

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №78 "Серебряное копытце"

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

подготовила
заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе
Е.В. Кулябина



2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №78 «Серебряное копытце»
Е.В. Кулябина
25.08.2021г.



**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №78
«СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»
на 2021-2022г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание материально-технических условий образовательного процесса в дошкольном учреждении

- состав и площади помещений в дошкольном образовательном учреждении;
- предметно – развивающая среда в групповых помещениях;
- технические средства обучения.

2. Анализ соответствия условий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце» по состоянию на 30.05.2021г.

3. План материально-технического развития на 2021 – 2022 г.г.

4. Перспективы развития условий реализации основной образовательной программы МАДОУ г. Нижневартовск ДС № 78 «Серебряное копытце»

1. Описание материально-технических условий образовательного процесса в дошкольном учреждении

В целях создания благоприятных условий для укрепления и сохранения здоровья, полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников, благоустройства дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ), развития активности и творческого потенциала педагогов учреждения, а также активизации работы родительской общественности разработан модульный стандарт дошкольного образовательного учреждения.

Модульный стандарт разработан на основании **нормативного законодательства:**

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом МО и науки РФ от 30.08.2013г. №1014);
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Модульный стандарт включает:

Образовательный модуль

1. Групповые помещения – 9 групп (в том числе: две для детей раннего возраста и семь для детей дошкольного возраста).
2. Методический кабинет-1.
3. Музыкальный зал -1, физкультурный зал -1.

Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

1. Изостудия.
2. Музей «Подвиг народа».

3. Музей «Комната русского быта».
4. Тренажерная комната.
5. Кабинет конструирования.
6. Шахматная лаборатория.
7. Картинная галерея.
8. Кабинет ОБЖ.

Коррекционно-развивающий модуль

1. Кабинет педагога-психолога
2. Кабинет учителя-логопеда

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда находятся в одном помещении, оборудованы необходимыми разнообразными пособиями, дидактическими играми, методической литературой, компьютерами, ноутбуками, имеется интерактивный логопедический стол «LOGO EDU» (Программное обеспечение «Альма»), программно-методический комплекс «Мерсибо» («Стабиломер», «Логомер -2», «Мерсибо Плюс -2», «Обучению чтению»), интерактивная песочница «Small».

Имеются цифровые образовательные ресурсы: интерактивные игры и игровые упражнения, слайдовые презентации, видеофильмы в соответствии с программой обучения для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Медицинский модуль (расположен на первом этаже)

1. Медицинский кабинет
2. Процедурный кабинет
3. Изолятор

Сопутствующие помещения

1. Пищеблок. Производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

2. Прачечная: помещения расположены на первом этаже, помещения стиральной и гладильной комнат смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные.

3. Кастелянная: оборудована и расположена на втором этаже.

**Состав и площади помещений
в дошкольном образовательном учреждении**

№	Наименование помещений	Место расположения	Площадь, м ²
1	<i>Совмещённый кабинет</i>		
1.1.	Методический кабинет	1 этаж	24,5
1.2.	Кабинет конструирования	1 этаж	24,5
1.3.	Кабинет ОБЖ	1 этаж	24,5
2	<i>Совмещенный кабинет</i>	<i>1 этаж</i>	<i>48,2</i>
2.1	Кабинет учителя-логопеда	1 этаж	24,1
2.2	Кабинет педагога-психолога	1 этаж	24,1
2.3	Изостудия.	1 этаж	24,1
3	Физкультурный зал	1 этаж	55,6
4	Музыкальный зал	1 этаж	74,4
5	Музей «Комната русского быта»	Коридор 1 этажа	14,9
6	Тренажерная комната	Коридор 1 этажа	11,2
7	Музей «Подвиг народа»	Коридор 1 этажа	12,4
8	Шахматная лаборатория	Коридор 1 этажа	14,0
10	Картинная галерея	Коридор 1 этажа	37,7
11	Медицинский кабинет	1 этаж	14,9
12	Процедурный кабинет	1 этаж	8,8
13	Изолятор	1 этаж	6,4
14	Санитарная комната для хранения отходов	1 этаж	3,7
15	Пищеблок	1 этаж	71,8
16	Прачечная	1 этаж	32,2
17	Кастелянная	2 этаж	9,4

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками по реализации основной образовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», имеется программно- методический материал по парциальным программам:

- под редакцией И.А. Кузьмина «Социокультурные истоки»,

- Е. Гончаровой «Экология для малышей».
- Интерактивное пособие «Моя Югра, край, в котором я живу» Е.А. Мухина, Е.С. Зашихин и др. «Альма».
- Рабочая тетрадь «Край северный родной».

Имеется:

- ✓ нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ современные программы и технологии дошкольного образования;
- ✓ методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- ✓ обобщённый положительный педагогический опыт специалистов и воспитателей;
- ✓ библиотека методической литературы;
- ✓ имеется видеотека и медиатека;
- ✓ дидактические пособия;
- ✓ диагностический инструментарий;
- ✓ демонстрационный материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В методическом кабинете ДООУ созданы условия для повышения квалификации и самообразования педагогов, консультирования родителей.

Имеется технические средства для подготовки педагогов к занятиям и для подготовки к выступлениям для родителей и педагогов: мультимедиа проектор и экран переносные, 3 компьютера, 3 выхода в Интернет, 2 сканера, ксерокс, 3 принтера, 2 брошюратора, ламинатор.

Подписные программно- методические издания: в формате цифровых ресурсов.

Музыкальный зал

В музыкальном зале имеются технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, коллекция аудиокассет, CD-дисков; пианино; имеются в достаточном количестве детские шумовые

музыкальные инструменты (в том числе русские народные) и музыкальные дидактические пособия для художественно-эстетического развития.

Имеются разные виды театров: тростевой, кукольный, настольный, пальчиковый и т.д., декорации к театральным постановкам, театральные костюмы для детей и взрослых.

Спортивный зал

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, имеются технические средства обучения.

Спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли, гантели, ленты и т.д. разного размера) позволяет организовать одновременно общеразвивающие упражнения на занятии с детьми всей группы.

Для проведения спортивных игр имеются разные тоннели, маски, раздаточный материал и различные конструкции для преодоления препятствий и поддержки сюжета игры.

Лыжи для обучения ходьбе на лыжах на группу детей.

Тренажеры для степ-аэробики на группу детей.

Методические пособия и литература по физическому развитию и воспитанию здорового образа жизни.

Изостудия

В специально оборудованной комнате размещены: мольберты, образцы предметов народно-прикладного искусства, иллюстрации, демонстрационные пособия по изобразительной деятельности, разнообразные технические материалы для художественно-творческой деятельности детей (кисти разных №, акварельные краски, гуашь, цветные мелки, цветные карандаши, пластилин, бумага разной фактуры и размера, цветной картон и цветная бумага и т.д.).

Имеются слайдовые презентации, интерактивные игры по народно-прикладным видам искусства России, по истории художественных промыслов.

Столы для рисования песком с подсветкой.

См. Таблица 2. Перечень методических пособий и наглядного материала для занятий изобразительной деятельностью в изостудии.

Групповые помещения

9 групповых ячеек - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительные помещения:

- **приемная** (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы);
- **групповая комната** (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи);
- **спальня** (для организации дневного сна);
- **буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- **туалетная комната совмещена с умывальной комнатой.**

Наполняемость групп детьми рассчитывается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Для групп раннего возраста (от 1-го года до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Группа	Количество детей в группе	Площадь помещения м ²	
		групповая	спальня
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста №1(1– 3 года)	19	54,3	48,8
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста №2(2– 3 года)	24	54,3	48,8
Группа общеразвивающей направленности младшего возраста А (3 – 4 года)	26	56,6	49,2
Группа общеразвивающей направленности среднего возраста А (4-5 года)	26	53,9	49,1
Группа общеразвивающей направленности среднего возраста (4-5 лет) Б	28	53,7	48,2

Группа общеразвивающей направленности старшего возраста (5-6 лет) А	27	53,4	49
Группа общеразвивающей направленности старшего возраста (5 – 6 лет) Б	28	53,7	49
Группа общеразвивающей направленности старшего возраста А (6 - 7 лет)	28	53,8	48,9
Группа общеразвивающей направленности старшего возраста А (6 - 7 лет)	28	53,4	48,9

В групповых комнатах продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением разнообразных мини-центров, ориентированных на развитие детей с учетом возрастного подхода:

- сюжетно- ролевые игры (с учетом поло-ролевой социализации и обеспечение предметно-развивающей среды, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков),
- познавательно-исследовательские пространства,
- центры конструирования и ориентировки в пространстве,
- математические центры,
- художественно-речевой центр (театрализация, музыкальный уголок и уголок речевого развития),
- художественно-эстетический центр (продуктивные виды деятельности изобразительная деятельность, ручной труд);
- центр физкультуры и спорта.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Это позволяет каждому ребенку найти занятие по интересу и настроению.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной

деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий. В группах созданы тематические «мини – музеи»: «Морские обитатели», «Костюмы разных народов», «Часы», «Сувениры», «Автомобили», «Собачки», «Куклы», «История кадетства» и т.д.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений, для скандинавской ходьбы, для ходьбы на лыжах; для корригирующей гимнастики.

Созданы условия для художественно-эстетического воспитания. Во всех группах имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты.

№ п/п	Возрастная группа	Предметно – развивающая среда в группах
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего	центр сенсорики: <ul style="list-style-type: none"> • башенки (пирамидки) – одноцветные и окрашенные в цвета спектра; • пирамидки из 6-10 толстых колец, из 10 тонких колец, окрашенных в цвета спектра; • мисочки-вкладыши (из 5 штук)

**возраста от 1
года до 2-х лет**

- матрёшки 2-3- местные;
- наборы мелких деревянных и пластмассовых игрушек, одноцветных, основных цветов спектра и их оттенков;
- мячи 3-х размеров;
- наборы песочных формочек для игр с водой.

центр изобразительной деятельности:

- краски (гуашь);
- кисти №4,5;
- бумага разного формата;
- губки из поролона;
- ёмкости для воды;
- пластилин (или глина)

центр конструирования:

- настольные наборы (кубики, кирпичики, бруски, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы);
- напольный крупный строительный материал;
- наборы конструкторов разных видов (1-2);
- конструкции из прозрачного пластика с прорезями, соответствующими по форме деталям строителя.

центр художественного конструирования:

- стандартные стенды, обтянутые тканью разного цвета;
- наборы геометрических фигур;

центр развития речи:

- сюжетные картинки;
- реальные игрушки- заместители
- дидактические игры по развитию речи для детей 1-2-х лет;
- пособия для развития мелкой моторики рук;
- наличие книг, соответствующих возрасту;
- простейшие модели сказок.

центр театральной деятельности:

- наборы настольных театров по сказкам;
- настольная ширма;
- разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.);
- костюмы, маски;

центр природы:

- комнатные растения в соответствии с возрастным подходом (крупнолистные);
- дидактические материалы, относящиеся к разделу «Ознакомление с миром природы»;

		<ul style="list-style-type: none"> • инвентарь для ухода за растениями; • иллюстрации о природе (времена года) <p>сюжетно-отобразительная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для сюжетно-отобразительных игр; крупная мебель; • предметы-заместители; • уголки или ширмы, дающие возможность детям играть в одиночку, по 2-3 ребенка. • Игровой манеж (для детей 1 года). <p>Специальные столики для организации питания детей 1-го года жизни.</p>
1	<p>Группы общеразвивающих направленности для детей раннего возраста от 2-х года до 3-х лет</p>	<p>центр сенсорики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • башенки (пирамидки) – одноцветные и окрашенные в цвета спектра; • пирамидки из 6-10 толстых колец, из 12 тонких колец, окрашенных в цвета спектра; • мисочки-вкладыши (из 10 штук) • матрёшки 2-3-4 местные; • наборы мелких деревянных и пластмассовых игрушек, одноцветных, основных цветов спектра и их оттенков; • мячи 3-х размеров; • наборы песочных формочек для игр с водой. <p>центр изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • краски (гуашь); • кисти №4,5; • бумага разного формата; • губки из поролона; • ёмкости для воды; • пластилин (или глина) <p>центр конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольные наборы (кубики, кирпичики, бруски, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы); • напольный крупный строительный материал; • наборы конструкторов разных видов (1-2); • трафареты из прозрачного пластика с прорезями, соответствующими по форме деталям строителя. <p>центр художественного конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные стенды, обтянутые тканью разного цвета; • наборы геометрических фигур; <p>центр развития речи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • сюжетные картинки; • предметы-заместители; • дидактические игры по развитию речи для детей 3-х лет; • пособия для развития мелкой моторики рук; • наличие книг, соответствующих программному изучению; • простейшие модели сказок. <p>центр театральной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы настольных театров по сказкам; • настольная ширма; • разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.); • костюмы, маски; • предметы-заместители. <p>центр природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комнатные растения в соответствии с возрастным подходом (крупнолистные); • дидактические материалы, относящиеся к разделу «Ознакомление с миром природы»; • инвентарь для ухода за растениями; • иллюстрации о природе (времена года) <p>сюжетно-отобразительная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для сюжетно-отобразительных игр; крупная мебель; • предметы-заместители; • уголки или ширмы, дающие возможность детям играть в одиночку, по 2-3 ребенка.
2	<p>Группа общеразвивающих направленности для детей 3-4-х лет</p>	<p>центр конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольные наборы (кубики, кирпичики, бруски, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы); • напольный крупный строительный материал; • наборы конструкторов разных видов (3-4); • трафареты из прозрачного пластика, с прорезями, соответствующими по форме деталям строителя. <p>центр художественного конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные стены, обтянутые тканью разного цвета; • наборы геометрических фигур 3 градаций величины; • геометрические фигуры, разрезанные на различные части; • планы; макет кукольной комнаты; • фланелеграфы и геометрические фигуры; • заместители мебели.

центр развитие речи:

- сюжетные картинки; предметные картинки;
- серии сюжетных картинок для составления рассказов;
- дидактические игры для детей 4-х лет
- наличие книг, соответствующих программному изучению;
- модели сказок, модели стихов;
- мнемотаблицы

центр изобразительной деятельности:

- краски (гуашь, уголь, акварель и др.)
- кисти разного размера;
- бумага разного формата;
- губки из поролона;
- ёмкости для воды (непротливайки);
- пластилин или глина;
- оборудование для нетрадиционного рисования.

центр театрализованной деятельности:

- наборы настольных театров по сказкам;
- настольная ширма;
- разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.);
- самодельные куклы и декорации;
- материал для изготовления кукол и декораций;
- костюмы, маски;
- предметы-заместители;
- материалы для режиссёрской игры: режиссёрские поля;
- наборы мелких игрушек.

центр природы:

- комнатные растения в соответствии с возрастными требованиями
- дидактические материалы, относящиеся к разделу «Природа»;
- круговая диаграмма смены времён года;
- инвентарь для ухода за растениями;
- объекты для экспериментирования (природный материал, лупы и др.);
- фотографии, картины о природе родного края.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- дидактические игры;
- предметы-заместители;
- ширмы, дающие возможность детям играть в

		<p>одинокую, с другими детьми в соответствии с интересами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игрушки для мальчиков, игрушки для девочек. <p>сюжетно- ролевая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для сюжетно-ролевых игр; • крупная мебель; • предметы-заместители; • уголки или ширмы, дающие возможность детям играть в одиночку, в группе по 3-4 ребенка; • тематические наборы для сюжетных игр «Парикмахерская», «Столовая», «Больница» и. т.д.
3	<p>Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5-ти лет</p>	<p>центр конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • напольный крупный строительный материал; • контурные и расчленённые схемы. • настольные наборы (кубики, кирпичики, бруски. пластины, цилиндры, трёхгранные призмы); • наборы конструкторов разных видов (4-5); • трафареты из прозрачного пластика, с прорезями, соответствующими по форме деталям строителя. • схемы, изображающие предметы или постройки в разных проекциях; • модели. <p>центр художественного конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные стены, обтянутые тканью разного цвета; • наборы геометрических фигур 5 градаций величины; • геометрические фигуры, разрезанные на различные части; • макеты и планы. • макет кукольной комнаты; • фланелеграф, геометрические фигуры; • заместители мебели; • планы отдельных помещений детского сада (группа, спальня) • поэтажный план детского сада <p>центр развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные картинки; • предметные картинки; • серии сюжетных картинок для составления рассказов; • дидактические игры; • наличие книг, соответствующих программному изучению; • модели сказок.

- блоки-рамочки с условными заместителями и схематическими изображениями;
- фишки;
- картинки – схемы слов;
- модели слов различной звуковой структуры;
- пособие «Окошки»
- дидактические игры;
- научная литература;
- детские энциклопедии

центр изобразительной деятельности:

- краски, гуашь, уголь, сангина, восковые мелки, фломастеры и др.
- кисти разного размера;
- бумага разного формата;
- губки из поролона;
- ёмкости для воды;
- пластилин или глина;
- нетрадиционной техники рисования (нитки, щётки, печатки, соль и т.п.)

центр театрализованной деятельности:

- наборы настольных театров по сказкам, настольная ширма;
- разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.);
- самодельные куклы и декорации;
- материал для изготовления кукол и декораций;
- костюмы, маски;
- предметы-заместители;
- материалы для режиссёрской игры: режиссёрские поля, наборы мелких игрушек, маркеры пространства.

центр природы:

- комнатные растения в соответствии с возрастными требованиями
- дидактические материалы, относящиеся к разделу «Природа»;
- круговая диаграмма смены времён года;
- наборы карточек с условными обозначениями условий жизни;
- наборы карточек с условными обозначениями птиц, насекомых, животных, растений;
- инвентарь для ухода за растениями;
- объекты для экспериментирования (природный материал, лупы)

		<ul style="list-style-type: none"> • краеведческий материал: фотографии, картины о природе родного края. <p>сюжетно-ролевая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для сюжетно-ролевых игр; мебель среднего размера • предметы-заместители; • ширмы, дающие возможность детям играть в одиночку, с другими детьми в соответствии с интересами; • игрушки для проявления детьми своих склонностей и интересов в зависимости от полового признака;
5	<p>Группа общеразвивающей направленности 5-6-ти лет</p>	<p>центр конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • напольный крупный строительный материал; • контурные и расчленённые схемы. • настольные наборы (кубики, кирпичики, бруски, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы); • материал классифицирован по форме и размеру; • напольный крупный строительный материал; • наборы конструкторов разных видов (4-5); • трафареты из прозрачного пластика, с прорезями, соответствующими по форме деталям строителя. • схемы, изображающие предметы или постройки в разных проекциях. <p>центр художественного конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные стены, обтянутые тканью разного цвета; • наборы геометрических фигур 5 градаций величины; • геометрические фигуры, разрезанные на различные части; • макеты и планы. • макет кукольной комнаты; • фланелеграф, геометрические фигуры; • заместители мебели; • планы отдельных помещений детского сада (группа, спальня) • поэтажный план детского сада • макет микрорайона; • план участка детского сада. <p>центр развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные картинки; предметные картинки, • серии сюжетных картинок для составления рассказов, • дидактические игры, • наличие книг, соответствующих программному изучению;

- модели сказок;
- блоки-рамочки с условными заместителями и схематическими изображениями;
- фишки;
- картинки – схемы слов;
- модели слов различной звуковой структуры;
- пособие «Окошки»
- дидактические игры для детей 6-и лет;
- научная литература;
- детские энциклопедии;
- тематические альбомы;
- ТСО (записи произведений, сказок)
- книги- самоделки
- кроссворды, ребусы

центр изобразительной деятельности:

- краски, гуашь, уголь, сангина, восковые мелки, фломастеры и др.
- трафареты;
- кисти разного размера;
- бумага разного формата;
- губки из поролона;
- ёмкости для воды;
- пластилин;
- нетрадиционной техники рисования (нитки, щётки, трубочки, воск, печатки, соль и т.п.)

центр театрализованной деятельности:

- наборы настольных театров по сказкам;
- настольная ширма;
- разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.);
- самодельные куклы и декорации;
- материал для изготовления кукол и декораций;
- костюмы, маски;
- предметы-заместители;
- материалы для режиссёрской игры: режиссёрские поля,

наборы мелких игрушек по сюжетам, герои произведений, маркеры пространства;

- дизайнерские альбомы (костюмов, декораций).

центр природы:

- комнатные растения в соответствии с возрастными требованиями
- дидактические материалы, относящиеся к разделу

		<p>«Природа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • круговая диаграмма смены времён года (сезоны, месяцы); • наборы карточек с условными обозначениями условий жизни; • наборы карточек с условными обозначениями птиц, насекомых, животных, растений; • инвентарь для ухода за растениями; • объекты для экспериментирования (природный материал, лупы и др); • краеведческий материал: фотографии, картины о природе родного края. <p>сюжетно- ролевая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для сюжетно-ролевых игр; «Домик Барби» • предметы-заместители; • уголки, дающие возможность детям играть в одиночку, с другими детьми в соответствии с интересами; • игрушки для проявления детьми своих склонностей и интересов в зависимости от полового признака.
6	<p>Группа общеразвивающих направленности для детей 6-7 –ми лет</p>	<p>центр конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материал классифицирован по форме и размеру; • напольный крупный строительный материал; • контурные и расчленённые схемы. • настольные наборы (кубики, кирпичики, бруски. пластины, цилиндры, трёхгранные призмы); • материал классифицирован по форме и размеру; • напольный крупный строительный материал; • мелкий строительный материал; • наборы конструкторов разных видов; • трафареты из прозрачного пластика, с прорезями, соответствующими по форме деталям строителя. • схемы, изображающие предметы или постройки в разных проекциях; • образцы построек; • схемы конструкций; • наборы плоскостных геометрических фигур разного цвета, формы, величина <p>центр художественного конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные стены, обтянутые тканью разного цвета; • наборы геометрических фигур 5 градаций величины; • геометрические фигуры, разрезанные на различные части;

- макеты и планы.
- макет кукольной комнаты;
- фланелеграф, геометрические фигуры;
- заместители мебели;
- планы отдельных помещений детского сада (группа, спальня)
- поэтажный план детского сада
- макет микрорайона;
- план участка детского сада;

центр развития речи:

- сюжетные картинки;
- предметные картинки;
- серии сюжетных картинок для составления рассказов
- дидактические игры
- наличие книг, соответствующих программному изучению;
- модели сказок.
- блоки-рамочки с условными заместителями и схематическими изображениями;
- фишки;
- картинки – схемы слов;
- модели слов различной звуковой структуры;
- пособие «Окошки»
- дидактические игры;
- научная литература;
- детские энциклопедии

центр изобразительной деятельности:

- для совместной и самостоятельной деятельности:
- краски (гуашь, уголь и др)
- кисти разного размера;
- бумага разного формата;
- губки из поролона;
- ёмкости для воды;
- пластилин;
- нетрадиционной техники рисования (нитки, щётки, печатки, соль и т.п.)

центр театрализованной деятельности:

- наборы настольных театров по сказкам;
- настольная ширма;
- разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.);
- разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> • самодельные куклы и декорации; • материал для изготовления кукол и декораций; • костюмы, маски; • предметы-заместители; • материалы для режиссёрской игры: режиссёрские поля, наборы мелких игрушек. <p>центр природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комнатные растения в соответствии с возрастными требованиями • дидактические материалы, относящиеся к разделу «Природа»; • круговая диаграмма смены времён года; • наборы карточек с условными обозначениями условий жизни; • наборы карточек с условными обозначениями птиц, насекомых, животных, растений; • инвентарь для ухода за растениями; • объекты для экспериментирования (природный материал, лупы и др); • краеведческий материал: фотографии, картины о природе родного края. <p>сюжетно- ролевая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для сюжетно-ролевых игр; «Домик Барби» • предметы-заместители; • уголки, дающие возможность детям играть в одиночку, с другими детьми в соответствии с интересами; • игрушки для проявления детьми своих склонностей и интересов в зависимости от полового признака; <p>логопедический уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настенное зеркало, и индивидуальное; • логопедические зонды; • магнитная доска; • магнитофон; • дидактические игры и пособия для: • развитие дыхания; • развитие просодической стороны речи; • активизация и обогащение словаря; • формирование грамматических категорий; • развитие связной речи обучение грамоте; • развитие психологической базы речи; • игрушки, музыкальные инструменты.
	Группа	центр конструирования:

**общеразвивающей
направленности для детей
6-7 –ми лет**

- материал классифицирован по форме и размеру;
- напольный крупный строительный материал;
- контурные и расчленённые схемы.
- настольные наборы (кубики, кирпичики, бруски, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы);
- материал классифицирован по форме и размеру;
- напольный крупный строительный материал;
- мелкий строительный материал;
- наборы конструкторов разных видов;
- трафареты из прозрачного пластика, с прорезями, соответствующими по форме деталям строителя.
- схемы, изображающие предметы или постройки в разных проекциях;
- образцы построек;
- схемы конструкций;
- наборы плоскостных геометрических фигур разного цвета, формы, величина

центр художественного конструирования:

- стандартные стены, обтянутые тканью разного цвета;
- наборы геометрических фигур 5 градаций величины;
- геометрические фигуры, разрезанные на различные части;
- макеты и планы.
- макет кукольной комнаты;
- фланелеграф, геометрические фигуры;
- заместители мебели;
- планы отдельных помещений детского сада (группа, спальня)
- поэтажный план детского сада
- макет микрорайона;
- план участка детского сада;

центр развития речи:

- сюжетные картинки;
- предметные картинки;
- серии сюжетных картинок для составления рассказов
- дидактические игры
- наличие книг, соответствующих программному изучению;
- модели сказок.
- блоки-рамочки с условными заместителями и схематическими изображениями;
- фишки;
- картинки – схемы слов;

- модели слов различной звуковой структуры;
- пособие «Окошки»
- дидактические игры;
- научная литература;
- детские энциклопедии

центр изобразительной деятельности:

- для совместной и самостоятельной деятельности:
- краски (гуашь, уголь и др)
- кисти разного размера;
- бумага разного формата;
- губки из поролона;
- ёмкости для воды;
- пластилин;
- нетрадиционной техники рисования (нитки, щётки, печати, соль и т.п.)

центр театрализованной деятельности:

- наборы настольных театров по сказкам;
- настольная ширма;
- разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.);
- разные виды кукол (пальчиковые, плоскостные, перчаточные и др.);
- самодельные куклы и декорации;
- материал для изготовления кукол и декораций;
- костюмы, маски;
- предметы-заместители;
- материалы для режиссёрской игры: режиссёрские поля, наборы мелких игрушек.

центр природы:

- комнатные растения в соответствии с возрастными требованиями
- дидактические материалы, относящиеся к разделу «Природа»;
- круговая диаграмма смены времён года;
- наборы карточек с условными обозначениями условий жизни;
- наборы карточек с условными обозначениями птиц, насекомых, животных, растений;
- инвентарь для ухода за растениями;
- объекты для экспериментирования (природный материал, лупы и др);
- краеведческий материал: фотографии, картины о природе родного края.

сюжетно- ролевая игра:

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр; «Домик Барби»
- предметы-заместители;
- уголки, дающие возможность детям играть в одиночку, с другими детьми в соответствии с интересами;
- игрушки для проявления детьми своих склонностей и интересов в зависимости от полового признака;

речевой уголок:

- настенное зеркало и индивидуальное зеркальце;
- магнитная доска;
- магнитофон;
- дидактические игры и пособия для:
 - развитие дыхания;
 - развитие просодической стороны речи;
 - активизация и обогащение словаря;
 - формирование грамматических категорий;
 - развитие связной речи обучение грамоте;
 - развитие психологической базы речи;
- игрушки,
- музыкальные инструменты.

Предметно-развивающая среда групповых помещений имеет несколько центров активности. Группы обеспечены игровой мебелью и кукольной мебелью в соответствии с возрастным подходом.

**Дополнительно к программе
«От рождения до школы» оборудованы учебные кабинеты и помещения**

1	Музей «Комната русского быта»	Наличие подлинных предметов быта: печка, люлька, посуда, старинные инструменты и оборудование. Наличие костюмов, элементов атрибутики, костюмов, головных уборов, постельных принадлежностей. Коллекция кукол, вышивок. Наличие предметов декоративно – прикладного искусства. <i>См. Таблица 1. Перечень методических пособий и наглядного материала для развития у детей представлений о человеке в русской истории и культуре</i>
2	Музей боевой и трудовой славы «Подвиг народа»	Наличие подлинных предметов, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг. Наличие макетов боевых сражений, иллюстраций, картин. Наличие коллекции «Медицинская сестра». Наличие выставки военной техники. Наличие информации и фотоматериала о членах семей воспитанников и сотрудников, участвующих в войне, являющихся участниками трудового фронта. Стенд «Бессмертный полк».
3	Изостудия	Наличие условий для занятий изобразительной деятельностью. <i>См. Таблица 2. Перечень методических пособий и наглядного материала для занятий изобразительной деятельностью в изостудии</i>
4	Картинная галерея	Экспонаты разных жанров: портрет, натюрморт, пейзаж и т.д. Экспонаты различного вида изобразительной техники: масляная живопись, графические работы пастелью. Работы, выполненные цветными карандашами. Пейзажи: И.Э. Грабарь «Сказка Инея и Восходящего Солнца» И. С. Горюшкин - Сорокопудов «Московская слобода» С.Ю. Жуковский «Летний день» Ф.А. Васильев «Болото в лесу» И.И. Шишки «Лесная полянка» И.И. Левитан «Сумерки. Луна.» А.В. Маковский «Пейзаж с фигурами. У Реки» А.А. Четвериков «Майские березы» А.К. Саврасов «Волга»

		С. Ю Жуковский «Весна» И.С. Горюшкин «Зима» И.Э. Грабарь «Зимний вечер» С.А Виноградов «Весенний пейзаж» А.А Четвериков «Осенняя пора»
5	Шахматная лаборатория	Наличие настенных досок для игр в шахматы, наличие специальных столов для игр в шахматы Стенд с портретами великих шахматистов. Набор настольных шахмат-15 шт. Макеты шахматных фигур. Костюмы шахматных фигур (для театрализаций). Методическая литература по игре в шахматы.
6	Спортивная тропа (на территории учреждения)	Наличие спортивного оборудования, разметка для развития основных видов движения и разных видов ходьбы
7	Тренажерная комната	Различные тренажеры для физического развития дошкольников. <i>См. Таблица 3. Перечень оборудования тренажерной комнаты</i>
8	Кабинет конструирования и робототехники	Конструкторы из серии «Полидрон»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ СуперГигант -3; ✓ Гигант; ✓ Гигант Сфера; ✓ Кристальный Мега маг; ✓ Гигант Крепость ✓ Каркасы; ✓ Мосты. LEGO WEDO, LEGO-education с программным обеспечением для робототехники <i>См. Таблица 4. Реестр учебно-методического и информационного обеспечения реализации приоритетного направления «Робототехника и конструирование»</i>
9	Комната безопасности	Дидактические игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности для использования в непосредственно образовательной деятельности с детьми Художественная литература для детей по ОБЖ; Плакаты, иллюстрации по ОБЖ; Атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Макет 3Д «Дорожное движение» <i>См. Таблица 5. Перечень методических пособий и наглядного материала для занятий в кабинете по ОБЖ</i>
10	Уголок	Тематические ширмы и альбомы о кадетском движении, о

	гражданско-патриотическое воспитание (в кадетских группах)	русской армии, о городах героях, о великих полководцах, о русских богатырях. Геральдика России, ХМАО- Югра, города Нижневартовска. Эмблема кадетского отряда и золотые правила кадетов. Дидактические игры на военную тематику. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр.
11	Мини- музеи (групповые)	Тема мини- музея определена на основе интересов, знаний детей, младшие и средние группы- предметы народных промыслов; старшие и подготовительные группы: - история русского костюма, - история куклы, - история ХМАО-Югры, - заповедники ХМАО- Югры, - «Часы», «Собаки» и т.д.

Таблица 1. Перечень методических пособий и наглядного материала для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре (музей русской культуры)

№п\п	Наименование материала	Количество
Наличие подлинных предметов быта		
1.	Коромысло	1
2.	Прялка	1
3.	Веретено	1
4.	Туес (из бересты)	1
5.	Толкушка	1
6.	Скалка	1
7.	Доски кухонные (с резьбой по дереву)	комплект
8.	Доски кухонные (расписные, городец)	комплект
9.	Ухват	1
10.	Чугунок	1
11.	Деревянные ведра для воды	2
12.	Сундуки расписные	2
13.	Скатерти с вышивкой	2
14.	Салфетки с вышивкой	6
15.	Рушники	6
16.	Самовар расписной (хохлома)	1
17.	Ложки деревянные расписные	12
18.	Сосуд (емкость) для хранения воды (из дерева)	1
19.	Кружка из бересты	1
20.	Ступка деревянная	1

21.	Солонка и перечница	комплект
22.	Лампа керосиновая (бытовая)	1
23.	Лампа керосиновая (уличная)	1
24.	Поварешки деревянные расписные	2
25.	Хлебница плетенная из соломы	2
26.	Лапти	1
27.	Матрешка деревянная	1
28.	Матрешки деревянные стилизованные (большие)	2
29.	Кукла берестяные, разных размеров	3
30.	Соломенные куклы разных размеров	2
31.	Шторы	1
32.	Гладильная доска старинная (рубель), разные	5
33.	Стол деревенский (деревянный)	1
34.	Лавочки	6
35.	Люлька	1
Наличие подлинных или точных копий костюмов, элементов атрибутики, костюмов, головных уборов, постельных принадлежностей и т.д.:		
1.	Печка	1
2.	Обереги (разные)	15
3.	Корзинка миниатюрная (плетеная)	1
4.	Куклы безликие	10
5.	Вязанка овощей (муляж кукурузы, лука)	2
6.	Кокошники	10
7.	Сарафаны	10
8.	Косынки	10
9.	Комплект русских народных костюмов (10 штук, на девочек и мальчиков)	3 к-та
10.	Русский народный костюм (на взрослого)	6
11.	Русские народные шумовые инструменты	1
12.	Платки (Павлов Посад)	6
Наличие предметов декоративно-прикладного искусства:		
13.	Набор гжельской посуды	1 к-т
14.	Набор глиняных горшков	1 к-т
15.	Кувшин с кружками (Городец)	1 к-т
16.	Доски кухонные (расписные, Городец)	3
17.	Самовар (хохлома)	1
18.	Глиняные игрушки (разнообразной росписи)	10
19.	Поднос (Жостово)	1
20.	Филимоновские свистульки	3
21.	Декоративные коробка и шкатулки	2
Наличие современных средств обучения (компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций):		
22	Ноутбук	1

23	Экран	1
24	Мультимедиа проект	1
25	Аудиосредства	1

Таблица 2. Перечень методических пособий и наглядного материала для занятий изобразительной деятельностью в изостудии

№№	Наименование	Количество на кабинет
Образцы произведений декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель и др.:		
1.	«Чудо-узоры»	1
2.	Гжель (пиалы)	3
3.	Полхов-Майдан	2
4.	Филимоновская игрушка	1
5.	Каргополь, народная игрушка	1
6.	Каргопольская игрушка	1
7.	Хохлома, народная игрушка	1
8.	Узоры Северной Двины	2
9.	Северные узоры	1
10	Городецкая роспись (доска кухонная)	3
11	Гжельские малые миниатюры	5
12	Мезенская роспись	2
13	Жостовский букет	1
14	Лубочные картинки	1
15	Цветочные узоры Полхов-Майдана	1
16	Ложки деревянные (хохлома)	1
17	Самовар расписной (хохлома)	1
18	Матрешка расписная (10 местная)	1
19	Стул и стол расписной (Хохлома)	1/1
20	Стул и стол расписной (Хохлома)	1
Репродукции картин из фондов мировой живописи, картинных галерей: натюрморт, пейзаж, портрет:		
1.	Русские живописцы 19 века: Федотов	1
2.	Русские живописцы 19 века: Репин	1
3.	Живая коллекция –сборник художественных репродукций	1
4.	Московская слобода. И.С.Горюшкин-Сорокопудов	1
5.	Зима. И.С.Горюшкин-Сорокопудов	
6.	Весенний пейзаж. С.А.Виноградов	1
7.	Летний день. С.Ю.Жуковский	1
8.	Волга. А.К.Саврасов	1
9.	Наглядно-дидактическое пособие «Пейзаж»	1
10	Наглядно-дидактическое пособие «Натюрморт»	1

11	Наглядно-дидактическое пособие «Сказка в русской живописи»	1
12	Встречи с художниками мира (демонстрационный материал)	1
Различные материалы, используемые для художественного воплощения замыслов в рисовании		по 15 на подгруппу
1.	Гуашь	по 15 на подгруппу
2.	Карандаши	по 15 на подгруппу
3.	Кисти различных размеров: №3 №5 №1 клеевые	по 15 на подгруппу по 15 на подгруппу по 15 на подгруппу по 15 на подгруппу
4.	Восковые мелки	по 15 на подгруппу
5.	Акварель	по 15 на подгруппу
6.	Фломастеры	по 15 на подгруппу
7.	Альбомы для рисования	по количеству детей
8.	Ватман	50 листов
Условия и материалы для занятий лепкой и аппликацией		
1.	Пластилин	по 15 на подгруппу
2.	Стеки	по 15 на подгруппу
3.	Щетинные кисти	по 15 на подгруппу
4.	Клей	по 15 на подгруппу
5.	Бумага	по 15 на подгруппу
6.	Картон	по 15 на подгруппу
Условия для организации художественного труда с детьми		
1.	Бумага разной фактуры и цвета	по 15 на подгруппу
2.	Картон разной фактуры и цвета	по 15 на подгруппу
3.	Ножницы	по 15 на подгруппу
4.	Клей	по 15 на подгруппу
Программно-методическое обеспечение: программа, занятия, наличие методической и искусствоведческой литературы		
1.	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1
2.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа	1
3.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа	1
4.	Рабочая тетрадь по основам народного искусства «Филимоновские свистульки»	3
5.	Учебно-наглядное пособие: «Знакомим с натюрмортом»	3




6.	Учебно-наглядное пособие «Знакомим с книжной графикой»	4
7.	Учебно-наглядное пособие «Дошкольникам об искусстве» (средний возраст)	6
8.	Учебно-наглядное пособие «Дошкольникам об искусстве» (младший возраст)	5
9.	Учебно-наглядное пособие «Дошкольникам об искусстве» (старший возраст)	6
10.	Учебно-наглядное пособие «Детям о народном искусстве»	2
11.	Учебное пособие «Лепка»	2
12.	Учебное пособие «Рисование» (средний возраст)	2
13.	Учебное пособие «Аппликация» (старший возраст)	3
14.	Учебное пособие «Аппликация» (средний возраст)	2
15.	Приглашаем на день рождения	1
16.	Рисование+аппликация (методическая разработка)	2
17.	Киригами (методическая разработка)	2
18.	Миниатюры на яйце (методическая разработка)	1
19.	Рисуем портрет (методическая разработка)	1
20.	«Мягкая игрушка» (издание для досуга)	1
21.	Вернисаж мастера Бума (издание для досуга)	13
22.	Ребусы и шарады	1
23.	Забавные фигурки (модульное оригами)	3
24.	Игрушки из картона	3
25.	Забавные игрушки (делаем из гофрокартона)	2
26.	Модульная аппликация	1
27.	Травянки	2
28.	Учимся рисовать	1
29.	Сказочные поделки	1
30.	Мягкие картинки	2
31.	Бумажная пластика	1
32.	Волшебный пластилин	1
33.	Рисование (5-6 лет)	3
34.	Рисование (6-7 лет)	2
35.	Дети рисуют мир	1
36.	Готовимся к празднику	1
37.	Оригами (собаки и хвосты – бумажные хвосты)	1
38.	Цветные формы с наклейками	2
39.	Лепка + аппликация	1
40.	Знакомим с пейзажной живописью	3
41.	Композиция в декоративном искусстве	1
42.	Техника изонити	1
43.	Игрушки-подушки	2
44.	Какого цвета снег	1

45.	Конструирование из бумаги «Буратино»	1
46.	Фантазия	1
47.	Волшебный пластилин	1
48.	Народный костюм	1
49.	Русская вышивка и кружево	1
50.	Цветочные пейзажи	1
51.	Ситцевый лоскуток	1
52.	Чудесная клякса	1
53.	Стежок за стежком	1
54.	Конструирование из бумаги «Пьеро»	1
55.	Рисуем натюрморт	1
56.	Золотце конфетное чудо	1
57.	Цветные композиции	1
58.	Конструирование из бумаги «Мальвина»	1

Таблица 3. Перечень оборудования тренажерной комнаты

№	Наименование	Количество
1	Наличие тренажеров:	
	- тренажер «Беговая дорожка»	4
	- детский велотренажер	4
	- тренажер(релаксационный) «Сухой бассейн»	1
	- тренажер «Ролик»	6
	- дисковый тренажер «Здоровье»	2
	- тренажер «Степпер»	2
	С-153 Твистер	1
	С-149 Бегущая по волнам	1
	Батуты	4
2.	Наличие массажных тренажеров для подгруппы детей	10
	Балансировочный диск	10
	Мяч массажный игольчатый	10
	Массажёр овальный	10
	Дорожки корригирующие	2

Таблица 4. Реестр учебно-методического и информационного обеспечения реализации приоритетного направления «Робототехника и конструирование»

№	Наименование / краткое описание	Фотография
Электронные образовательные ресурсы и оборудование		
1.	<p>Программно - аппаратный комплекс «Колибри 2.0»</p> <p>применяется для психологической разгрузки детей, для обучения детей по всем направлениям развития, в том числе для развития навыков программирования и инженерного мышления.</p>	
2.	<p>Интерактивный стол с ПАК «Колибри 2.0».</p> <p>Современное интерактивное решение для дошкольного образования, пришедшее на смену интерактивным доскам, имеющее ряд преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильность, простота установки; • Матовое антибликовое стекло; • Одна удобная кнопка включения; • Возможность подключения периферийных устройств: монитор, клавиатура, мышь, МФУ, документ-камера. 	
3.	<p>Конструктор Lego Education Wedo9580, Lego Education Wedo9585 - базовый конструктор из робототехнических решений компании LEGO.</p> <p>С его изучения начинается первое знакомство со сложными программируемыми механизмами. Конструктор Lego Education WeDo содержит детали для воплощения в жизнь проектов, призванных научить малышей основам физики, механики, робототехники, построения алгоритмов. Процесс обучения позволяет строить и программировать в интересном, интерактивном ключе. LEGO Education WeDo — первый наставник для юных гениев!</p>	

<p>4.</p>	<p>Серия конструкторов «Polidron»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ СуперГигант -3; ✓ Гигант; ✓ Гигант Сфера; ✓ Кристальный Мега маг; ✓ Гигант Крепость ✓ Каркасы; ✓ Мосты. <p>Эти наборы – идеальное и простое в исполнении решение для развития логического и пространственного мышления. Конструктор по своей сути является игрой, но с его помощью дети смогут освоить даже самые необычные математические и пространственные задачи, научиться фантазировать и смогут придумать свои модели и фигуры. Детали конструкторов идеально крепятся друг к другу, благодаря чему дети без проблем будут строить 2- и 3-х мерные фигуры. К каждому из наборов прилагаются составленные профессионалами книги с идеями по использованию конструкторов. А надежные и долговечные детали наверняка прослужат не одному поколению дошкольников.</p>	
<p>5.</p>	<p>Игровой набор «Дары Фрёбеля» с комплектом методических пособий - самый первый обучающий (дидактический) материал для детей дошкольного возраста в мире, который известен и используется до сих пор.</p> <p>Ф. Фребель широко использовал игру как одно из средств нравственного воспитания, полагая, что в коллективных и индивидуальных играх, человек утверждает в правилах и нормах нравственного поведения, тренирует свою волю. Игры содействуют развитию воображения и фантазии. Материалом для игр стали простые и недорогие предметы: мячики, кубики, куски дерева, бумага, глина, лучинки, спички и др. Он считал, что свобода детского творчества во многом обуславливается игрушкой. И чем проще игрушка, тем шире спектр возможных игровых действий.</p>	

Таблица 5. Перечень методических пособий и наглядного материала для занятий в кабинете по ОБЖ

№	Наименование	Количество
Наличие учебных пособий, дидактических игр для формирования представлений о безопасности при нахождении ребёнка на улице, на проезжей части, при передвижении в транспорте		
1.	Д/и «Спасатель»	1
2.	Д/и «Кто быстрее потушит пожар»	1
3.	Д/и «Что нужно делать во время пожара»	1
4.	Д/и «Машины спешат на помощь»	1
5.	Д/и «Пожарный»	1
6.	Д/и «Опасные предметы»	1
7.	Демонстрационный материал «Основы безопасности» на каждый возраст	4
8.	Дидактическая игра для детей "Улица"	2
9.	Умный шнурок (дорожные знаки для детей 6-12 лет)	2
10.	Детское домино "Дорога"	2
11.	Дидактическая игра "Мы спешим в школу"	2
12.	Настольная игра " Час Пик	2
13.	Настольная игра " Большая прогулка"	2
14.	Дидактическая игра "Проехать по Москве"	2
15.	Развивающая игра " Дорожные знаки"	2
16.	Игра- лото "Прогулка по городу"	2
17.	Развивающая игра "Учим дорожные знаки"	2
18.	Дидактическая игра для детей " Дорога"	2
19.	Развивающая игра "Транспорт: наземный, воздушный, водный"	2
20.	Игра- самоделка " Законы улиц и дорог"	2
21.	Познавательная игра "Дорожные знаки"	2
22.	Обучающая игра "Правила дорожного движения"	2
23.	Развивающая игра " Азбука безопасности	2
24.	Обучающая игра по правилам дорожного движения " Большая прогулка"	2
25.	Мольберты двусторонние	4
26.	Светофор уличный	1
27.	Светофор демонстрационный	2
28.	Пожарный щит	1
29.	Огнетушитель	2
30.	Пожарные рукава	5
31.	Кукла в костюме инспектора ДПС	1
32.	Рация	1
33.	Каска	5
34.	Машина пожарная	1

35.	Жилеты светоотражающие детские	На подгруппу
36.	Жилеты светоотражающие взрослые	6
37.	Костюм спасателя детский	3 к-та
38.	Громкоговоритель детский	2
Наличие программно – методического материала (программы по ПДД, плакаты, конспекты занятий, методическая литература):		
39.	Памятки	разные
40.	Буклеты	разные
41.	Раскраски	На подгруппу
42.	Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»	1
43.	Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»	1
44.	Программа «Безопасность» (совместная деятельность)	1
45.	Набор плакатов по ПДД	1
46.	Набор плакатов по пожарной безопасности	1
47.	Конспекты занятий (на каждую возрастную группу)	4
Наличие аудиовизуальных обучающих средств (диапозитивы, диафильмы, видео и DVD фильмы и другое):		
48.	Видео занятий по ОБЖ	5
49.	Медиатека обучающих мультфильмов по ОБЖ	10
50.	Интерактивные игры по ОБЖ	10
Напольная, настольная игровая площадка по ПДД и оборудование к ней:		
51.	Макет микрорайона в 3Д (модель)	1
52.	Макеты зданий к 3Д модели	Набор
53.	Дорожные знаки (комплект)	2 к-та
54.	Светофор демонстрационный	2
55.	Автомобили ростовые	3
56.	Жезл	1
57.	Самокат	1
Наличие современных средств обучения (компьютер, ТСО, интерактивная доска, обучающие программы, компьютерные игры и т.п.):		
58.	Ноутбук	1
59.	Мультимедиа проектор	1
60.	Экран	1
61.	Документ-камера	1
62.	Интерактивные игры	10
63.	Обучающие мультфильмы	10

Технические средства обучения

Технические средства обучения используются в образовательном процессе и для сопровождения отдельных режимных моментов, создавая благоприятный эмоциональный фон (утренней гимнастики, развлечений, занятий, праздников, закаливания и т.д.).

В каждой группе имеется маркерно- магнитная доска, проектор, ноутбук.

Сведения о компьютерах и технических устройствах

№ п/п	Показатель	Количество
1	Количество компьютеров (всего)	9
2	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (в методическом кабинете)	2
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	7
4	Количество кабинетов для работы с детьми, оснащенных компьютерами	1
5	Количество компьютеров, используемых в группах ДОУ	0
6	Интерактивная доска «Мимио»	2
7	Интерактивная панель «Колибри»	1
8	Интерактивный комплекс «Финансовый гений»	1
9	Интерактивный глобус	1
10	Интерактивная песочница	1
11	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в образовательном процессе в группах ДОУ, музыкальном зале	11

Сведения о цифровых программно-образовательных ресурсах

- Программное обеспечение «Мерсибо» (Мерсибо Плюс 2, Логомер 2, Обучение чтению, Стабиломер);
- Интерактивный стол с программным обеспечением (Колибри)
- Интерактивный редактор «Сова» (Колибри);
- Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна» (Колибри);
- Интерактивный познавательный глобус;
- Интерактивный программный комплекс «Край северный, родной» (Альма);
- Оборудование для рисования на песке (столы с подсветкой).

- Интерактивная песочница с программным обеспечением.

Сведения об информационно-коммуникационных сетях

В дошкольном учреждении имеется **выход в Internet** (ООО «Прайд» 3072 Кбит/сек), установлена локальная сеть; имеется доступ педагогов к интернету в методическом кабинете (3 точки), что обеспечивает оперативность выполнения образовательной работы, оформление документов.

Функционирует официальный сайт дошкольного учреждения по адресу

<https://dou78.edu-nv.ru/> На сайте размещена информация по разным направлениям и областям развития ребенка – дошкольника, что обеспечивает открытость учреждения и оперативную информированность родителей и педагогов.

Сведения о технических средствах обучения -материальных объектах

№ п/п	Показатель	Количество
1	Количество принтеров	12
2	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (медиа-проектор), используемого в образовательном процессе в группах и в методическом кабинете	10
3	Количество сканеров	3
4	Количество ксероксов	5
5	Количество интерактивных досок «MIMIO»	2
6	Информационный экран - телевизор	1
7	Фото- и видео-камера	1
8	DVD-проигрыватели	1
9	Музыкальные центры	10

Вывод. Таким образом, внутреннее оснащение помещений учреждения, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, в соответствии с возрастом детей и санитарными нормами, обеспечена противопожарная безопасность, соблюдаются санитарные требования по устройству и содержанию помещений здания, а также требованиям техники безопасности.

2. План материально-технического развития образовательного учреждения на 2021 – 2022 годы

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт, установка (замена) теневых навесов на всех прогулочных площадках	2022 г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
2.	Приобретение стиральной машины	2022г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
3.	Замена трансформируемой детской мебели	2022г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
4.	На прогулочных участках замена малых архитектурных форм на современное оборудование (ежегодно)	2021-2022 г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
5.	Замена спортивных сооружений на спортивной площадке	2022 г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
6.	Приобретение системы «Стрелец» (переносная радио-кнопка)	2021 г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
7.	Приобретение дополнительных электронных ключей для замены (ежегодно)	2021 г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
8.	Замена светильников с люминесцентными лампами на светильники с ЭПРА (ежегодно)	2021 г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
9.	Замена штор в кабинетах	2022 г. по мере финансирования	зам заведующего по АХР
10.	Замена комплектов постельного белья (60 штук)	2021 г.	заведующий, зам заведующего по АХР
11.	Замена полотенец (100 штук)	2021 г.	заведующий, зам заведующего по АХР
12.	Приобретение и пополнение методического, учебно-наглядного, игрового оборудования к основной образовательной программе «От	2021 г., 2022г. по мере финансирования	зам. заведующего по ВМР, зам заведующего по АХР

	рождения до школы», к программам дополнительного образования в соответствии требований ФГОС ДО.		
13.	Оснащение образовательного процесса современным компьютерными образовательными ресурсами для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2022г.г. по мере финансирования	заведующий, зам заведующего по АХР
14.	Приобретение ноутбуков или планшетов (для 10 детей)	2022г.г. по мере финансирования	заведующий, зам заведующего по АХР
15.	Пополнение учебного оборудования в группы для познавательно-исследовательской деятельности: объемных модели: модель солнечной системы «Теллурий», модели природных ландшафтов, климатических зон земли, электронный микроскоп, лупы, компасы, магниты, песочные часы, весы, технические материалы и т.д.	2022г. по мере финансирования	зам. заведующего по ВМР, зам заведующего по АХР
16	Обновление оснащения спортивного зала современным спортивным оборудованием (индивидуальные современные массажеры, силовые тренажеры, мячи-прыгуны, предметы для общеразвивающих упражнений, оборудование для хранения спортивного инвентаря, лыжи).	2022г.	зам. заведующего по ВМР, инструктор физической культуры
17.	Приобретение LEGO WEDO, LEGO-education с программным обеспечением для робототехники (в группы) Серия конструкторов «Polidron»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ СуперГигант -3; ✓ Гигант; ✓ Гигант Сфера; ✓ Кристальный Мега маг; ✓ Гигант Крепость ✓ Каркасы; ✓ Мосты. <p style="text-align: center;">(для групп)</p>	2021-2022 г.	зам. заведующего по ВМР

18.	Приобретение новых пособий из методического комплекта «Социокультурные истоки», в том числе электронные пособия.	2022г.	зам. заведующего по ВМР
20.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов (интерактивные учебные пособия) по развитию речи, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию)	2021г.-2022г.	зам. заведующего по АХР
21	Расходные материалы для ИКТ - технологии	2021-2022г.	зам. заведующего по АХР
22	Подключение групп к сети Интернет	2021-2022г.	зам. заведующего по АХР

3. Перспективы развития условий для реализации основной образовательной программы МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце»

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО в части требований к развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения (групп и учебных кабинетов). Учет принципа интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе освоения других областей.
2. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в дидактическом и игровом оборудовании по пяти образовательным областям ФГОС ДО:
 - речевое развитие,
 - художественно- эстетическое развитие,
 - познавательное развитие,
 - социально- коммуникативное развитие,
 - физическое развитие.

3. Приобретение раздаточных тетрадей в рамках реализации образовательной программы «От рождения до школы» на каждого воспитанника младших, средних, старших и подготовительных групп:
 - уроки грамоты,
 - ознакомление с окружающим,
 - развитие речи у малышей,
 - математика для малышей

4. Приобретение раздаточных тетрадей для детей младших, средних, старших, подготовительных групп в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».

5. Приобретение раздаточных тетрадей для детей средних, старших, подготовительных групп в рамках реализации программы «Экология для малышей».

6. Обеспеченность программным цифровым обеспечением для обучения детей и сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в каждой возрастной группе.

7. Систематизация имеющегося материала по использованию электронных ресурсов, медиа-оборудования в групповых помещениях и кабинетах; пополнение электронного каталога игр и упражнений, методических пособий по пяти образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Оснащение групп для реализации приоритетного направления образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях кадетского движения (дидактическое и игровое оборудование, цифровые образовательные ресурсы, игры и игрушки и т. д.).

9. Оснащение групп для реализации приоритетного направления образовательной деятельности по конструированию и робототехнике (дидактическое и игровое оборудование, цифровые образовательные ресурсы, игры и игрушки и т. д.).