



**УТВЕРЖДАЮ**  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС  
№78 «Серебряное копытце»  
Т.Н. Гаманистова  
11.01.2021г.

**ПАСПОРТ ОБЪЕКТА**  
**центр активности**  
**«ДЕТСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»**  
**«ШАХМАТЕНОК»**

Ответственный за оснащение и сохранность имущества  
Воспитатель: Завертайло Г.А.

## Общие сведения

**Детская лаборатория (шахматная лаборатория) «Шахматенок»** – специально оборудованное помещение, функциональное использование которого служит для проведения дополнительной деятельности и для осуществления развития элементарных естественнонаучных представлений (опытно-экспериментальная деятельности) и шахматного образования.

### Цель паспортизации объекта:

Проанализировать состояние объекта, его соответствие федеральному государственному стандарту дошкольного образования в части требований к развивающей предметно-пространственной среде при реализации программы дошкольного образования, определить основные направления работы по при ведению объекта в соответствие с возрастным подходом на основе методических рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций под редакцией О.А. Карабановой, Э.Ф.Алиевой и др. (одобрены ФГАУ «ФИРО»)

### Общие положения

Ф.И.О. ответственного за объект	Воспитатель: Завертайло Г.А.
Площадь в м2	55,6
Тип освещения	Типовое, светолуминисцентное

### Занятость кабинета/объекта

Дни недели/ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Старшая группа	17.30-18.00 1,3 неделя	17.30-18.00 2,4 неделя	17.30-18.00 1,3 неделя	17.30-18.00 2,4 неделя
Подготовительная группа А	18.00-18.30 1,3 неделя	18.00-18.30 2,4 неделя	18.00-18.30 1,3 неделя	18.00-18.30 2,4 неделя
Подготовительная группа Б				

### **Общие требования к оснащению и сохранению имущества в кабинете / на объекте**

1. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета/объекта) требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.
2. Паспорт кабинета/объекта, оформляется с указанием функционального назначения имеющегося в нем оборудования, методических пособий, дидактического материала.
3. Эстетическое оформление кабинета/объекта проводится в соответствии с возрастным подходом и современными дизайнерскими подходами.
4. Обеспечивается укомплектованность кабинета дидактическим материалом по реализуемой программе и в соответствии с возрастным подходом (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
5. Оснащение предметно – пространственной среды кабинета/объекта обеспечивается в соответствии с возрастным подходом, требованиями к оснащению кабинета/объекта, нормами и правилами охраны жизни и здоровья детей.
6. При пополнении материала (дидактического, учебно-методического, демонстрационного и т. д.) проводится учет в данном паспорте.
7. Вопрос о замене мебели согласуется с заместителем заведующего по административно-хозяйственной части.

### **Правила пользования кабинетом/объектом**

1. Помещение кабинета/объекта должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) педагог сдает помещение вахтеру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в кабинете/на объекте только в присутствии педагога.
4. Кабинет/объект проветривается в соответствии с графиком проветривания.
5. В кабинете/на объекте обеспечивается сохранность имущества, работающими в нем педагогами.

**Перечень методических пособий и наглядного материала  
для занятий в детской лаборатории «Шахматёнок»**

№ п/п	Наименование	Количество
	- настенные доски для игр в шахматы, специальные столы для игр в шахматы	9
	- стенд с портретами великих шахматистов.	1
	- набор настольных шахмат	15 шт.
	- макеты шахматных фигур.	1 набор
	- костюмы шахматных фигур (для театрализаций).	комплект
	- методическая литература по игре в шахматы.	комплект
	- напольное покрытие «Шахматная доска»	1
	Дидактические игры (обучающие)	5
	Интерактивные игры (обучающие)	2
<b>Наличие материалов по изучению природных объектов исследования (изучение истории возникновения шахмат, притч, легенд и т.д.)</b>		
	- коллекция плодов	3
	- коллекция камней и минералов	2
<b>Наличие инструментов по проведению опытов:</b>		
	Песочные часы	11
	Технические материалы	
	Коробка-органайзер	2
	Очки с цветными стеклами	15
<b>Наличие объемных моделей:</b>		
	Глобус	3
	Модель солнечной системы	1
	Модель природных ландшафтов	3
	Модель климатических зон	3
	Модель вулкана	1
<b>Наличие оборудования по исследованию свойств песка и воды:</b>		
	Мелкие предметы	На подгруппу
	Ложки	На подгруппу
<b>Наличие специальной одежды:</b>		
	Фартуки	На подгруппу
	Защитные очки	На подгруппу
	Перчатки	На подгруппу
	Шапочки	На подгруппу
<b>Наличие современных средств обучения:</b>		
	Ноутбук	1
	Документ-камера	1
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1
<b>Наличие программно-методического материала:</b>		
	Большая энциклопедия дошкольника	1
	Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). пособие	1
	Схемы-зарисовки «Домашняя лаборатория»	1

**Перспективный план развития кабинета конструирования:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>

