



УТВЕРЖДАЮ

**МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№78 «Серебряное копытце»**

Т.Н. Гаманистова

11.01.2021г.

Программа
деятельности центра детской активности
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»
«Кабинет конструирования»

Составитель:
воспитатель Захарова Е.С.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1
от 27.08. 2020 г.

г. Нижневартовск

Содержание

№	Наименование	Страницы
	Пояснительная записка	3
1.1.	Цели и задачи программы	3
1.2.	Планируемые результаты	3
3.	Примерное содержание занятий в картинной галерее для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	4
4.	Организационно-педагогические условия	7
4.1.	График работы галереи	7
4.2.	Учебный план	7
4.3.	Программно-методическое обеспечение	7
4.4.	Перечень методических пособий и наглядного материала для занятий изобразительной деятельностью (хранится в изостудии)	7
	Список литературы	9

Пояснительная записка

Кабинет конструирования оборудован на базе Учреждения на 1 этаже. Функционально ориентирован на развитие конструктивных способностей детей.

Организация работы в кабинете конструирования проводится в течение учебного года. В кабинете занимаются дети подготовительного возраста (6-7 лет)- проводятся занятия по робототехнике, занятия проводятся подгруппами по расписанию. При занятии с детьми обязательно присутствие педагога.

Также в кабинете проводятся занятия кружка по логическому развитию через развитие конструктивных способностей.

Посещение кабинета конструирования организуют воспитатели подготовительных групп по подгруппам детей.

Основанием для создания музея являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ

- Программа развития учреждения на 2021-2025 гг. (утверждена приказом № 430 ОТ 24.12.2020г., согласована с департаментом образования города Нижневартовска, с изменениями)

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.Цель и задачи организации кабинета конструирования

Цель: создание условий для развития конструктивных способностей детей на основе применения серий конструкторов.

Задачи:

- ✓ познакомить с видами конструкторов,
- ✓ формировать позитивного отношения к конструированию;
- ✓ способствовать развитию логического мышления через конструирование.

Ожидаемы результаты:

- дети познакомятся с разными видами конструкторов;
- научатся видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части;
- научатся самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений;
- закрепят навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- научатся определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать;
- разовьют умение планировать процесс возведения постройки;

- научатся сооружать постройки / конструкции, объединенные общей темой, создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

II. Содержательный раздел

В кабинете конструирования размещены разные виды конструкторов:

Серия конструкторов «Polidron»:

СуперГигант -3;

Гигант;

Гигант Сфера;

Кристалльный Мега маг;

Гигант Крепость

Каркасы;

Мосты.

Конструктор Lego Education Wedo9580, Lego Education Wedo9585 - базовый конструктор из робототехнических решений компании LEGO.

2.1. Примерное содержание занятий в кабинете конструирования

Нед	№ Зан.	Тема	Программные задачи
Полидрон «Гигант»			
1	1	Знакомство с конструктором Полидрон «Гигант»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали.
	2	Пирамида	Развивать конструкторские навыки, учить детей к совместной деятельности. Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение.
2	3	Куб	Отбор необходимых деталей по цветам и количеству геометрических фигур. Просмотр презентации, осваивая технику планирования, моделирования.
	4	Шестиугольник	Отбор необходимых деталей по цветам и количеству геометрических фигур. Просмотр презентации, осваивая технику планирования, моделирования.
3	5	Пятиугольная пирамида	Отбор необходимых деталей по цветам и количеству геометрических фигур. Просмотр презентации, осваивая технику планирования, моделирования.
	6	Тетраэдр	Отбор необходимых деталей по цветам и количеству геометрических фигур. Просмотр презентации, осваивая технику планирования, моделирования.
4	7	Домик	Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость). Развивать конструкторские способности, а так же пространственное мышление.
	8	Ракета	Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету.
5	9	Средний дом	Сформировать представление о строительных деталях, их

			названиях, свойствах(форма, величина, устойчивость).Развивать конструкторские способности, а также пространственное мышление
	10	Пятиконечная звезда	Отбор необходимых деталей по цветам и количеству геометрических фигур. Просмотр презентации, осваивая технику планирования, моделирования
6	11	Лодка	Просмотр презентации о разных видах судов. Упражнять в построении схематических изображений катера, побуждая к поиску собственных решений.
	12	Большой дом	Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах(форма, величина, устойчивость).Развивать конструкторские способности, а также пространственное мышление.
7	13	Мебель	Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности. Самостоятельное конструирование детей по схеме.
	14	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.
Полидрон «Гигант Сфера»			
8	15	Знакомство с конструктором полидрон «Гигант «Сфера»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали.
	16	Шар	Отбор необходимых деталей по цветам и количеству геометрических фигур. Просмотр презентации, осваивая технику планирования, моделирования.
9	17	Цилиндр	Закреплять конструировать из разнообразных деталей конструктора, имеющие различные способы крепления. Сформировать навыки монтажа и демонтажа.
	18	Большой цилиндр	Закреплять конструировать из разнообразных деталей конструктора, имеющие различные способы крепления. Сформировать навыки монтажа и демонтажа.
10	19	Конус	Закреплять понятия геометрических фигур, дает возможность детям создать собственные различные геометрические фигуры.
	20	Большой конус	Закреплять понятия геометрических фигур, дает возможность детям создать собственные различные геометрические фигуры.
11	21	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.
	22	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.
Полидрон «Гигант «Крепость»			
12	23	Знакомство с конструктором полидрон «Гигант «Крепость»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали.
	24	Крепость	Закреплять основные способы соединения деталей. Конструирование по образцу.
13	25	Стена с башней	Упражнять в преобразовании конструкций по заданным условиям.

	26	Крепость с двумя башнями	Побуждать к поиску собственных решений, уточнять представления детей о геометрических фигурах. Обыгрывание постройки с помощью фигурок.
14	27	Замок	Закрепить умение огораживать пространства деталями вертикально и горизонтально. Умение делать перекрытия.
	28	Крепость с четырьмя башнями	Развивать сообразительность, стремление к экспериментированию. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
15	29	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Обыгрывание постройки с помощью фигурок.
	30	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Обыгрывание постройки с помощью фигурок.

Полидрон «Супер Гигант-3»

16	31	Знакомство с конструктором полидрон «Супер Гигант-3»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали.
	32	Призма	Развивать умение создавать конструкции. Сборка модели.
17	33	Туннель	Развивать конструкторские навыки, учить детей к совместной деятельности. Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение.
	34	Маленький дом	Развивать сообразительность, стремление к экспериментированию. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
18	35	Башня	Анализировать образцы построек подбирая необходимые детали по величине и форме. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
	36	«Детская горка»	Анализировать образцы построек подбирая необходимые детали по величине и форме. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
19	37	Автомобиль	Просмотр презентации, осваивая технику планирования, моделирования. Отбор необходимых деталей по цветам и количеству геометрических фигур, работа в микрогруппах.
	38	Диван	Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности. Самостоятельное конструирование детей по схеме.
20	39	Дом	Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности. Самостоятельное конструирование детей по схеме.
	40	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.

Полидрон «Кристалльный»

21	41	Знакомство с конструктором полидрон «Кристалльный»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали.
	42	Звезда	Отбор необходимых деталей по цветам и количеству геометрических фигур.
22	43	Снежинка	Закреплять основные способы соединения деталей. Конструирование по образцу.

	44	Кольцо	Закреплять основные способы соединения деталей. Конструирование по схеме.
23	45	Волшебная палочка	Закрепить умение детей ориентироваться на образец, действовать в соответствии с ним, работать в команде. Развивать навыки сотрудничества и дружеских взаимоотношений.
	46	Колодец	Закреплять конструировать из разнообразных деталей конструктора, имеющие различные способы крепления.
24	47	В пещере драгоценных камней	Развитие самостоятельного мышления, творчества и воображения.
	48	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.
Полидрон «Каркасы»			
25	49	Знакомство с конструктором полидрон «Каркасы»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали.
	50	Мельница	Развивать сообразительность, стремление к экспериментированию. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
26	51	Самолет	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах . их назначении. Упражнять в создании схем будущих построек, конструирование
	52	Вертолет	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах . их назначении. Упражнять в создании схем будущих построек, конструирование
27	53	Экскаватор	Закреплять конструировать из разнообразных деталей конструктора, имеющие различные способы крепления.
	54	Гоночная машинка	Закреплять конструировать из разнообразных деталей конструктора, имеющие различные способы крепления
28	55	Трактор с тележкой	Закреплять конструировать из разнообразных деталей конструктора, имеющие различные способы крепления.
	56	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.
Полидрон «Мосты»			
29	57	Знакомство с конструктором полидрон «Мосты»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали
	58	Мостик через реку	Закреплять конструировать из разнообразных деталей конструктора, имеющие различные способы крепления. Сформировать навыки монтажа и демонтажа.
30	59	Большой мост	В ходе конструкторской деятельности дети осваивают понятия «вверх», «вниз», «спереди», «сзади», «выше», «ниже», «длиннее», «короче», «шире», «уже».
	60	Качающийся мост	Закреплять конструировать из разнообразных деталей конструктора, имеющие различные способы крепления. Сформировать навыки монтажа и демонтажа.
31	61	Подвесной мост	Расширить представления детей о мостах и их значении, строении. Самостоятельное конструирование детей по схеме.

	62	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.
32	63	Свободное моделирование	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.
	Полидрон «Изобретатель»		
	64	Знакомство с конструктором полидрон «Изобретатель»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали.
33	65	Ромашка	Развивать сообразительность, стремление к экспериментированию. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
	66	Деревце	Закреплять основные способы соединения деталей. Конструирование по образцу.
34	67	Паучок	Развивать сообразительность, стремление к экспериментированию. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
	68	Поезд с пассажирами	Развитие самостоятельного мышления, творчества и воображения.
35	69	Подводная лодка	Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности. Самостоятельное конструирование детей по схеме.
	70	Закрепление пройденного материала.	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах. Развитие самостоятельного мышления, творчества и воображения.
36	71	Закрепление пройденного материала.	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах. Развитие самостоятельного мышления, творчества и воображения.
	72	Закрепление пройденного материала.	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах. Развитие самостоятельного мышления, творчества и воображения.

III. Организационный раздел

3.1. График работы кабинета конструирования

Дни недели/ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Платные занятия по развитию логических способностей (кружок №1 «Полидрон»)	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	
	1,3 неделя	2,4 неделя	1,3 неделя	2,4 неделя	
Платные занятия по развитию логических способностей (кружок №2 «Полидрон»)	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	
	1,3 неделя	2,4 неделя	1,3 неделя	2,4 неделя	

3.2. Учебный план

№	Направление работы	Месяц	Количество занятий
1 этап	Полидрон «Гигант»	Сентябрь Октябрь	14
2 этап	Полидрон «Гигант «Сфера»	Октябрь Ноябрь	8
3 этап	Полидрон «Гигант «Крепость»	Ноябрь Декабрь	8
4 этап	Полидрон «Супер Гигант-3»	Декабрь Январь	10
5 этап	Полидрон «Кристалльный»	Январь Февраль	8
6 этап	Полидрон «Каркасы»	Март	8
7 этап	Полидрон «Изобретатель»	Апрель	8
8 этап	Полидрон «Мосты»	Май	8
			Итого: 72 занятия

3.3. Объем образовательной нагрузки.

Срок реализации рабочей программы - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 30 минут. Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности. Форма организации занятий – групповая (8 человек). Фронтальные занятия проводятся в соответствии с учебным планом и возрастными особенностями детей.

3.4. Объём недельной и годовой нагрузки

№	Занятия	Объем недельной нагрузки	Объем нагрузки в год
1	Развитие логического и конструктивного мышления у детей	2 занятия	72 занятия

3.3. Программно-методическое обеспечение

Наименование услуги	Наименование программы
«Полидрон»	Программа по дополнительной платной услуге проведение занятий по развитию логического мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктора «Полидрон».

3.5. Мониторинг

Педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика проводится по образовательной области «Познавательное развитие» в разделе «Конструктивно-модельная деятельность», в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально- организованной деятельности. Результаты диагностики фиксируются в карте индивидуального развития и используются для планирования индивидуальной работы с детьми в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности (инициатива, ответственность, умение планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность).

Результаты педагогической диагностики могут быть использованы для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Список литературы.

1. Авдулова, Т. Игра: ее развитие на современном этапе [Текст] / Т.Авдулова //Дошкольное воспитание. – 2008. - № 8. – С. 128-133.
2. Горшкова, Е. Учите детей общаться [Текст] /Е. Горшкова // Дошкольное воспитание. – 2000. – № 12
3. Инструкции:
 - «Полидрон Магнитный» -"Конструируем транспорт" с дополнительным комплектом колес (расширенный);
 - «Полидрон Гигант»- «Строительство дома».
 - «Пластмассовый конструктор "Изобретатель" (расширенный набор).
4. Кравцов Г.Г. Игра как ведущая деятельность и форма организации жизни дошкольников / Игра и развитие личности дошкольника. –М., 1990.
5. Кутузова И. Развитие игровой деятельности. // Дошкольное воспитание. - 2001. -№ 5; 2003. - №5
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.
7. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. –М., 1997.
8. Образовательный проект «Дошколка» <http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchie-konstruktory-polidron.html>
9. Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности (справочное пособие).

