

И.о. заведующего МАДОУ г. Нижневартовска



**УТВЕРЖДАЮ**

ДС №78 «Серебряное копытце»

Е.В. Кулябина

26.05.2021

Программа деятельности центра активности

«Спортивная площадка»

Составитель  
инструктор физической культуры

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол №1  
от «25» 05. 2021г.

г. Нижневартовск

## Содержание

1.	Паспорт Программы
2.	Пояснительная записка
	2.1. Цели и задачи программы
	2.2. Планируемые результаты
	2.3. Объем образовательной нагрузки
3.	Содержание программы
4.	Организационно-педагогические условия
	4.1. Учебный план
	4.2. Расписание занятий
	4.3. Календарный учебный график
	4.4. Программно-методическое обеспечение
	4.5. Материально-техническое обеспечение
5.	Мониторинг
6.	Список литературы

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа деятельности центра активности «Спортивная площадка»
Основание для разработки программы	Решение педагогического совета
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li><li>• Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»</li><li>• Программа "Развитие образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №78 «Серебряное копытце» на 2021-2025 годы"</li></ul>
Заказчики программы	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце», родители (законные представители)
Цель программы	Сохранение, укрепление здоровья и организация активного отдыха детей через популяризацию различных видов спорта
Задачи программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время образовательного периода. Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. Приобщение детей к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Ожидаемый результат	Создание условий для совмещения полноценного отдыха и укрепления здоровья детей. Воспитание волевых качеств: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка и воля к победе.

## 2. Пояснительная записка

Важнейшей задачей дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей, которое достигается, главным образом, на занятиях по физическому воспитанию. Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически и психически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка. Одной из главных задач физического воспитания является оздоровление. Здоровье и движение — два взаимосвязанных компонента жизни любого человека, а ребенка в особенности. Только движение не эпизодическое и не по принуждению, а такое, которое основано на доброй воле и понимании его необходимости.

С давних пор одной из основных сфер жизни человека является игра. Она дает ребенку возможность познавать мир, воспитывает, делает процесс обучения более интересным. Особенно она полезна на свежем воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития, является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Оно способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Во время игр и занятий на свежем воздухе у детей формируются умения использовать приобретенные навыки в многообразных жизненных ситуациях. А использование разнообразных привлекательных своей формой и окраской пособий и оборудования помогает поддерживать интерес детей к движениям, способствует формированию физических качеств, развивая одновременно ориентировку в пространстве, сообразительность, умение запоминать и выполнять сложные двигательные задания. Они приучаются действовать смело, проявляя активность, настойчивость, инициативу, самостоятельность. У детей воспитываются чувства дружбы и товарищества, взаимопомощи и честности.

Во время пребывания в дошкольной организации дети открывают мир и себя в этом мире, пытаются узнать что-нибудь новое, абсолютно добровольно, и всегда с удовольствием. Поэтому в дошкольном учреждении созданы дополнительные условия для совмещения полноценного отдыха и восстановления здоровья детей на воздухе, во время прогулок.

Программа позволяет создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности. Она направлена на воспитание и формирование у детей таких качеств, как выносливость, физическое развитие, товарищеская взаимопомощь.

При создании Программы мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Спортивная площадка помогает дополнительно использовать нахождение детей на свежем воздухе для укрепления здоровья, развития физических сил, выносливости, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития интеллекта ребёнка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

## **2.1. Цели и задачи программы.**

Цель программы: сохранение, укрепление здоровья и организация активного отдыха детей через популяризацию различных видов спорта.

Задачи программы:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время образовательного периода.
- Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

## 2.2. Планируемые результаты.

- **на уровне родителей:** повысится заинтересованность родителей и детей к занятиям спортом;

-**на уровне детей:**

у детей будут сформированы первоначальные представления о здоровом образе жизни.

У детей будет сформирована потребность в ежедневной двигательной активности.

У детей будет развит интерес к участию в подвижных, спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интерес и любовь к спорту.

Дети будут знать и выделять названия спортивного оборудования, для чего оно предназначено.

У детей будет развита способность общаться в детском коллективе.

- **на уровне педагогов:**

повысится уровень компетентности о физическом воспитании.

## 2.3. Объем образовательной нагрузки.

Данная программа деятельности центра активности «Спортивная площадка» рассчитана на три года обучения для детей в возрасте 4-7 лет, нагрузка соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация Программы осуществляется согласно программных мероприятий. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами. Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности. Количество детей – 8-10 человек.

Возрастная категория детей	Объем нагрузки	Продолжительность нагрузки
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	1 раз в неделю	20 минут
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	1 раз в неделю	25 минут
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	1 раз в неделю	30 минут

## 3. Содержание программы.

Реализация Программы рассчитана на проведение физкультурно-спортивных мероприятий в рамках оздоровления детей. Включает в себя организацию подвижных игр, приоритетом являются

народные игры. Для осуществления задач всестороннего развития и организации разнообразной деятельности детей, для полноценной работы спортивная площадка имеет спланированный и оборудованный спортивный участок, оснащена спортивным оборудованием и игровым инвентарём.

Программа является комплексной, её работа строится по следующим направлениям:

- Физкультурное;
- Профилактическое;
- Оздоровительное.

Для реализации направлений программы в работе спортивной площадки используются следующие формы работы:

- веселые старты, эстафеты;
- сдача норм ГТО;
- игры на свежем воздухе;
- конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- спортивные праздники;
- малые Олимпийские игры и т. д.

Условия работы спортивной площадки:

При неблагоприятных метеоусловиях (ветер свыше 15 м/с, дождь, низкая температура воздуха и т.д.) мероприятия, запланированные на спортивной площадке, будут проводиться в спортивном зале.

№ п/п	Наименование раздела/блока	Содержание программного материала
<b>Средний дошкольный возраст (4-5 лет)</b>		
1	Подготовительный этап	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при нахождении на спортивной площадке. Знакомство со спортивным оборудованием. П/и «Найди себе пару»
2	Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на спортивной площадке, с правилами проведения спортивных состязаний. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.
3	Профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». Подвижные игры на свежем воздухе.	Продолжить знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.
4	Знакомство и обучение с правилами народной игры «У медведя в бору».	Познакомить с правилами игры. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Прохождение спортивной тропы.
5-6	Игры с мячом. П/и «Подбрось-поймай».	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при подбрасывании и ловле мяча, бросать и ловить его кистями рук.

7	Эстафетные игры. Игра эстафета «Морской бой»	Продолжать учить правилам проведения эстафетных игр. Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.
8-9	Спортивная тропа	Продолжать улучшать физическую подготовку и развитие двигательной активности детей. Продолжать профилактическую работу по укреплению здоровья детей в игровой форме.
10	Профилактическая беседа « В здоровом теле – здоровый дух». Эстафетная игра «Бег сороконожек»	Формировать представления о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать учить правилам проведения эстафетных игр.
11	Подвижные игры	Продолжать знакомить с подвижными играми: «Лошадки», «Зайцы и волк», «Найди, где спрятано»
12	Инструктаж.	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на спортивной площадке в зимний период времени. Знакомство со спортивным оборудованием – лыжами.
13,14	Спортивные упражнения.	Продолжать знакомить с передвижением на лыжах по лыжне скользящим шагом. Игра «Чем дальше, тем лучше»
15	Подвижные игры.	Продолжать знакомить с подвижными играми: «Бездомный заяц». «Лиса в курятнике», «Сбей булаву»
16	Спортивные упражнения.	Продолжать знакомить с передвижением на лыжах по лыжне скользящим шагом. Игра «Чем дальше, тем лучше»
17	Подвижные игры	Продолжать знакомить с подвижными играми: «Ловишки», «Зайка серый умывается», «Кто ушел?»
18,19	Спортивные упражнения.	Продолжать знакомить с передвижением на лыжах по лыжне скользящим шагом. Игра «Воротца»
20,21	Спортивные упражнения	Продолжать знакомить с передвижением на лыжах по лыжне скользящим шагом, выполнять повороты на месте (направо, налево). Игра «Карусель в лесу»
23,24	Подвижные игры. Спортивные упражнения.	Учить скользить самостоятельно по ледяным дорожкам. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. П/и «Прятки»
25	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	Продолжать учить правилам проведения эстафетных игр. Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
26,27	Лазание по стенке	Познакомить с правилами безопасного и правильного выполнения упражнения. Учить передвигаться вверх

		и вниз по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета на другой. П/и «Охотники и обезьяны»
28,29	Упражнения в равновесии	Учить ходить между линиями, по линии, по веревке, по гимнастической скамейке (с перешагивание через предметы, с поворотом, с мешочком на голове. Продолжить учить пролезать в обруч, перелезть через бревно. П/и «Пастух и стадо», «Перелет птиц»
30	Беседа о пользе спорта. Мини – спартакиада «Делай снами, делай как мы, делай лучше нас».	Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.
31,32	Бросание, ловля, метание	Продолжать учить бросать мяч друг другу снизу, из-за головы и ловить его, перебрасывать мяч двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Метание предметов на дальность. П/и по выбору детей.
33,34	Прыжки. Групповые упражнения с переходами	Продолжать учить выполнять прыжки на месте на двух ногах, продвигаясь вперед, с поворотом кругом. Учить прыгать с короткой скакалкой. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в шеренгу, в круг, размыкаться и смыкаться. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
35-36	Мониторинг	Выявление уровня физического развития

### Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

1	Подготовительный этап	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при нахождении на спортивной площадке. Знакомство со спортивным оборудованием. Спортивная тропа.
2	Спортивная игра на свежем воздухе. Игры с мячом.	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на спортивной площадке, с правилами проведения спортивных состязаний. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. П/и «Охотники и зайцы», «Попади в обруч»
3	Спортивная игра на свежем воздухе. Игры с мячом.	Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. П/и «Мяч водящему», «Сбей кеглю»
4	Игры, направленные на развитие согласованности и взаимопонимания в группе.	Продолжать учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнований, играм-эстафетам. П/и «Дорожка препятствий», «Эстафета парами»
5	Знакомство и обучение с правилами соревнований по	Познакомить с элементарными правилами проведения, участия в соревнованиях в легкой



	легкой атлетике.	атлетике. Продолжать совершенствовать навык бега на короткие дистанции, прыжков в длину и метание мяча.
6	Знакомство и обучение с правилами соревнований по легкой атлетике.	Продолжать совершенствовать навык бега на длинные дистанции. ПИ «Встречные перебежки», «Пустое место»
7	Соревнования по легкой атлетике «Малые олимпийские игры».	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
8	Беседа о пользе спорта.	Прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма. Подвижные игры по выбору детей.
9,10	Подвижные игры.	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. ПИ «Парный бег», «Пожарные на учениях»
11	Инструктаж.	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на спортивной площадке в зимний период времени. Знакомство со спортивным оборудованием – лыжами, клюшкой, шайбой.
12,13,14	Элементы хоккея	Познакомить со спортивной игрой – хоккеем. Учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Учить закатывать ее в ворота. ПИ «Кто быстрее?»
15	Спортивное мероприятие по хоккею «Лига чемпионов».	Продолжать совершенствовать технику игры в хоккей. Продолжать улучшать физическую подготовку и развитие двигательной активности детей. Развивать дух соревнования, согласованность и взаимопонимание в команде
16,17, 18,19	Спортивные упражнения.	Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом. Учить подниматься на склон, спускаться с небольшой горки. Учить помогать готовить физкультурный инвентарь, убирать его на место. Поддерживать интерес к различным видам спорта.
20,21	Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивные упражнения. Эстафетные игры	Учить скользить самостоятельно по ледяным дорожкам. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. ПИ «Перебежки», «Кто сделает меньше прыжков?», «Эстафета парами»
22,23,24	Элементы баскетбола.	Познакомить со спортивной игрой – баскетбол. Учить перебрасывать мяч друг другу руками от груди, вести мяч правой, левой рукой, бросать мяч в корзину двумя руками.
25,26,27	Элементы футбола	Познакомить со спортивной игрой – футбол. Учить прокатывать мяч правой, левой ногой в заданном направлении, обводить мяч вокруг предметов,

		закатывать в лунки, ворота. Учить передавать мяч ногой друг другу в парах, отбивать о стенку несколько раз.
28	Спортивное мероприятие по футболу «Лига чемпионов».	Продолжать совершенствовать технику игры в футбол. Продолжать улучшать физическую подготовку и развитие двигательной активности детей. Развивать дух соревнования, согласованность и взаимопонимание в команде
29,30	Бадминтон	Познакомить со спортивной игрой – бадминтон. Учить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Учить играть в паре с воспитателем.
30,31	Упражнения в равновесии. Лазанье. Спортивная тропа	Продолжать учить ходьбе по гимнастическому бревну, по наклонной доске прямо и боком. Учить ходить по гимнастическому бревну с приседанием на середине, прокатыванием перед собой мяча двумя руками. Продолжать учить лазанью по гимнастической стенке с изменением темпа, перелезанию с одного пролета на другой.
32	Знакомство и обучение с правилами народной игры «Гори, гори ясно!»	Познакомить с правилами игры. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Прохождение спортивной тропы.
33,34	Подвижные игры	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Пли «Кто скорее пролезет через обруч к флажку?», «Караси и щука», «Сбей кеглю»
35,36	Мониторинг. Командная эстафета «Весёлые старты».	Выявление уровня физического развития. Развивать дух соревнования, согласованность и взаимопонимание в команде

### **Старший дошкольный возраст (6-7 лет)**

1	Подготовительный этап	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при нахождении на спортивной площадке. Знакомство со спортивным оборудованием. Спортивная тропа.
2	Спортивная игра на свежем воздухе. Игры с мячом.	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на спортивной площадке, с правилами проведения спортивных состязаний. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Пли «Кого назвали, тот ловит мяч», «Охотники и звери»
3	Спортивная игра на свежем воздухе. Игры с мячом.	Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Пли «Ловишки с мячом», «Стоп»
4	Знакомство и обучение правилам	Познакомить со спортивной игрой – пионербол. Познакомить с правилами игры. Развивать и

	и навыкам игры в пионербол.	совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
5	Соревнования по пионерболу.	Продолжать совершенствовать технику игры в пионербол. Продолжать улучшать физическую подготовку и развитие двигательной активности детей. Развивать дух соревнования, согласованность и взаимопонимание в команде
6	Правила соревнований по легкой атлетике.	Повторить элементарные правилами проведения, участия в соревнованиях в легкой атлетике. Продолжать совершенствовать навык бега на короткие дистанции, прыжков в длину и метание мяча.
7	Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень».	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
8,9	Элементы баскетбола.	Учить передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча), перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении. Учить ловить летящий мяч на разной высоте и с разных сторон.
10,11	Элементы баскетбола.	Продолжать учить бросать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча. Учить вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаться в разных направлениях, останавливаясь, снова передвигаться.
12	Инструктаж	Инструктаж по технике безопасности при нахождении на спортивной площадке в зимний период времени. Повторение техники обращения с лыжами, клюшкой, шайбой.
13,14,15	Элементы хоккея	Учить вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы. Учить прокатывать шайбу друг другу, задерживать шайбу клюшкой. Учить вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними, забивать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками. Учить попадать шайбой в ворота, ударять по шайбе с места и после ведения.
16	Спортивное мероприятие по хоккею «Лига чемпионов».	Продолжать совершенствовать технику игры в хоккей. Продолжать улучшать физическую подготовку и развитие двигательной активности детей. Развивать дух соревнования, согласованность и взаимопонимание в команде
17,18, 19,20	Спортивные упражнения.	Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом по лыжне, заложив руки за спину. Учить ходить попеременным двухшажным ходом (с палками). Учить выполнять повороты переступанием в движении, подниматься на горку лесенкой, елочкой. Учить помогать готовить физкультурный инвентарь, убирать его на место. Поддерживать интерес к различным видам спорта. Игры на лыжах «Шире шаг», «Кто самый быстрый?», «Встречная эстафета»

21,22	Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивные упражнения. Эстафетные игры	Учить скользить самостоятельно по ледяным дорожкам. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. П\и «Дорожка препятствий», «Совушка», «Два мороза»
23,24	Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивные упражнения.	Учить скользить самостоятельно по ледяным дорожкам. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. П\и «Чье звено скорее соберется?», «Веселые соревнования»
25,26,27	Знакомство и обучение с правилами народной игры «Русская лапта»	Знакомство и обучение с правилами игры «Русская лапта». Совершенствование навыков игры «Русская лапта». Проведение соревнований по «Русской лапте».
28,29	Бадминтон	Учить перебрасывать волан на сторону партнера без сетки, через сетку (правильно держа ракетку). Учить свободно передвигаться по площадке во время игры.
30,31,32	Элементы футбола	Учить передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте. Учить вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.
33,34	Подвижные игры	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. П\и «Краски», «Горелки», «Жмурки»
35,36	Мониторинг. Командная эстафета «Весёлые старты».	Выявление уровня физического развития. Развивать дух соревнования, согласованность и взаимопонимание в команде

#### 4. Организационно-педагогические условия

##### 4.1. Учебный план

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во занятий в нед./год	Длительность в неделю	Длительность в год
1.	4-5 лет	1/36	20 мин	12 часов
2.	5-6 лет	1/36	25 мин	15 часов
3.	6-7 лет	1/36	30 мин	18 часов

##### 4.2. Примерное расписание занятий

Дни недели/ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа А					11.40-12.00
Средняя группа Б		11.10-11.30			
Старшая группа А				11.10-11.35	
Старшая группа Б	11.20-11.45				
Подготов. группа А		11.30-12.00			
Подготов. группа А			11.15-11.45		

#### 4.3. Календарный учебный график

Модуль/блок	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего занятий
Вводное занятие. Инструктаж по мерам личной безопасности и ТБ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Практические занятия	3	4	3	4	4	3	4	4	4	33
<b>Итого занятий:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
										<b>36 недель</b>

#### 4.4. Программно-методическое обеспечение

Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована
Программа деятельности центра активности «Спортивная площадка»	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. -368 с. Методическое пособие для организаторов летних спортивно-досуговых площадок «Выходи играть во двор» / Кудашов Г.Н., Тюмень, 2011 год. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я.Степаненкова Учебно-методическое пособие «Подвижные и спортивные игры во дворе» / Чернякова С.Н., Иванова С.В., Тюмень, 2013 г.

#### 4.6. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование оборудования на спортивной площадке	Количество
Наличие на спортивной площадке зоны с оборудование для спортивных игр:		
	Баскетбольные щиты	1
	Ворота для мини-футбола	2
	Сетка для волейбола	1
Наличие на спортивной площадке зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами:		
	Гимнастическое бревно для ходьбы (разноуровневое)	1

Стенка для лазания	1
Рукоходы	1
Ворота для подлезания	1
Перекладины (низкая, средняя, высокая )	1
Щит-мишень	1
Беговая дорожка	1
Яма для прыжков	1
Полоса препятствий	1
Инвентарь для проведения подвижных игр, эстафет (флажки, гимнастические палки, мячи, кегли, маски, конусы, ленты, обручи, скакалки, теннисные ракетки, корзины)	В ассортименте на подгруппу

Оборудование спортивной тропы:

№	Наименование оборудования
1	Препятствия для развития основных видов движений: -разных видов ходьбы и бега -прыжков; -ориентировки в пространстве и координации движений и т.д.
2	Условия для выполнения корригирующих упражнений с целью профилактики дефектов стоп и осанки.

## 5. Мониторинг

### Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» (4-5 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Владение основными движениями		Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях		Владеет доступными навыками самообслуживания, знаком с понятием «здоровье», «болезнь».		Знает о пользе утренней гимнастики, физических упражнений, правильном питании, закаливании, гигиене.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	Сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Выводы (сентябрь) \_\_\_\_\_

Выводы (май) \_\_\_\_\_

**Интегративное качество «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» (5-6 лет)**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Владеет основными движениями и доступными навыками самообслуживания		Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, соревнованиях, играх-эстафетах		Имеет представление о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания		Знает о ценности здоровья, пользе утренней зарядки, физических упражнений, правильном питании, закаливании, гигиене		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Выводы (сентябрь) \_\_\_\_\_

Выводы (май) \_\_\_\_\_



**Диагностика интегративного качества «Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками» (6-7 лет)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.ребенка</b>	<b>Сформированы основные физические качества</b>	<b>Сформирована потребность в двигательной активности</b>	<b>Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры</b>	<b>Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни</b>	<b>Итоговые результаты</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
					<b>Высокий уровень (%)</b>	
					<b>Средний уровень (%)</b>	
					<b>Низкий уровень (%)</b>	

Выводы (сентябрь) \_\_\_\_\_

Выводы (май) \_\_\_\_\_

### **Список литературы**

1. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005
2. Хакимова Г.А. Региональная Программа формирования здоровья детей старшего дошкольного возраста: Будь здоров, малыш! - Нижневартовск, 2004
3. Швецов А.Г. Формирование здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006