

СОГЛАСОВАНО
Директор
департамента образования
О.П. Козлова
2015г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ города
Низневартовска ДС №78
«Серебряное копытце»
Т.Н. Гаманистова
приказ № 35 от 22.01 2015г.

ПРОГРАММА
развития муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
детского сад 78 «Серебряное копытце»
на 2015 – 2020 годы

Руководитель и координатор программы
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78
«Серебряное копытце»
Гаманистова Т.Н.

Разработчики программы:
Гаманистова Т.Н. заведующий, высшей квалификационной категории,
Кулябина Е.В. заместитель заведующего по ВМР, высшей квалификационной категории,
Павлив Е.Р. учитель- логопед, первая категория,
Завертайло Г.А. воспитатель высшей квалификационной категории
Гирченко И.В. воспитатель высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
"Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №78
«Серебряное копытце» на 2015-2020 годы"

Наименование Программы	Программа "Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» на 2015-2020 годы" (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - коллегиальные органы управления организацией; - коллектив учреждения; - родители (законные представители) воспитанников
Цель Программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска, потребностями личности, реализация актуальных, приоритетных направлений развития образовательной дошкольной организации
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для возрастной категории детей с 1,5 лет до 3-х лет. 2. Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в связи с переходом на новый программно-методический продукт, рекомендованный реестром образовательных программ дошкольного образования Российской Федерации через совершенствование материально-технической базы, программно-методического обеспечения, психолого-педагогических условий. 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста через применение инновационных форм и методов (скандинавская ходьба, кружково-секционная работа) через подготовку и вовлечение детей и сотрудников к сдаче норм ГТО.

4. Развитие системы выявления, совершенствование поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования через кружково-секционную работу по интеллектуально-познавательному направлению в части математического развития, технического конструирования (лего-конструирования).

5. Развитие кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии воспитателя в соответствии с переходом на эффективный контракт через:

- качественную подготовку к аттестации,
- совершенствование модели корпоративного повышения квалификации,
- программу наставничества для поддержки и развития молодого педагога «Ступеньки к мастерству»,
- освоение и применение ИКТ- технологии,
- активизацию диссеминации педагогического опыта на разных уровнях,
- повышение компетентности педагогов в части воспитательной компоненты: социо-культурного воспитания, гражданско- патриотического воспитания.

6. Развитие системы (расширение спектра и направлений), обеспечение качества (удовлетворенность родителей) предоставления дополнительных платных услуг в соответствии с запросом родителей (увеличение охвата детей).

7. Организация родительского всеобуча в целях повышению педагогической культуры родителей в части компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников по направлениям: социо-культурное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, социально- коммуникативное развитие через современные методы и формы работы с родителями: тематические лектории, создание разнообразных детско- родительских клубов, консультационных пунктов, через персональные сайты педагогов, через интерактивные журналы для родителей.

	<p>8. Эффективное гражданско-патриотическое воспитания и социально- коммуникативного развития дошкольников через реализацию авторских программ и проектов педагогов, через организацию деятельности кадетских групп, через сетевое взаимодействие, через внедрение программы «Социокультурные истоки».</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы на 2015-2020 годы составляет Общий объем финансирования Программы развития учреждения на 2015-2020 годы составляет 12 815 тыс. рублей, в том числе: 2015 год – 2 070 тыс. рублей; 2016 год – 2075 тыс. рублей; 2017 год – 2075 тыс. рублей; 2018 год – 2075 тыс. рублей; 2019 год – 2135 тыс. рублей; 2020 год – 2225 тыс. рублей. Источники финансирования Программы: ➤ бюджетные средства города 178,4 тыс. руб.; ➤ субвенции- 10. 016 тыс. руб. ➤ внебюджетные средства: - доход от дополнительных платных услуг; - спонсорская поддержка и благотворительность; - участие в грантовых конкурсах.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности</p>	<p>1. Обеспеченность на 100%, поставленных на учет в журнале очередности детей с 1,5 лет до 3-х лет, нуждающихся в получении места в образовательной организации.</p> <p>2. Создание современной постоянно развивающейся предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования- 100%; - обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования на 35%; -100% приведение программно- методического</p>

обеспечения в соответствии с новым программно-методическим комплектом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для качественного решения воспитательно-образовательных задач при реализации образовательной программы дошкольного образования

3. Положительная динамика индекса здоровья воспитанников всех возрастных групп;
сформированность навыков ведения здорового образа жизни у выпускников подготовительных групп (до 100%);

- увеличение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей с 20 человек до 35 человек;
- вовлечение детей старшего дошкольного возраста (не менее 40%) и сотрудников учреждения к сдаче норм ГТО (не менее 60%).

4. Сохранение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия художественно-творческой направленности на разных уровнях (всероссийском, региональном, городском) не менее 26%.

- увеличение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной направленности на разных уровнях (всероссийском, региональном, муниципальном) на 20%.

5. Рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; увеличение доли работников организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения не менее 20% ежегодно;

- активное освоение информационно-коммуникационной технологии педагогами (100%) с проекцией на использование в образовательном процессе (с детьми и их родителями). Наличие единой информационной системы в ДООУ на основе широкого использования информационно-коммуникационных технологий и программных продуктов в образовательном процессе;

- увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, добывающих образовательных и творческих достижений на разных уровнях (региональный, муниципальный, всероссийский) от общего количество педагогического состава не менее 20%

6. Широкий спектр (не менее 15 услуг) и значительный охват детей на уровне не менее 70% дополнительными образовательными платными услугами, удовлетворяющий запрос родителей на 100%.

7. Активность родителей (законных представителей) воспитанников, коллегиальных органов управления (Совета родителей) и общественных структур в управлении развитием учреждения.

-повышение компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников в части социо-культурного воспитания не менее 50%

-повышение компетентности родителей о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников, социально- коммуникативном развитии детей не менее 50%;

- обобщение опыта работы учреждения с родителями через разнообразные детско- родительские клубы;

- вовлечение родителей в эффективное гражданско-патриотическое воспитание и в работу по социально- коммуникативному (нравственному) развитию детей (не менее 50%).

8. Высокий уровень индивидуального развития выпускников дошкольного учреждения не менее 60% в части гражданско- патриотических представлений и компетентности.

-будут созданы условия для успешного гражданско-патриотического воспитания: условия для деятельности 2 –х кадетских групп;

разработаны и адаптированы не менее 5 авторских программ (проектов) по направлению;

- будет обеспечена успешная адаптация программы «Социокультурные истоки» в условиях дошкольного учреждения.

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Программа «Развитие образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» на 2015-2020 годы" (далее - Программа) определяет приоритетные направления развития системы образования дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых документов в сфере образования. Является преемственной по отношению к программе «Развитие МБДОУ ДСКВ №78 «Серебряное копытце» на 2012-2014 годы», в результате реализации которой в дошкольной образовательной организации достигнуты устойчивые позитивные результаты. Основанием для разработки долгосрочной Программы явилась муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы".

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ставят новые ориентиры в развитии учреждения и решение образовательных целей дошкольного учреждения, направленные на формирование нового типа личности: педагога, родителя (законного представителя) воспитанника, ребенка – дошкольника, способной обеспечить конкурентоспособность и сохранение достойного места России в ряду ведущих стран мира. Одними из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития, а также реализация мер, направленных на повышение доступности и качества дошкольного образования. Успешность решения поставленных задач зависит от согласованности целенаправленности действий всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: заведующего, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Вместе с тем в ходе разработки Программы проведен анализ текущего состояния жизнедеятельности дошкольного учреждения, определены направления для дальнейшего развития учреждения. Поставленные в программе «Развитие МБДОУ ДСКВ №78 «Серебряное копытце» на 2012-2014 годы» цели и задачи были выполнены в полном объеме. Наиболее существенными достижениями за этот период являются внутренние позитивные изменения, происшедшие в дошкольном учреждении:

- переход в статус автономного учреждения и соответствующее переформирование всех локальных актов учреждения, регулирующих деятельность всего

учреждения, образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечена оптимизация площадей в здании дошкольного учреждения, проведена перепланировка, созданы условия для открытия дополнительной группы в дошкольном учреждении, с марта 2013 года функционирует 9-ая группа (выполнение задачи о доступности образования);

- оказываются и ежегодно проводится расширение спектра и охвата детей дошкольного возраста в соответствии с запросом родителей (законных представителей) дополнительными платными услугами, в том числе для детей, не посещающих дошкольные учреждения (с 43% в 2012г. до 71% в 2014 году).

- ежегодно обеспечивается высокий уровень подготовки воспитанников к обучению в школе (интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная готовность составляет 100%).

- обеспечен высокий рейтинг дошкольного учреждения по результатам мониторинга качества образования на уровне города (в динамике);

- ежегодно обеспечиваются высокие показатели здоровья воспитанников (положительная динамика индекса здоровья с 36,8% - 2012 год до 37,4%- 2014 год), увеличение посещаемости, низкий уровень заболеваемости) в сравнении с городскими показателями;

- создана современная развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- внедряются инновационные технологии (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в образовательный процесс;

- обеспечено расширение внешних связей на основе установления договорной нормы с организациями-партнерами (сетевое взаимодействие).

Кроме выше перечисленных позитивных результатов деятельности дошкольного учреждения следует отметить динамику изменений, происходящих во внешней среде:

- в общественно-экономических процессах и образовательной политике,

- в социальном заказе к системе дошкольного образования,

- впервые в истории дошкольного образования начато внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- впервые за последнее десятилетие в стране начато внедрение сдачи нормативов ГТО (в том числе для старших дошкольников и сотрудников);

Все перечисленные изменения внешней среды обязывают дошкольное учреждение реагировать своевременно и грамотно, вносить изменения в жизнедеятельность учреждения.

Таким образом, результаты деятельности за предыдущие три года и внешние изменения – это два фактора, которые поставили нас перед необходимостью разработки новой стратегии детского сада, воплощением которой является данная программа развития. Эти факторы позволяют выйти дошкольной организации на более высокую ступень развития, в основе которой лежит личностно-ориентированный подход к ребенку.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

- сопротивление инновациям, не достаточная подготовленность педагогических кадров к инновационным процессам (проектирование и реализации образовательного процесса, проектирование и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО) в условиях замены ценностей обучения ребенка на ценности его развития; присутствие консерватизма, в условиях когда нужен педагог с другими профессиональными компетенциями при переходе на эффективный контракт в рамках внедрения профессионального стандарта;
- недостаточная материально-техническая база в части информатизации на фоне быстрого темпа замены и эффективного обогащения традиционных средств обучения информационными технологиями;
- не дооборудован прогулочный участок для вновь открытой 9-ой группы, имеет место изношенность малых архитектурных форм на других участках на территории дошкольной организации (на групповых участках), требуется установка, замена и обновление современным оборудованием.
- давление стереотипов, неумение и нежелание некоторых педагогов видеть воспитанников, родителей (законных представителей) равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять грамотно индивидуальный и дифференцированный подход к ним;

- недостаточная компетентность, инертность родителей (законных представителей) воспитанников во многих вопросах и поэтому самоустранение родителей (законных представителей) от воспитания своих детей, перекладывание своих обязанностей на дошкольную организацию.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программные мероприятия сгруппированы в соответствии с целями развития дошкольной образовательной организации, объемом и структурой финансирования, результатами реализации.

В Программе определён организационный и экономический механизмы реализации, обозначены основные источники финансового обеспечения.

Оценка эффективности последствий реализации Программы и ее основных мероприятий дана с помощью наиболее репрезентативных показателей по основным намеченным задачам.

2.2. Общая характеристика МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» функционируют 9 групп, из них:

- 1 группа раннего развития (для детей от 1-ого года 6-ти месяцев до 3-х лет);
- 6 групп общеразвивающей направленности (для детей от 3-х до 7-ми лет);
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей от 5-ти до 7-ми лет, для детей с нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития).

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, общее недоразвитие речи), посещающих организацию составляет 10,7% от общего числа воспитанников.

На 01.01.2015 года численность обучающихся (воспитанников) составляет 234 человека, что соответствует муниципальному заданию.

В дошкольном учреждении существует ежегодная тенденция 100% усвоения образовательной программы выпускниками, при чем на высоком уровне - 32 %, на среднем уровне - 68 %.

2.2. Совершенствование системы управления на основе гибкого реагирования на изменения законодательства (проект «Управление качеством образования»)

Проведена последовательная работа по совершенствованию системы управления с июля 2014 года дошкольное учреждение перешло в статус автономного учреждения (распоряжение администрации города №1256-р от 18.07.2014г.) в связи с этим проведено кардинальное соответствующее переформирование всех локальных актов учреждения, регулирующих деятельность всего учреждения, образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и статусом учреждения. Идет процесс организации и совершенствования деятельности коллегиальных органов управления: наблюдательного совета, совета родителей, общего собрания (конференции) работников, педагогического совета. Особое внимание уделено вопросу делегирования полномочий управления; вовлечению родителей в общественное управление и экспертизу качества образовательной деятельности в учреждении.

Вместе с тем задача совершенствования системы управления в автономном учреждении, вовлечения родителей (законных представителей) в общественную экспертизу остается актуальной.

2.3. Создание условий для оказания разнообразных образовательных и прочих услуг в соответствии с запросом родителей.

Спектр дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в учреждении, основан на дифференциации содержания образования с учетом запроса родителей, обеспечивает углубленное изучение отдельных дополнительных программ дошкольного образования. Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности: художественно-эстетической – охват детей 37%; интеллектуально-познавательной – охват детей 46%, спортивной- охват детей 17% (расчет от всех детей посещающих платные услуги). Всего охват детей составил более 68 % от общего числа воспитанников учреждения, при чем отмечена значительная динамика с начала реализации программы (с 2012г. -43% до 2014г.- 68%). В части спектра и разнообразия услуг произошли положительные изменения, по количеству с 5-ти до 8-ми.

2.3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников

Показатели сохранения здоровья, формирования физических качеств у дошкольников являются приоритетными, не менее значимыми, чем показатели социальной эффективности деятельности учреждения.

В образовательной организации реализуются проекты и программы, внедряются современные технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении задачи сохранения и укрепления здоровья. Оздоровительный режим включает спектр профилактических здоровьесберегающих технологий:

- ✓ динамические паузы;
- ✓ физкультурные минутки;

- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ мимические разминки;
- ✓ точечный массаж;
- ✓ игры – упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки ит.д.

Для физкультурных занятий оборудован современным оборудованием спортивный зал. Для развития силовой выносливости воспитанников оборудована комната крайстренинга и тренажерный зал, тропа здоровья. На территории детского сада расположена спортивная площадка и спортивная тропа. Педагогами проводится системная подгрупповая, индивидуальная физкультурно-оздоровительная работа, функционируют платные и бесплатные спортивные секции, которые посещают 30% воспитанников старшего возраста.

Формированию у детей и подростков положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия. В 2014 году начато сотрудничество со специализированной спортивной школой олимпийского резерва, при межведомственном взаимодействии проведено 15 спортивных, праздников, развлечений и досугов, способствующих пропаганде здорового образа жизни и спорта.

Воспитанники (20%-старшего возраста) ежегодно участвуют в городских спортивных мероприятиях для дошкольников: губернаторские состязания, спартакиады, осенний марафон, лыжня для всех.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику индекса здоровья за 3 последних года (2012- 36,8%, 2013г-37,0%, 2014г- 37,4%) и, наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года доли воспитанников организации I и II групп здоровья с 83,5 до 84,0%. Отмечается динамика количества здоровых воспитанников с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Вместе с тем задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности остается приоритетной. Поэтому на уровне дошкольного учреждения необходимо поддерживать и закреплять наметившиеся тенденции повышения индекса здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников, развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей и родителей (законных представителей) воспитанников. Необходимо повышать уровень физической подготовленности воспитанников, полнее задействовать соответствующую инфраструктуру образовательной организации и других спортивных учреждений в рамках социального

партнерства (в частности сотрудничество со специализированной спортивной школой олимпийского резерва).

2.4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования.

В дошкольном учреждении был реализован проект «Звездочки», в рамках которого активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя различные викторины, фестивали, конкурсы, проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных способностей детей, формирует у них интерес к творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности. Созданы условия для демонстрации результатов деятельности детей на разном уровне: городском (очно), всероссийском (дистанционно).

За последние три года по результатам участия во всероссийских, региональных, международных дистанционных конкурсах воспитанники демонстрируют высокий уровень интеллектуальной подготовки, художественных способностей. Результаты участия воспитанников представлены в таблице 2 приложения к Программе.

За последние три года доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет ежегодно не менее 33% от общего количества воспитанников. Каждый третий воспитанник старшего возраста является участником внутри дошкольного этапа отбора детей на городские мероприятия: фестиваль «Самотлорские роднички»; на конкурсы, проводимые в рамках ежегодной экологической акции «Марш парков»; на конкурсы, выставки, проводимые в городском центре детского творчества и т.д.

Следует отметить, что для обеспечения результатов деятельности системы образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в данном направлении имеются потенциальные возможности, поэтому необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы подготовки одаренных детей педагогами учреждения. Особое внимание уделить на мотивирование педагогов к участию в подготовке детей и мотивированию детей к участию в мероприятиях: спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности, которые проводятся как в городе, так и дистанционно.

2.5. Сохранить уровень обеспеченности педагогическими кадрами и повысить их квалификацию.

Деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения, наиболее важна в условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации», внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Трудовой коллектив учреждения составляет более 60 работников, из них 24 педагогических работника. Воспитатели, специалисты обеспечивают стабильно высокий уровень всестороннего развития воспитанников. Оценивая кадровый потенциал организации, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 69% (в 2012 году – 40%). Значительная часть из них (38,5%) имеют высшую квалификационную категорию (в 2012 году- 35%). В образовательной организации работают 35% педагогов со стажем работы более 20 лет, 48% - со стажем от 10 до 20 лет, 5 (21%) педагогов в возрасте до 30 лет.

В учреждении сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает подпрограмму по наставничеству «Ступеньки мастерства», модель внутри-корпоративного повышения квалификации педагогических работников реализуется на основе дифференцированного подхода к различным группам по уровню компетентности, подготовленности и активности. Существенную роль в повышении квалификационной компетентности играют конкурсы профессионального мастерства, другие формы методической работы (семинары, совещания, конференции и т.д.). Распространение передового педагогического опыта коллег способствует формированию положительного общественного мнения по отношению к учреждению и профессии педагога.

О результатах системной работы с кадрами в учреждении за последние три года свидетельствует динамика участие педагогов в городских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

участие:	результативное участие:
2012 год- 45% педагогов	5% педагогов
2013 год- 75% педагогов	33% педагогов
2014 год- 80% педагогов	45% педагогов

Вместе с тем актуальность задачи развития кадрового потенциала образовательной организации продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р "Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы" и связанным с ним механизмом введения "эффективного контракта" с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов.

Некоторые показатели в образовательной организации по кадровым характеристикам в сравнении с городскими ниже: высшее образование: город - 77%, в ДООУ- 69%.

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся в учреждении систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Введение ФГОС дошкольного образования предъявляет высокие требования к уровню квалификации педагога современной образовательной организации, его компетентностям и профессиональным навыкам. Такая взаимосвязь порождает необходимость эффективного управления карьерными процессами на всех уровнях. Время предъявляет новые требования, поэтому все большее внимание уделяется управлению карьерой персонала как основной составной стратегии повышения эффективности труда работников. Актуальность изучения карьеры обоснована тем, что карьера педагога на сегодня является одной из важнейших составляющих эффективного развития образовательной организации. Развитие персонала по карьерной лестнице положительно влияет на мотивацию работников, оказывает непосредственное влияние на финансовые показатели организации, а также обеспечивает более благоприятный климат в коллективе и ответственность в управлении.

2.6. Характеристика воспитательной компоненты в образовательном пространстве и в образовательном учреждении

Многочисленными исследованиями в области философии, социологии, психологии, педагогики доказано, что период дошкольного возраста имеет принципиально важное значение в становлении личности человека. Именно в эти годы закладываются такие базовые основы личности, как сознание, деятельность, поведение и отношение к миру, ориентации в окружающем мире, усвоения ребенком способов познания, саморазвития, которые помогают ребенку активно осваивать культурные ценности и занимать субъективную позицию в освоении современной культуры. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности нашего дошкольного учреждения: возрождение, сохранение и передачу детям смыслов и ценностей. Существенные изменения, произошедшие в стране за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического, социокультурного воспитания и межнациональной толерантности. Решение этих проблем потребовало новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности, и в настоящее время в образовательном пространстве проблем интеркультурного и социокультурного воспитания дошкольников выходит на первый план. Ускорить развитие положительных тенденций и снизить по возможности рост постотрицательных факторов возможно в процессе изучения наций, этносов, регионов, и это - новая социальная функция образовательных учреждений и всей системы воспитания детей и молодежи.

Педагогами накоплен богатый опыт работы, который предполагает непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. В дошкольной образовательной организации уже реализуются такие программы и проекты, как «Где найдешь страну на свете краше Родины моей?» (по формированию начал гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста), «Двуязычный ребенок» (взаимодействие детского сада и школы через адаптационную группу по работе с семьями мигрантов), программа, направленная на укрепление толерантности и межнациональных отношений, профилактику терроризма и экстремизма через работу с воспитанниками и сотрудничество с их семьями «Экстремизм, террор, вражда... Не допустим НИКОГДА!» Но этого в настоящее время недостаточно, т.к. детям дошкольного возраста тяжело еще понять опасность возникших проблем и их последствий и нельзя забывать, что воспитание начинается в семье и с семьи, а родители – первые воспитатели ребенка.

По результатам изучения компетентности 20 родителей воспитанников старшей группы МАДОУ г.Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» по вопросу «Патриотическое воспитание дошкольников в дошкольном учреждении и семье» выявлено, что 47 % родителей не имеют представлений о методах и способах воспитания своих детей в данном направлении, а 34% вообще не придают этому вопросу значения. Однако на основе изучения запроса родителей (через анкетирование по теме «Качественные характеристики выпускника детского сада МАДОУ г.Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»») было выявлено, что воспитание гражданственности и патриотизма должно стать одной из важных задач дошкольного учреждения, по результатам ранжирования данное направление находится на втором месте после психофизического здоровья. Анализ социального статуса и возрастного ценза родителей воспитанников МАДОУ г.Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» за последние 3 года показал, что больше происходит смешанных браков, в которых достаточно разнообразный национальный состав, появилась тенденция неполных семей, происходит «омолаживание» возраста родителей, количество молодых родителей увеличилось на 8% (приложение 1). По результатам мониторинга качества образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие» выявлены проблемы в когнитивном развитии и поведении детей в части гражданско - патриотического воспитания.

Исходя из анализа работы за предыдущие годы, а также на основе изучения запроса родителей о качественных характеристиках выпускника детского сада была определена еще одна из приоритетных задач дошкольной образовательной организации «Создание психолого-педагогических условий в дошкольном учреждении для гражданско- патриотического воспитания, профилактики экстремизма и повышение компетентности педагогов и родителей в части социокультурного воспитания детей через создание разнообразных детско - родительских клубов, внедрение программы «Социокультурные истоки»,

а также привлечение социо-культурных и образовательных учреждений города к социальному партнерству. В результате работы планируется, что:

- повысится компетентность родителей и педагогов по гражданско- патриотическому воспитанию;
- произойдет сплочение усилий семьи и педагогов образовательной организации в вопросах укрепления толерантности и межнациональных отношений, профилактики терроризма и экстремизма; в вопросах нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- будет обеспечена координация деятельности образовательной организации с социально-культурными учреждениями города в сфере профилактики терроризма и экстремизма, а также в вопросах социокультурного наследия;
- будет сформировано единое социокультурное и образовательное пространство, развивающее личность ребенка и его потенциалы;
- будет внедрена и реализована программа «Социокультурные истоки», которая будет способствовать эффективному социально- коммуникативному развитию дошкольников.

III. Цель и задачи Программы

Цель:

обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряно Обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска, потребностями личности, реализация актуальных, приоритетных направлений развития образовательной дошкольной организации

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для возрастной категории детей с 1,5 лет до 3-х лет.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в связи с переходом на новый программно- методический продукт, рекомендованный реестром образовательных программ дошкольного образования Российской Федерации через совершенствование материально- технической базы, программно- методического обеспечения, психолого-педагогических условий.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста через применение инновационных форм и методов (скандинавская ходьба, кружково-секционная работа) через подготовку и вовлечение детей и сотрудников к сдаче норм ГТО.

4. Развитие системы выявления, совершенствование поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере дошкольного образования через кружково-секционную работу по интеллектуально- познавательному направлению в части математического развития, технического конструирования (лего- конструирования).

5. Развитие кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии воспитателя в соответствии с переходом на эффективный контракт через:

- качественную подготовку к аттестации,
- совершенствование модели корпоративного повышения квалификации,
- программу наставничества для поддержки и развития молодого педагога «Ступеньки к мастерству»,
- освоение и применение ИКТ- технологии,
- активизацию диссеминации педагогического опыта на разных уровнях,
- повышение компетентности педагогов в части воспитательной компоненты: социо-культурного воспитания, гражданско- патриотического воспитания.

6. Развитие системы (расширение спектра и направлений), обеспечение качества (удовлетворенность родителей) предоставления дополнительных платных услуг в соответствии с запросом родителей (увеличение охвата детей).

7. Организация родительского всеобуча в целях повышению педагогической культуры родителей в части компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников по направлениям: социо-культурное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, социально- коммуникативное развитие через современные методы и формы работы с родителями: тематические лектории, создание разнообразных детско- родительских клубов, консультационных пунктов, через персональные сайты педагогов, через интерактивные журналы для родителей.

8. Эффективное гражданско-патриотическое воспитания и социально- коммуникативного развития дошкольников через реализацию авторских программ и проектов педагогов, через организацию деятельности кадетских групп, через сетевое взаимодействие, через внедрение программы «Социокультурные истоки».

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование широкой педагогической общественности, жителей города Нижневартовска о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересован-

ных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета города.

Общий объем финансирования Программы развития учреждения на 2015-2020 годы составляет 12 815 тыс. рублей, в том числе:

2015 год – 2 070 тыс. рублей;

2016 год – 2075 тыс. рублей;

2017 год – 2075 тыс. рублей;

2018 год – 2075 тыс. рублей;

2019 год – 2135 тыс. рублей;

2020 год – 2225 тыс. рублей.

Источники финансирования Программы:

➤ бюджетные средства города 178,4 тыс. руб.;

➤ субвенции- 10. 016 тыс. руб.

➤ внебюджетные средства:

- доход от дополнительных платных услуг;

- спонсорская поддержка и благотворительность;

- участие в грантовых конкурсах.

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета города на плановый финансовый год.

VI. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий для работников, воспитанников учреждения включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование родителей и коллегиального органа управления Наблюдательного совета о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, обозначенном в по-

ложении о программе развития учреждения коллегиальным органом управления наблюдательным советом.

Ответственным исполнителем Программы является МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».

Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности соисполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;

- издает приказы об организации программных мероприятий с участием воспитанников, работников автономного учреждения.

- согласует с наблюдательным советом в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы; совместно с соисполнителями Программы формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;

Соисполнителями Программы являются:

- коллегиальные органы управления организацией;

- сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

Коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание (конференция) работников автономного учреждения, наблюдательный совет, совет родителей (законных представителей):

- в соответствии с программными мероприятиями направляют ответственному исполнителю Программы предложения с указанием конкретных мероприятий с соответствующим обоснованием;

- представляют ответственному исполнителю Программы аналитическую информацию о ходе выполнения программных мероприятий;

- анализируют совместно с ответственным исполнителем Программы 1 раз в год оценку значений целевых индикаторов и показателей реализации Программы.

Сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;

- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий;

- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

В рамках реализации программы обеспечивается сотрудничество с социокультурными учреждениями города на основе договорных отношений:

- специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (договор №1);

- театральные коллективы (по договорам №1, 2);

- детская библиотека №5,

- МОСШ №40,29 и т.д.

Социокультурные учреждения города: специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (договор №1), театральные коллективы (по договорам №2, 3); центр детского творчества (договор 4), детская библиотека №5 (договор №5), МОСШ №40, 29:

- совместно разрабатывают планы сотрудничества, проведения программных мероприятий с участием воспитанников, работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивают их информационное и методическое сопровождение.

Контроль за эффективностью использования финансовых средств, выделяемых на ее реализацию, за исполнением Программы осуществляет заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» и наблюдательный совет.

VII. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательного учреждения в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 3 приложения к Программе.

VIII. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 4 приложения к Программе.

Приложение к программе
"Развитие МАДОУ
города Нижневартовска ДС №78
«Серебряное копытце» на 2015-2020 годы"

Таблица 1

Сравнительный анализ ключевых показателей

Основные показатели	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Общая численность обучающихся (воспитанников), чел.	201	201	234
Индекс здоровья, %	36,5	36,8	37
Количество детей с 1 и 2 группой здоровья, %	95	93	95
Готовность детей к обучению в школе, %	100	100	100
Охват детей дополнительными образовательными услугами (платными и бесплатными) %	68	70	79

**Результаты участия
обучающихся (воспитанников) МАДОУ города Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»
в городских, региональных и всероссийских конкурсах для дошкольников**

Уровни конкурсов	2012 год (количество победителей и призеров) (чел.)	2013 год (количество победителей и призеров) (чел.)	2014 год (количество победителей и призеров) (чел.)
Городской	7	7	9
Региональный	0	2	5
Всероссийский	3	9	26

Таблица 3

Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для возрастной категории детей с 1,5 лет до 3-х лет.									
1.1	Количество оснащенных групп для детей раннего возраста	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы
Задача 2. Создание современной материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в связи с переходом на новый программно- методический продукт									
2.1	Количество групп и кабинетов в дошкольной образовательной организации, оснащенных современным интерактивным оборудованием (ед., доля - %)	26%	26%	50%	70%	80%	90%	100%	100%
2.2	Количество групп и кабинетов в дошкольной образовательной организации, оснащенных современным учебно-дидактическим оборудованием в соответствии с программно- методическим комплектом «От рождения до школы» (ед., доля - %)	90%	90%	95%	97%	98%	100%	100%	100%

Задача 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста

3.1	Охват детей дополнительными платными услугами по спортивно-оздоровительному направлению на основе гендерного подхода (в % соотношении)	11,5%	11,5%	15%	20%	20%	22%	22%	22%
3.2	Охват детей занятиями по скандинавской ходьбе	11%	11%	22%	44%	42%	42%	42%	42%
3.3	Охват детей старшего возраста сдачей норм ГТО/ охват сотрудников сдачей норм ГТО	0%	40%/10%	40%/35%	40%/40%	40%/50%	40%/60%	40%/60%	40%/60%
3.4	Сохранение индекса здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации (37,4%)	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4
3.5	Сохранение доли детей 1 и 2 групп здоровья (%)	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%

Задача 4 Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в дошкольном учреждении

4.1	Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: конкурсы, акции, форумы, фестивали, социальные проекты (количество детей в %)	40%	40%	41%	42%	43%	44%	45%	45%
-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

5.1	Доля педагогов, принявших участие в курсах профессионального мастерства (городских и всероссийских в том числе)	65%	65 %	75%	80%	85%	85%	85%	85%
-----	---	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	дистанционных) (%)								
5.2	Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьютеров (%)	15%	15%	15%	15%	15,5%	15,5%	16%	16%
5.3	Доля педагогов, принявших участие в ГМО (%)	2%	2%	4%	5%	6%	7%	8%	8%
5.4	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на базе городской стажерской площадки по внедрению ФГОС ДО, реализующих инновационные проекты в муниципальной системе образования	5%	5%	5%	7%	8%	9%	10%	10%
5.5	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации (прошедших профессиональную переподготовку по курсу «Воспитатель»)	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
5.6	Доля педагогов освоивших информационно- коммуникационные технологии , активно использующих их в образовательном процессе (основном и дополнительном)	75%	75%	80%	85%	90%	100%	100%	100%
Задача 6. Развитие системы дополнительных платных услуг (расширение спектра услуг и увеличение охвата детей)									
6.1	Количество предоставляемых платных	8	8	15	15	15	20	20	20

	услуг в соответствии с запросом родителей (ед.)								
6.2	Охват детей дополнительными платными услугами в соответствии с запросом родителей (%)	70%	70%	80%	80%	90%	90%	100%	100%
Задача 7. Организация родительского всеобуча в целях педагогической культуры и компетентности родителей о воспитании и развитии дошкольников по основным направлениям развития									
7.1	Функционирование детско-родительских клубов	2	4	4	4	4	5	5	5
Задача 8. Эффективное гражданско-патриотическое воспитание и социально-коммуникативное развитие дошкольников									
8.1	Открытие кадетских групп	0	0	1	2	2	2	2	2

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/соисполнители Программы	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)						
				всего	в том числе					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цель: обеспечение условий для развития учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности										
Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для возрастной категории детей с 1,5 лет до 3-х лет.										
1.1	Внесение изменений в устав учреждения и другие документы.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»								
1.2.	Оснащение группового помещения для детей раннего возраста	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	субвенции	125 тыс. руб	5 тыс. руб	5 тыс. руб	5 тыс. руб	100тыс. руб	5 тыс. руб	5 тыс. руб
Задача 2. Создание современной материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в связи с переходом на новый программно-методический продукт										
4.1.	Оснащение 9 групп дошкольной образовательной организации мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор, колонки, наушники. интерактивная приставка) .	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	субвенции	700 тыс. руб.	100 тыс. руб	200 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб

3.4.	Обновление оборудования дошкольной организации современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	бюджетные средства + внебюджетные	60 тыс руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.
3.5.	Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни во всех возрастных группах	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	субвенции	60 тыс руб	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.
3.6.	Обновление оснащения ДОУ современным спортивным оборудованием и инвентарем для физкультурного зала и спортивной площадки.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	субвенции	100 тыс.руб					100 тыс руб		
3.7	Приобретение интерактивного сенсорного оборудования (интерактивный песочный стол, пол) для обеспечения положительной психологической компоненты в том числе при адаптации детей	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	субвенции	200 тыс руб.						100тыс. руб.	100тыс. руб

3.8	Оснащение дошкольной образовательной организации шахматными демонстрационными досками и наборами шахмат для игры (средние, старшие, подготовительные группы)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	субвенции	75 тыс руб	50 тыс руб.	5 тыс. руб	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс руб	5 тыс руб	5 тыс руб
3.9	Проведение комплексного изучения состояния здоровья обучающихся (воспитанников) на основании скрининг - обследования	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» в сотрудничестве с родителями воспитанников и детской поликлиникой №5									
3.10.	Создание условий для подготовки к сдаче норм ГТО и выполнение норм ГТО обучающимися (воспитанниками) и сотрудниками дошкольной организации	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»									
3.11	Организация работы детско-родительских клубов по формированию основ здорового образа жизни: «Здоровей-ка», «Здоровый малыш» в том числе с привлечением семей, дети из которых не посещают дошкольное учреждение	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»									
3.12	Реализация мероприятий программы «Экстремизм, террор, вражда – не допустим никогда!»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»	внебюджетные средства бюджетные средства	10 тыс. руб	10 тыс. руб						

	<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное, • спортивное (в том числе шахматы), • художественно- эстетическое. 									
4.5.	Участие в городских, окружных интеллектуальных и творческих мероприятиях воспитанников (конкурсы, фестивали, акции, социальные проекты и др.).	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное коптыце»	внебюджетные средства							
Итого по задаче 2										
Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования										
5.1.	Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства в учреждении для повышения престижа и значимости педагогической профессии среди коллег (дифференцированно с опытными педагогами и с молодыми педагогами)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное коптыце» в сотрудничестве с Советом родителей	внебюджетные средства							
5.2.	Проведение педагогических совещаний, конференций, форумов, обучение тьютеров для внедрения консультационной поддержки педагогов.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное коптыце»	внебюджетные средства							
5.3.	Участие в городских конкурсах среди образовательных	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное коптыце»	внебюджетные средства							

8.2.	Программное- методический комплект по программе «Социокультуры истоки»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце	субвенции	80 тыс руб.	20 тыс. руб	20 тыс. руб.	10. тыс. руб	10. тыс. руб	10. тыс. руб	10. тыс. руб
	Всего по Программе		Внебюджетные и бюджетные средства	12 815 тыс. рублей	2 070 тыс. руб	2 075 тыс. руб.	2075 тыс. руб.	2075 тыс. руб.	2235 тыс. руб.	2325 тыс. руб.