение требований ФГОС ДО - оснащение развивающей предметно-пространственной среды, на сегодняшний день предметно-пространственная среда групп и кабинетов оснащена в соответствии с реализуемой программой «От рождения до школы» на 100%.

Значительно пополнено ИКТ –оборудование: во всех группах имеются проекторы, ноутбуки, 2 интерактивные доски, интерактивный стол, песочница, Лого-комплекс, программное обеспечение, приобретены интерактивные технические ресурсы: интерактивный стол «Колибри» с программно-дидактическим интерактивным обеспечением «Сова», «Поляна», интерактивный комплекс «Экономическая грамотность», интерактивный комплекс для учителя-логопеда, программно-методических комплексов «Мерсибо» («Стабиломер», «Логомер -2», «Мерсибо Плюс -2», «Обучению чтению») интерактивные дидактические игры по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, по ознакомлению с ХМАО-Югрой дидактическое пособие «Моя Югра» и т.д.

Ежегодно идет обновление программно-методического комплекта по программе «От рождения до школы» (100% обеспечение всех возрастных групп).

Проведена замена конструкций на территории дошкольной организации, которые изношены и не соответствуют требованиям безопасности. В рамках решения задач по развитию хозяйственной деятельности продолжен совместный проект с родителями - «Летний театр своими руками». Ресурсное обеспечение проекта взяли на себя родители (ремонт, покраска). «Колизей» стал особенно популярен в летний период для организации досуговой деятельности дошкольников, в том числе, для детей близлежащих домов.

Задача № 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста через применение инновационных форм и методов (скандинавская ходьба, кружково-секционная работа) через подготовку и вовлечение детей и сотрудников к сдаче норм ГТО. Проблема здоровья детей помимо своей общечеловеческой, гуманитарной значимости имеет поистине жизненно важное значение для любого общества.

Деятельность учреждения в этом направлении достаточно успешна и обусловлена следующими управленческими действиями: обновление оборудования спортивного зала, внедрение новых спортивных привлекательных технологий: скандинавская ходьба, степаэробика, ходьба на лыжах.

Благодаря целенаправленной и содержательной работе по здоровью сбережению воспитанников обеспечена положительная динамика индекса здоровья (выше городского показателя).

Показатели сохранения здоровья, формирования физических качеств у дошкольников являются приоритетными, не менее значимыми, чем показатели социальной эффективности деятельности учреждения. В образовательной организации реализуются проекты и программы, внедряются современные технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении задачи сохранения и укрепления здоровья. Оздоровительный режим включает спектр профилактических здоровьесберегающих технологий:

- ✓ динамические паузы;
- ✓ физкультурные минутки;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ мимические разминки;
- ✓ точечный массаж;
- ✓ игры –упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки и т.д.

Для физкультурных занятий оборудован современным оборудованием спортивный зал. Для развития силовой выносливости воспитанников оборудован тренажерный зал, тропа здоровья. На территории детского сада расположена спортивная площадка и спортивная тропа. Педагогами проводится системная подгрупповая, индивидуальная физкультурно-оздоровительная работа, функционируют платные и бесплатные спортивные секции, которые посещают более 40% воспитанников старшего возраста.

Формированию у детей и подростков положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия. Осуществляется сотрудничество со специализированной спортивной школой олимпийского резерва, при межведомственном взаимодействии проведено ежегодно не менее 25 спортивных, праздников, развлечений и досугов, способствующих пропаганде здорового образа жизни и спорта. Воспитанники (20%-старшего возраста) ежегодно участвуют в городских спортивных мероприятиях для дошкольников: губернаторские состязания, спартакиады, осенний марафон, лыжня для всех.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику индекса здоровья за 4 последних года (2017- 36,8%, 2018г-37,0%, 2019г- 40,1%, 2020г -41,1%).

Наряду с положительными показателями здоровья, задача формирования здорового образа жизни в семье, развития физических и волевых качеств личности **остается приоритетной**. Поэтому на уровне дошкольного учреждения необходимо поддерживать и закреплять наметившиеся тенденции повышения индекса здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников, развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей и родителей (законных представителей) воспитанников. Необходимо повышать уровень физической подготовленности воспитанников, модернизировать условия и задействовать соответствующую инфраструктуру образовательной организации; развивать социальное партнерство, в частности сотрудничество со специализированной спортивной школой олимпийского резерва.

Проблемы:

- изменение показателей в части посещаемости ДООУ, в связи с пандемией;
- тенденция увеличения за последние 4 года доли воспитанников I и II групп здоровья с 95,0% до 96,0%, но отмечается увеличение количества воспитанников со средним уровнем физической подготовленности;
- инертность и не компетентность родителей, у вновь поступающих в ДООУ детей, в вопросах воспитания у детей «здорового образа жизни».

Задача №4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования, в рамках реализации проекта «Одаренные дети» позволила активно развивать систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, позволила также выявить проблемы и сделать ряд выводов. Активизированы различные викторины, фестивали, конкурсы, проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных способностей детей, формирует у них интерес к творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности. Развитие системы выявления, совершенствование поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования через кружково-секционную работу по интеллектуально-познавательному направлению в части математического развития, технического конструирования (LEGO- конструирования). Одним из ведущих направлений образовательного учреждения является организация работы с одаренными детьми на интеллектуально-познавательное и креативное мышление - неоспоримая ценность в современном образовании, поэтому нами взяты ориентиры в этом направлении.

Созданы условия для демонстрации результатов деятельности детей на разном уровне: городском (очно), всероссийском, региональном, международном (дистанционно). За последние три года по результатам участия во всероссийских, региональных, международных дистанционных конкурсах воспитанники демонстрируют высокий уровень интеллектуальной подготовки, художественных способностей. Результаты участия воспитанников представлены в таблице 2 приложения к Программе. За последние три года доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет ежегодно не менее 33% от общего количества воспитанников. Каждый третий воспитанник старшего возраста является участником внутри дошкольного этапа отбора детей

на городские мероприятия: фестиваль «Самотлорские роднички»; на конкурсы, проводимые в рамках ежегодной экологической акции «Марш парков»; на конкурсы, выставки, проводимые в городском центре детского творчества и т.д., увеличилась доля детей - призеров и победителей интеллектуально – познавательных конкурсов на 13% (запланировано за 5 лет на 5%). Значительно возросло количество воспитанников - победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад. Впервые 10 воспитанников участвовали в городской выставке- конкурсе технического мастерства «Технофорум», имеются призовые места: 2019 г.- 1 место, 2020г. – 1 и 3 место.

Управленческие решения были направлены на оптимизацию ресурсных условий и обновление содержания программ. Принятые управленческие решения способствовали положительным результатам. Решая проблему дефицита площадей нашего учреждения, педагогами созданы и создаются виртуальные игры различной познавательной направленности. В методическом кабинете созданы условия для занятий конструктивной деятельностью.

Следует отметить, что для обеспечения результатов деятельности системы образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в данном направлении имеются потенциальные возможности, поэтому необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы подготовки, одаренных детей педагогами учреждения. Особое внимание уделить на мотивирование педагогов к участию в подготовке детей и мотивированию детей к участию в мероприятиях: спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности, которые проводятся как в городе, так и дистанционно.

Задача 5. Обеспечены условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии воспитателя. Все педагоги, заявившие на аттестацию аттестованы без замечаний, функционирует модель корпоративного повышения квалификации, разработана и реализуется программа наставничества для поддержки и развития молодого педагога «Ступеньки к мастерству».

После оснащения групп мультимедиа проекторами (в 2018 году закончено оборудование всех групп проекторами) эффективно осваиваются и применяются ИКТ-технологии в образовательном процессе. Активно предоставляется педагогический опыт на разных уровнях, в рамках годовых задач решается проблема повышения компетентности педагогов в части воспитательной компоненты: социокультурного воспитания, гражданско- патриотического воспитания.

Кадровая политика рассматривается нами как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность качественного осуществления образовательных услуг, степень мотивации педагогов, готовность результативно выполнять свои профессиональные обязанности.

В рамках решения кадровых задач-определены приоритетные точки роста. Управленческие действия были следующие:

- привлечение молодых педагогов (их 8 человек),
- совершенствование системы методической работы с молодыми педагогами,

- увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Движущая сила развития образовательного учреждения – это творческий потенциал педагога, его профессиональный рост. Педагоги являются ведущим ресурсом развития образовательной организации. Трудовой коллектив учреждения составляет более 60 работников, из них 21- педагогические работники. Воспитатели, специалисты обеспечивают стабильно высокий уровень всестороннего развития воспитанников. Одним из ключевых решений кадровой политики является «Модель корпоративного повышения квалификации». Показатели эффективности действующей модели регулярно анализируются и служат основой для корректирующих действий по обеспечению профессионального роста педагогов. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и переподготовки в плановом режиме: 100% педагогов имеют курсовую подготовку. Особое внимание уделено повышению квалификации по реализации ФГОС ДО и ИКТ - компетентности. Педагогический профессионализм подтверждается результативным участием в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. 85% процентов от всего педагогического состава стали участниками педагогических конкурсов, главные достижения 2018 года: 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Социокультурные истоки», 1 место в конкурсе молодых педагогов города Нижневартовска «Дебют» -2019г. Во всероссийских конкурсах на интернет - ресурсах (2018г., 2019г., 2020г.). 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы» - 2020г. О результатах системной работы с кадрами в учреждении за последние три года свидетельствует динамика участия педагогов в городских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

участие:	результативное участие:
2018 год- 65% педагогов	10% педагогов
2019 год- 80% педагогов	25% педагогов
2020 год- 85% педагогов	45 % педагогов

Управленческие решения обеспечивают развитие кадровых ресурсов:

- 80%-имеют первую и высшую квалификационные категории,
- 1 педагог- соответствие занимаемой должности,
- 75% - имеют высшее образование (показатель по городу -77%),
- 40% - молодые педагоги до 35 лет,
- в течение четырех последних лет укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

За период 2015-2020 годы 2 педагога удостоены Почетной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации за высокое качество в педагогической деятельности.

Деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения, наиболее важна в условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации», внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходи-

мо развивать сложившуюся в учреждении систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. Реализация ФГОС дошкольного образования предъявляет высокие требования к уровню квалификации педагога современной образовательной организации, его компетентностям и профессиональным навыкам. Такая взаимосвязь порождает необходимость эффективного управления карьерными процессами на всех уровнях. Время предъявляет новые требования, поэтому все большее внимание уделяется управлению карьерой персонала как основной составной стратегии повышения эффективности труда работников. Актуальность изучения карьеры обоснована тем, что карьера педагога на сегодня является одной из важнейших составляющих эффективного развития образовательной организации. Развитие персонала по карьерной лестнице положительно влияет на мотивацию работников, оказывает непосредственное влияние на финансовые показатели организации, а также обеспечивает более благоприятный климат в коллективе и преемственность в управлении.

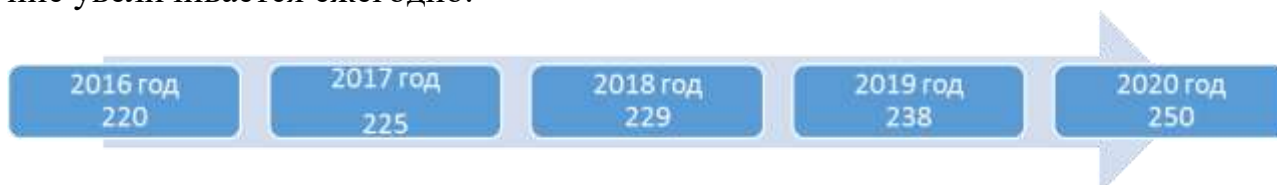
Задача №6 Развитие дополнительного образования (определение спектра и направлений) и стремление к обеспечению качества (удовлетворенность родителей) предоставлением дополнительных платных услуг в соответствии с запросом родителей решило вопрос увеличения охвата детей доп. образованием. Экономические аспекты предоставления дополнительных платных услуг очевидны, поэтому управленческие действия в решении задач по увеличению охвата детей услугами были следующие:

- маркетинговое исследование запросов родителей,
- внесение изменений в устав,
- информационно-рекламное обеспечение платных услуг (в том числе через мессенджеры ватцап и вайбер),
- разработка локальных актов и программ дополнительного образования,
- ежегодная подготовка пакета документов и согласование актуальных тарифов (приказы: №445 от 29.12.2018г., №450 от 29.11.2019г. № от 01.12.2020г.).

Внутренние ресурсы учреждения позволили разнообразить перечень платных услуг за счет применяемых привлекательных для заказчиков технологий. В рамках услуги «Развитие логического мышления детей» внедрены разные технологии – экономическое образование, конструктивная деятельность и система Ф. Фрёбеля. В рамках услуги – обучении чтению, внедрена технология Н. Зайцева для детей младшего возраста. Для их внедрения педагоги-руководители кружков и секций прошли специальную курсовую подготовку. Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности. Количественное соотношение заказчиков услуг по образовательным областям представлено ниже в динамике:



Количество договоров с родителями воспитанников на дополнительное образование увеличивается ежегодно.



Спектр дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в учреждении, основан на дифференциации содержания образования с учетом запроса родителей, обеспечивает углубленное изучение отдельных дополнительных областей дошкольного образования. Всего охват детей составил более 85 % от общего числа воспитанников учреждения, при чем отмечена значительная динамика с начала реализации программы (с 2015г.-69% до 2020г.- 85%). В части спектра и разнообразия услуг произошли положительные изменения по количеству от 6-ти до 9-ти.

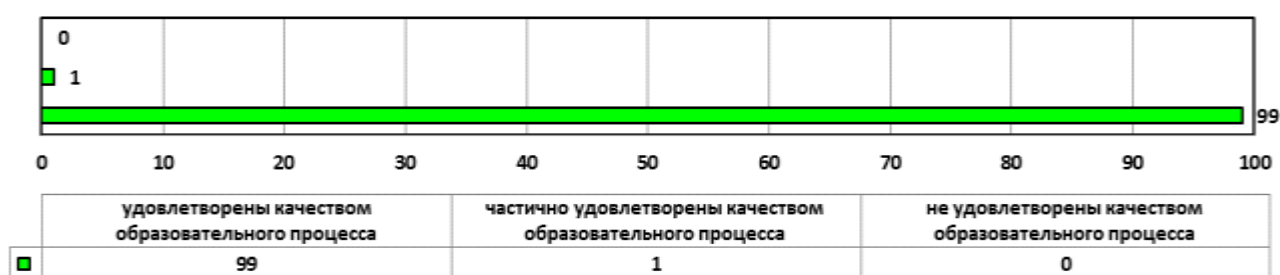
ПРОБЛЕМЫ.

- программы дополнительного образования не сертифицированы, т.к. не были зарегистрированы в системе персонифицированного учета дополнительного образования.
- недостаточно помещений для оказания дополнительных услуг.
- нет программ дополнительного образования, которые возможно реализовывать в дистанционном режиме (во время форс-мажорных обстоятельств, таких как в период пандемии.)

Задача 7. Организация родительского всеобуча в целях повышения педагогической культуры родителей в части компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников по направлениям: интеллектуально- познавательное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, социально- коммуникативное развитие через современные методы и формы работы с родителями: тематические лектории, создание разнообразных детско- родительских клубов (их-11), консультационных пунктов (их-2), через персональные сайты педагогов (18 сайтов), через интерактивные журналы для родителей и т.д. Родители сами выбирают те мероприятия и формы, которые помогают им в дальнейшем воспитывать и развивать своего ребенка.



Мы находимся в едином образовательном пространстве с нашими заказчиками-родителями. Стратегия партнерства с родителями, организация конструктивного взаимодействия обеспечили положительную динамику удовлетворенности качеством образовательных услуг. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проведен в декабре 2020г. (анкетирование родителей), участвовало 160 респондентов:



Проблема. Родители, вновь поступающих детей, затрудняются в вопросах нормативного законодательства о дошкольном образовании, о правах и обязанностях семьи, об ответственности и участии семьи в воспитании и образовании дошкольников, многие не имеют опыта правильного сопровождения процесса образования, воспитании и развитии детей в семье.

Поэтому работу с родителями необходимо постоянно совершенствовать.

Задача 8. Эффективное гражданско-патриотическое воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников через реализацию авторских программ и проектов педагогов, через организацию деятельности кадетских групп, через сетевое взаимодействие, через внедрение программы «Социокультурные истоки». В рамках реализации приоритетного направления по гражданско-патриотическому воспитанию и социально-коммуникативному развитию дошкольников, управленческие решения были направлены на обеспечения ресурсов для развития кадетского движения «Мы –кадеты»: приобретены игры и игрушки для гражданско- патриотического воспитания. Воспитанники активно участвовали в благотворительных открытых мероприятиях.

Опыт работы в этом направлении представлен на городском и всероссийском уровнях, мероприятия с участием кадетских групп неоднократно транслировались на окружных и городских телеканалах, имеются публикации в местных СМИ.

Успех! С 2020 года учреждение удостоено чести быть городским Форсайт- центром по направлению «Развитие добровольчества (волонтерства) и кадетского движения в детском саду».

2.3. Характеристика воспитательной компоненты в образовательном пространстве и в образовательном учреждении

Многочисленными исследованиями в области философии, социологии, психологии, педагогики доказано, что период дошкольного возраста имеет принципиально важное значение в становлении личности человека. Именно в эти годы закладываются такие базовые основы личности, как сознание, деятельность, поведение и отношение к миру, ориентации в окружающем мире, усвоения ребенком способов познания, саморазвития, которые помогают ребенку активно осваивать культурные ценности и занимать субъективную позицию в освоении современной культуры. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности нашего дошкольного учреждения: возрождение, сохранение и передачу детям смыслов и ценностей. Существенные изменения, произошедшие в стране за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического, социокультурного воспитания и межнациональной толерантности. Решение этих проблем потребовало новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности, и в настоящее время в образовательном пространстве проблем интеркультурного и социокультурного воспитания дошкольников выходит на первый план. Ускорить развитие положительных тенденций и снизить по возможности рост постотрицательных факторов возможно в процессе изучения наций, этносов, культуры региона и это - новая социальная функция образовательных учреждений и всей системы воспитания детей и молодежи.

Педагогами накоплен богатый опыт работы, который предполагает непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. В дошкольной образовательной организации уже реализуются такие программы и проекты, как «Кадетом быть, а что же это значит?» (по формированию начал гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста), «Социокультурные истоки», программа, направленная на познание культурных нравственных ценностей. Но этого в настоящее время недостаточно, т.к. детям дошкольного возраста тяжело еще понять опасность возникших проблем и их последствий и нельзя забывать, что воспитание начинается в семье и с семьи, а родители – первые воспитатели ребенка.

Проблема: отсутствие нравственности и толерантности в межнациональных отношениях в некоторых семьях воспитанников. Проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде, к которой относятся и родители воспитанников.

По результатам изучения компетентности 100 родителей воспитанников старших групп МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» по вопросу «Межнациональная толерантность - гармонизация межнациональных отношений» выявлено, что 40 % родителей не имеют представлений о методах и спосо-

бах воспитания своих детей в данном направлении, а 35% вообще не придают этому вопросу значения. Однако на основе изучения запроса родителей (через анкетирование по теме «Качественные характеристики выпускника детского сада МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце») было выявлено, что воспитание межнациональной толерантности, гражданственности и патриотизма должно быть одной из важных задач дошкольного учреждения, по результатам ранжирования данное направление находится на третьем месте после психофизического здоровья и познавательно-интеллектуального развития. Анализ социального статуса и возрастного ценза родителей воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» за последние 3 года показал, что все больше появляется смешанных браков, в которых достаточно разнообразный национальный состав, имеют место неполные семьи, происходит «омолаживание» возраста родителей, количество молодых родителей увеличилось на 9%. По результатам мониторинга качества образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие» выявлены проблемы в когнитивном развитии и поведении детей в части нравственности, межнациональной толерантности и гражданско - патриотического воспитания.

Исходя из анализа работы за предыдущие годы, а также на основе изучения запроса родителей о качественных характеристиках выпускника детского сада была определена еще одна из приоритетных задач дошкольной образовательной организации «Создание психолого-педагогических условий в дошкольном учреждении для воспитания уважительного отношения ко всем этносам, религиям и культурам для гармонизации межнациональных отношений и гражданско- патриотического воспитания, профилактики экстремизма и повышение компетентности педагогов и родителей в части социокультурного воспитания детей через создание разнообразных детско - родительских клубов, продолжение реализации программы «Социокультурные истоки», а также привлечение социокультурных и образовательных учреждений города к социальному партнерству. В результате работы планируется, что:

- повысится компетентность родителей и педагогов по гражданско- патриотическому воспитанию;
- произойдет сплочение усилий семьи и педагогов образовательной организации в вопросах укрепления толерантности и межнациональных отношений, профилактике терроризма и экстремизма; в вопросах нравственного и гражданско- патриотического воспитания дошкольников;
- будет обеспечена координация деятельности образовательной организации с социально-культурными учреждениями города в сфере профилактики терроризма и экстремизма, а также в вопросах познания социокультурного наследия;
- будет сформировано единое социокультурное и образовательное пространство, развивающее личность ребенка и его потенциалы;
- будет продолжена реализация программы «Социокультурные истоки», которая будет способствовать эффективному социально- коммуникативному развитию дошкольников.

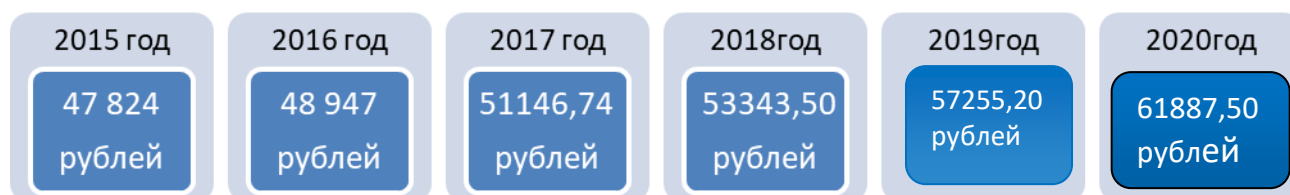
Расходование целевых ресурсов на реализацию Программы

Эффективное использование имеющихся в учреждении ресурсов, обеспечили стабильность и развитие учреждения.

Наименование показателя	2015 год (в руб.)	2016 год (в руб.)	2017 год (в руб.)	2018 год (в руб.)	2019 год (в руб.)	2020 год (в руб.)
Бюджетные средства, в том числе:	42411639,49	41851861,57	43540511,00	48188130,00	51112500,00	58393818,25
городской бюджет	10297639,49	9780861,57	10241645,00	11521130,00	11970500,00	15834521,36
окружной бюджет	32114000,00	32071000,00	33298866,00	36667000,00	39142000,00	42519296,89
Внебюджетные средства в том числе:	5926738,81	7832125,84	7900325,95	7376920,77	7847048,05	5417258,3
платные услуги,	770576,5	716466,00	825130,87	960563,46	1230869,54	773697,00
родительская плата,	4896373,3	6839509,6	6803682,1	6115353,61	6148 119,35	4398116,82
плата за питание со-	249163,3	273171,41	263362,67	291709,70	284112,16	
трудников,						
пожертвования физи-	10625,63	2978,79	8150,22	9294,00	183947,00	15871,33
ческих лиц						

Управление развитием хозяйственной деятельности обеспечивает непрерывность и качество жизнедеятельности образовательной организации. Основные формы управления - заключение договоров по итогам конкурсов и котировок. Экономия бюджетных средств за 2018 год составила более 790 тысяч рублей, 2020 год - рублей. Внебюджетные средства (от дополнительных платных услуг, родительская плата, пожертвования физических лиц, плата за питание сотрудников) направлены на совершенствование материально-технической базы и оплату труда работников учреждения.

Следующая задача финансового блока - достижение целевого показателя по заработной плате педагогов. На базе отраслевой и городской системы оплаты труда разработаны критерии стимулирующих выплат. Многообразие позиций в критериях дает возможность повышения эффективности деятельности педагогов. Целевые показатели по заработной плате ежегодно выполняются на 100%.



План финансово- хозяйственной деятельности - основной документ, в котором распределены все финансовые ресурсы на текущий год.

Для выполнения плана ФХД были приняты следующие управленческие решения:

- повышение компетентности специалистов бухгалтерской службы;
- своевременная корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности;
- создание рабочей группы по разработке и координации плана ФХД;
- обеспечение постоянного внутреннего контроля по расходованию средств с привлечение Наблюдательного совета учреждения.

Безусловно, все действия отражены в приказах и соответствующих локальных актах. Результат-100% выполнение плана ФХД, отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности.

Проблема: в связи с пандемией снижены показатели привлечения внебюджетных средств.

Проблема. Числовой показатель эффективности деятельности учреждения представлен в городском рейтинге, в 2019 году снижен.

2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
92,7 (из 100)	93,4(из 100)	57,00 (из 64,5)	134,5	85,25 (из 100)
7 место	11 место	18 место	5 место	23 место

III. Цель и задачи Программы

Цель: обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в соответствии с требованиями современной образовательной политики (национальные проекты: «Образование», «Демография»), с учетом социально-экономического развития города Нижневартовска, потребностями личности, а также в условиях реализации актуальных, приоритетных направлений развития учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей раннего возраста от 0 до 3-х лет.
2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом запросов заказчиков -родителей (законных представителей) воспитанников для осуществления качественного образования и воспитания.
3. Совершенствование условий (двигательный режим, пропаганда ЗОЖ в семье воспитанников) для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста через применение инновационных здоровьесберегающих форм и методов через подготовку и вовлечение детей и сотрудников к сдаче норм ГТО.
4. Совершенствование условий для поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования через кружково-секционную работу (техническое конструирование -лего- конструирование, экономическое и логическое развитие, шахматы, спорт).
5. Развитие системы предоставления дополнительных платных услуг (расширение спектра в соответствии с направлениями развития экономики страны и региона),

обеспечение качества (удовлетворенность родителей) в соответствии с их запросом. Участие в системе «Сертификат дополнительного образования».

6. Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе современных программно- методических продуктов, рекомендованных реестром образовательных программ дошкольного образования Российской Федерации.

Разработка и внедрение в рамках образовательной программы в части, формируемой участниками образовательного процесса, познавательного- конструктивного курса «Алгоритмика» для детей 5-7 лет.

7. Сохранение кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии воспитателя в соответствии с эффективным контрактом педагога через:

- качественную подготовку педагогов к аттестации,
- совершенствование модели корпоративного повышения квалификации,
- программу наставничества для поддержки и развития молодого педагога «Ступеньки к мастерству»,
- активное освоение и применение ИКТ- технологии в дополнительном образовании (в онлайн – режиме),
- активизация диссеминации педагогического опыта на разных уровнях,
- повышение компетентности педагогов в части воспитательной компоненты: межнациональной толерантности, нравственного и гражданско- патриотического воспитания.
- повышение компетентности педагогов в части образовательной компоненты: экономическое, техническое (алгоритмика и робототехника), логическое развитие дошкольников.

7. Организация содержательного родительского всеобуча в целях повышению педагогической культуры и компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников по направлениям: экономическое и техническое образование, логическое мышление, межнациональная толерантность, социокультурное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, социально- коммуникативное развитие через современные методы и формы работы с родителями: интерактивные мероприятия, детско- родительские клубы, консультационные пункты, через персональные сайты педагогов.

8. Эффективное нравственное, межнационально- толерантное, гражданско-патриотическое воспитание и социально- коммуникативного развитие дошкольников через реализацию авторских программ и проектов педагогов, через пропаганду деятельности кадетских групп в рамках деятельности городского Форсайт-центра, через сетевое взаимодействие и партнерство с другими учреждениями города по обозначенным воспитательным аспектам.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет реализации с 2021 года по 2025 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2021 год – информирование широкой педагогической общественности, жителей города Нижневартовска о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап (основной) – 2022-2025 годы – практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2 полугодие 2025 года – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета города, субвенций и поступающих внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы (бюджет учреждения) развития учреждения на 2021-2025 годы составляет 322200690 рублей, в том числе:

2021 год – 64486922 рублей;

2022 год – 64353442 рублей;

2023 год – 64353442 рублей;

2024 год – 64353442 рублей;

2025 год – 64353442 рублей.

Источники финансирования Программы:

- бюджетные средства города 76840100 руб.;
- субвенции- 208649430 руб.
- внебюджетные средства – 36711160 руб.:
- доход от дополнительных платных услуг;
- спонсорская поддержка и благотворительность;
- участие в грунтовых конкурсах.

Финансирование приобретений по годам:

Статьи расходов	Источники финансирования	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Основные средства	вне бюджет	195 тыс. руб.	195 тыс. руб.	195 тыс. руб.	195 тыс. руб.	195 тыс. руб.

	бюджет	1000 тыс. руб.	1000 тыс. руб.	1000 тыс. руб.	1000 тыс. руб.	1000 тыс. руб.
	итого	1195 тыс. руб.	1195 тыс. руб.	1195 тыс. руб.	1195 тыс. руб.	1195 тыс. руб.
Материальные затраты	вне бюджет	590 тыс. руб.	590 тыс. руб.	590 тыс. руб.	590 тыс. руб.	590 тыс. руб.
	бюджет	1334,8 тыс. руб.	1334,8 тыс. руб.	1334,8 тыс. руб.	1334,8 тыс. руб.	1334,8 тыс. руб.
	итого	1931,1 тыс. руб.	1924,8 тыс. руб.	1924,8 тыс. руб.	1924,8 тыс. руб.	1924,8 тыс. руб.

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета города на плановый финансовый год.

VI. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий для работников, воспитанников учреждения включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование родителей и коллегиального органа управления Наблюдательного совета о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, обозначенном в положении о программе развития учреждения коллегиальным органом управления наблюдательным советом.

Ответственным исполнителем Программы является МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».

Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности соисполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;

- издает приказы об организации программных мероприятий с участием воспитанников, работников автономного учреждения.

- согласует с наблюдательным советом в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы; совместно с соисполнителями Программы формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;

Соисполнителями Программы являются:

- коллегиальные органы управления организацией;
- сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

Коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание (конференция) работников автономного учреждения, наблюдательный совет, совет родителей (законных представителей):

- в соответствии с программными мероприятиями направляют ответственному исполнителю Программы предложения с указанием конкретных мероприятий с соответствующим обоснованием;

- представляют ответственному исполнителю Программы аналитическую информацию о ходе выполнения программных мероприятий;

- анализируют совместно с ответственным исполнителем Программы 1 раз в год оценку значений целевых индикаторов и показателей реализации Программы.

Сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;
- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку, и реализацию программных мероприятий;
- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

В рамках реализации программы будет обеспечиваться сотрудничество с социокультурными и образовательными учреждениями города на основе договорных отношений:

- МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» (договор о безвозмездном пользовании помещением №17);
- взаимодействие с театральными коллективами города;
- сотрудничество с детской библиотекой №5,
- сотрудничество с МОСШ № 13 (кадетское движение), № 29 (территориальное положение- преемственность образования).

Совместно разрабатываются планы сотрудничества, проведения программных мероприятий с участием воспитанников, работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивают их информационное и методическое сопровождение.

Контроль за эффективностью использования финансовых средств, выделяемых на ее реализацию, за исполнением Программы осуществляет заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» и наблюдательный совет.

VII. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательного учреждения в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам: 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 3 приложения к Программе.

VIII. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 4 приложения к Программе.

Приложение к программе
"Развитие МАДОУ
города Нижневартовска ДС №78
«Серебряное копытце» на 2021-2025 годы"

Таблица 1

Сравнительный анализ ключевых показателей

Основные показатели	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
Общая численность обучающихся (воспитанников), чел.	234	234	234
Индекс здоровья, %	37,0	40,1	41,0
Количество детей с 1 и 2 группой здоровья, %	95	95	96
Готовность детей к обучению в школе, %	100	100	100
Охват детей дополнительными образовательными услугами (платными и бесплатными) %	68	70	80

**Результаты участия
обучающихся (воспитанников) МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»
в городских, региональных и всероссийских конкурсах для дошкольников**

Уровни конкурсов	2018 год (количество победителей и призеров) (чел.)	2019 год (количество победителей и призеров) (чел.)	2020 год (количество победителей и призеров) (чел.)
Городской	23	31	27
Региональный	10	15	18
Всероссийский	15	20	22

Целевые показатели Программы

№ п/ п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для возрастной категории детей с 0 лет до 1-го года.								
1.1	Доля обеспеченных, поставленных на учет в журнале очередности детей с 0 лет до 1 года, нуждающихся в получении места в образовательной организации от всех нуждающихся.	0	10%	20%	30%	40%	40%	40%
1.2	Доля детей от всех детей посещающих ДООУ не менее 3,6 % в возрасте от 0 до 1-го года, в получении услуги дошкольного образования.	0	2,0%	2,0%	2,0%	3,8%	3,8%	3,8%
1.3	Количество детей, которые не посещают детский сад, получающие услуги через инновационный проект «Сертифицированная няня» (количество)	0	2	3	3	5	5	5
Задача 2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом запросов заказчиков -родителей (законных представителей) воспитанников для осуществления качественного образования и воспитания.								
2.1	Оборудование и создание дизайн- сре-	0 групп	1 груп-	1 груп-	1 груп-	1 груп-	1 группа	1 группа

	ды группы раннего возраста для детей от 0 до 1 года.		па	па	па	па		
2.2	Обновление современной постоянно меняющейся, развивающейся предметно-пространственной среды групп и кабинетов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	35%	35%	35%	35%	35%	35%	35%
2.3	Обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования	35%	35%	35%	35%	35%	35%	35%
2.4	Обновление адаптивной дизайн-среды всей территории дошкольной организации и участков для прогулок	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
2.5	Обновление дизайн – среды общих коридоров ДОУ	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
2.6	Обновление дизайн- среды музыкального и спортивного залов	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
2.7	Обновление дизайн- среды кабинетов специалистов, групповых помещений.	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
2.8	Электронное программно- методическое обеспечение в соответствии с программно- методическим комплектом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для качественного решения воспитательно-образовательных задач при реализации образовательной программы дошкольного образования.	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%

Задача 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста

3.1	Охват детей дополнительными платными услугами по спортивно-оздоровительному направлению	45%	45%	45%	45%	45%	45%	45%
3.2	Доля выпускников с навыками здорового образа жизни.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.3	Количества воспитанников, принимающих участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	30	30	30	30	30	30	30
3.4	Охват детей старшего возраста сдачей норм ГТО/ охват сотрудников сдачей норм ГТО	0%/0%	40%/10%	40%/35%	40%/40%	40%/40%	40%/40%	40%/40%
3.5	Индекс здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1
3.6	Доля детей 1 и 2 групп здоровья (%)	85%	85%	87%	87%	87%	87%	87%
Задача 4. Совершенствование условий для поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования								
4.1	Доля детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: конкурсы, акции, форумы, фестивали, социальные проекты от общей численности воспитанников	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
4.2	Доля победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, разного уровня от общей численности воспитанников	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования								

5.1	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (городских и всероссийских в том числе дистанционных), добивающихся образовательных и творческих достижений от общего количество педагогического состава не менее 20% (план город -6,5%).	20%	20 %	20%	20%	20%	20%	20%
5.2	Доля работников организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения не менее 20% ежегодно (план город 17,5%);	20%	20 %	20%	20%	20%	20%	20%
5.3	Доля педагогов, принявших участие в работе Форсайт- центров (представление опыта работы)	2%	2%	4%	5%	6%	7%	8%
5.5	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (или прошедших профессиональную переподготовку)	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
5.6	Доля педагогов, освоивших информационно-коммуникационные технологии и активно использующих их в образовательном процессе (в основном и дополнительном с детьми и их родителями в онлайн- режиме).	75%	75%	80%	85%	90%	100%	100%
	Заработная плата педагогов (план го-	56789 ,8	Не менее 56789 ,8	Не менее 56789 ,8	Не менее 56789 ,8	Не менее 56789 ,8	Не менее 56789 ,8	Не менее 56789 ,8 руб.

	род- 56929,8 рубля)	руб.	руб.	руб.	руб.	руб.	руб.	
Задача 6. Развитие системы дополнительных платных услуг (расширение спектра услуг и увеличение охвата детей)								
6.1	Количество предоставляемых платных услуг в соответствии с запросом родителей (ед.)	9	9	11	11	12	12	12
6.2	Охват детей 5-7 лет дополнительными платными услугами в соответствии с запросом родителей на уровне не менее 80% от всех детей 5-7 лет, посещающих учреждение (план город - 75 %). (%)	75%	75%	80%	80%	80%	80%	80%
6.3	Доля программ дополнительного образования, прошедших независимую экспертизу (%).	0	20%	30%	40%	50%	100%	100%
6.4	Доля программ дополнительного образования реализуемых в онлайн – режиме (%)	0	10%	10%	20%	20%	20%	20%
Задача 7. Совершенствование родительского всеобуча в целях педагогической культуры и компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников по основным направлениям развития								
7.1	Функционирование тематических детско- родительских клубов	10	10	10	10	10	10	10
Задача 8. Совершенствование нравственного, межнационально- толерантного, гражданско-патриотического воспитания и социально- коммуникативного развития дошкольников.								
8.1	Функционирование кадетских групп (количество)	3	3	3	3	3	3	3
8.2	Реализация творческих проектов (программ) по воспитанию межнациональной толерантности (количество)	0	2	2	3	4	5	5
8.3	Доля участников конкурсов, фестивалей (%) по гражданско- патриотическому направлению	20	20	20	20	20	20	20

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/соисполнители Программы	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)						
				всего	в том числе					Применяемые статьи расходов
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Цель: обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в соответствии с требованиями современной образовательной политики (национальные проекты: «Образование», «Демография»), с учетом социально-экономического развития города Нижневартовска, потребностями личности, а также в условиях реализации актуальных приоритетных направлений развития учреждения.										
Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для возрастной категории детей с 0 лет до 1-го года.										
1.1	Внесение изменений в устав учреждения и другие документы.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»								
1.2.	Ремонт и оборудование группового помещения для детей раннего возраста от 0 до 1 года	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	500 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб	225
Задача 2. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом запросов заказчиков -родителей (законных представителей) воспитанников для осуществления качественного образования и воспитания.										
2.1.	Создание дизайн- среды группы раннего возраста для детей от 0 до 1 года.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	300 тыс. руб.	50 тыс. руб	50тыс. руб	50 тыс. руб	50 тыс. руб	50 тыс. руб	346

2.2.	Обновление современной постоянно меняющейся, развивающейся предметно-пространственной среды групп и кабинетов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	9. 600 тыс. руб.	2. 086 тыс. руб.	2. 270 тыс. руб.	2.216 тыс. руб.	2 166 тыс. руб.	2.129 тыс. руб.	310, 346
2.3.	Обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	500 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100тыс. руб.	100 тыс. руб.	310, 346
2.4.	Обновление адаптивной дизайн-среды всей территории дошкольной организации и участков для прогулок	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	150 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	310, 346
2.5.	Обновление дизайн – среды общих коридоров ДОУ (бизборды)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»		150 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	310, 346
2.6.	Обновление дизайн- среды музыкального и спортивного залов	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	310, 346
2.7.	Электронное программно- методическое обеспечение в соответствии с программно-методическим комплектом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для качественного решения воспитательно-образовательных задач при реализации образовательной программы дошкольного образования.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	310, 346

Задача 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста

3.1.	Эффективное использование имеющейся инфраструктуры учреждения для занятий спортом: для оказания дополнительных платных, бесплатных услуг по спортивно-оздоровительному направлению (дизайнерское решение)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	25 тыс руб	5 тыс руб	5тыс руб	5 тыс руб	5 тыс руб	5тыс руб	346
3.2.	Обновление материально-технической базы и замена оборудования спортивного зала	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	250 тыс. руб.	50тыс. руб.	50тыс. руб.	50тыс. руб.	50тыс. руб.	50тыс. руб.	310, 346
3.3.	Создание условий для проведения обучения детей и родителей основам физического развития (цифровые образовательные ресурсы по физическому развитию дошкольника)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	50 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	226
3.4.	Обновление оборудования дошкольной организации современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	250 тыс. руб.	50тыс. руб.	50тыс. руб.	50тыс. руб.	50тыс. руб.	50тыс. руб.	226
3.5.	Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	150 тыс руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	310, 346

	образа жизни во всех возрастных группах										
3.4.	Обновление оснащения современным спортивным оборудованием и инвентарем спортивной площадки ДОУ	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	бюджетные средства + внебюджетные	150 тыс руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	310
3.5.	Приобретение и обслуживание интерактивного сенсорного оборудования (интерактивный пол) для обеспечения положительной психологической компоненты в том числе при адаптации детей раннего возраста.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	50 тыс. руб	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	310
3.6.	Обновление инвентаря для игры в шахматы: демонстрационные доски и наборы шахмат для игры (средние, старшие, подготовительные группы)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	200 тыс. руб	40 тыс. руб.	40 тыс. руб	40 тыс. руб.	40 тыс. руб	40 тыс. руб	40 тыс. руб	346
3.7	Проведение комплексного изучения состояния здоровья обучающихся (воспитанников) на основании скрининг - обследования	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»									
3.8	Создание условий для подготовки к сдаче норм ГТО и выполнение норм ГТО обучающимися (воспитанниками) и сотрудниками дошкольной	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	25 тыс. руб	5 тыс. руб.	5 тыс. руб	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб	346

	организации										
3.9	Организация работы детско-родительских клубов по формированию основ здорового образа жизни: «Здоровей-ка», «Здоровый малыш» в том числе с привлечением семей, дети из которых не посещают дошкольное учреждение	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в сотрудничестве с родителями воспитанников и детской поликлиникой №5	внебюджет, бюджет	50 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	346
3.10.	Реализация мероприятий программ и проектов по направлению «Здоровье и спорт»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет, бюджет	50 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	310
	Итого по задаче 2										
Задача 4. Совершенствование условий для поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования через кружково-секционную работу (техническое конструирование -лего- конструирование, экономическое и логическое развитие, шахматы, спорт).											
4.1.	Оснащение дошкольной образовательной организации современным оборудованием и программными цифровыми продуктами для развития, интеллектуальной, познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет, бюджет	130 тыс руб	26 тыс. руб	26 тыс. руб	26 тыс. руб	26 тыс. руб	26 тыс. руб	26 тыс. руб	310

4.2.	Оснащение дошкольной образовательной организации современными пособиями для интеллектуального, творческого и технического развития детей «Алгоритмика», «Робототехника», «Конструирование»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет, бюджет	50 тыс руб	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	310, 346
4.3.	Обновление программно-методических пособий дошкольной образовательной организации современными пособиями для интеллектуально-познавательного развития в рамках регионального компонента («Мой край», «Экология для малышей»)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет, бюджет	250 тыс. руб.	50 тыс. руб	50 тыс руб	50 тыс руб	50 тыс руб	50 тыс руб	50 тыс руб	226
4.4.	Оформление стенда «Аллея славы»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные	15. тыс. руб.	3 тыс. руб	3 тыс руб.	3 тыс руб.	3 тыс руб.	3 тыс руб.		226
4.5.	Участие в городских, окружных интеллектуальных и творческих мероприятиях воспитанников (конкурсы, фестивали, акции, социальные	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	25 тыс руб.	1 тыс руб	1 тыс руб	1 тыс руб	1 тыс руб	1 тыс руб	21 тыс руб	Наградные материалы

	проекты и др.).										
	Итого по задаче 4										
Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования											
5.1.	Проведение внутренних курсов профессионального мастерства в учреждении для повышения престижа и значимости педагогической профессии среди коллег (дифференцированно с опытными педагогами и с молодыми педагогами)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в сотрудничестве с Советом родителей	внебюджетные	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	345
5.2.	Проведение педагогических совещаний, конференций, форумов, обучение тьютеров для внедрения консультационной поддержки педагогов.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства								
5.3.	Участие в городских конкурсах среди образовательных учреждений, педагогов	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	20 тыс. руб		10 тыс руб	10 тыс руб			10 тыс руб	
5.4.	Научно-методическое сопровождение инновационных проектов педагогов учреждения.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	345
5.5.	Активное освоение информационно-коммуникационной технологии с проекцией на использование в образовательном процессе (в основном и дополнительном)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	200 тыс руб	40 тыс руб	40 тыс руб	40 тыс руб	40 тыс руб	40 тыс руб	40 тыс руб	226
5.6.	Курсовая подготовка и пере-	МАДОУ г. Нижневартовска	внебюд-	150 тыс.	30 тыс.	30	30 тыс.	30 тыс.	30 тыс.	30 тыс.	226

	подготовка по направлениям «ФГОС ДО», «Воспитательная компонента», «Современные технологии образования и воспитания», «Дополнительное образование», «Одаренный дошкольник»	ДС №78 «Серебряное копытце»	жетные и бюджетные средства	руб.	руб.	тыс. руб.	руб.	руб.	руб.	
5.7.	Разработка и реализация проектов, подпрограмм, планов: «Ступени к мастерству», «Наставничество», «Самообразование»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»								
	Итого по задаче 5									
Задача 6. Развитие системы дополнительных платных услуг (расширение спектра услуг и увеличение охвата детей)										
6.1.	Создание условий для оказания дополнительных платных услуг (перепланировка помещений, ремонт, оснащение помещений)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	140 тыс. руб.	100 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	225
6.2.	Разработка и сертификация программ дополнительного образования	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	226
6.3.	Обучение кадров (курсы повышения квалификации) по направлениям дополнительного образования	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	100 тыс. руб.	20 тыс. руб.	20 тыс. руб.	20 тыс. руб.	20 тыс. руб.	20 тыс. руб.	226
6.4.	Приобретение дидактического и раздаточного материала	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные	500 тыс руб	100 тыс руб	100 тыс руб	100 тыс руб	100 тыс руб	100 тыс руб	346

			средства							
6.5.	Оснащение пособиями для обучения чтению (методика Н. Зайцева)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджет бюджет	20 тыс. руб.				20 тыс руб		310, 346
6.6.	Оснащение кружков для логического развития (по системе Ф. Фребеля, по В.В. Воскобовичу)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	40 тыс руб		20 тыс руб.	20 тыс руб			310, 346
Задача 7. Совершенствование родительского всеобуча в целях педагогической культуры и компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников по основным направлениям развития										
7.1.	Организация деятельности детско-родительских клубов: <ul style="list-style-type: none"> • «Югра – мой дом» • «Дружная семейка» • «Умелые ручки» • «Поэтическая гостиная» • «Музыкальная шкатулка» • «Шахматенок» • «Экономик» • «Кукляндия» • «Здоровейка» • «Малыш» • «Хорошие манеры» 	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»								
7.2.	Деятельность консультационных пунктов (очный и дистанционный через сайты)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»		50 тыс руб.		20 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	345. 346
7.3.	Разработка и распространение интерактивных цифровых образовательных ресурсов для родителей	Сайт МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства.	50 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	10 тыс. руб	345. 346

Задача 8. Совершенствование нравственного, межнационально- толерантного, гражданско-патриотического воспитания и социально- коммуникативного развития дошкольников										
8.1.	Организация деятельности и обновление оснащения кадетских групп (парадная форма, атрибуты, дидактический материал)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	345.346
8.2.	Обновление программного-методического комплекта «Социокультурные истоки»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные и бюджетные средства	70 тыс руб.		30 тыс. руб.	20. тыс. руб.	10. тыс. руб.	10. тыс. руб.	346
8.3.	Обновление национальных костюмов для выступлений	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные средства	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	345.346
8.4.	Оформление стенда- музея и организация его деятельности «Кадетское движение»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	345.346
8.5.	Функционирование Форсайт – центра «Кадетское движение»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	345.346
Всего по Программе (в части приобретения- основные средства и материальные затраты)			Внебюджетные и бюджетные средства	15630 тыс. руб	3126 тыс. руб	3126 тыс. руб	3126 тыс. руб	3126 тыс. руб	3126 тыс. руб	

Примечание.

В бюджет учреждения входят расходы:

- оплата труда и налоги по заработной плате,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- расходы по содержанию здания и оборудования,
- прочие услуги и расходы,
- приобретение основных средств и материальных запасов.
- оплата питания

**Перечень
возможных рисков при реализации программы развития
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце»
на 2021-2025 годы
и мер по их преодолению**

№	Описание риска	Меры по преодолению рисков
1	2	3
1	При продолжении или возникновении пандемии возможны срывы в поступлении внебюджетных средств на развитие учреждения (значительно меньше, в сравнении с предполагаемым поступлением)	Организация профилактических мероприятий с детьми и сотрудниками. Активное участие в плановых прививочных компаниях.
2	Несвоевременная поставка приобретаемого оборудования, программного или методического обеспечения	Своевременная и качественная работа с договорами и поставщиками. Контроль и регулирование.
3	Возможны технические неполадки в функционировании здания (отопительная система, система водоснабжения и т.д.)	Своевременные профилактические технические работы по содержанию здания. Контроль и регулирование.