

Акт по результатам

общественного (родительского) контроля за организацией питания
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»

от 20.11.2020г.

Комиссией в составе:

Смелова О.М.- председатель комиссии,

Зелинская А.С. - член комиссии,

Горшкова В.В. – член комиссии.

20.11.2020 г. в рамках плана общественного (родительского) контроля МАДОУ г.Нижневартовска ДС №78 №»Серебряное копытце», с соблюдением всех норм санитарно-противоэпидемического режима, проведена проверка за организацией питания в группах дошкольного учреждения, выявлены следующие результаты:

№	Вопросы контроля	Результаты контроля
1	Контроль по оценке качества питания в группах дошкольной организации: -сервировка стола; -нормирование блюд; -качество приготовления пищи; -график приема пищи.	Проверена организация завтрака во всех группах: По меню: омлет натуральный, икра кабачковая, бутерброд с маслом, кофейный напиток. Вкусовые качества: омлет при подаче нарезан на порционные куски, которые соответствуют выходу готового блюда (120г), воздушный, нежный, светло-желтый, с легкой мягкой корочкой, приятный на вкус. Внешний вид и цвет кабачковой икры соответствуют характерному виду данного блюда, без посторонних привкусов и запахов. Кофейный напиток светло-коричневого цвета, имеет свойственный данному напитку аромат, вкус сладкий. Батон и масло поданы порционно, норма при подаче соблюдена. Группа раннего возраста №1 – 10 детей. График приема пищи, сервировка столов соблюдаются в полном объеме и соответствуют возрасту детей. У детей индивидуальные (эстетично оформленные) салфетки, имеется соответствующее достаточное количество столовой и чайной посуды; мебель (столы, стулья) и посуда соответствуют возрастным параметрам детей, промаркированы. Во время организации завтрака воспитатель Файзуллина Р.М. активизирует внимание детей к приему пищи, вместе с помощником учит пользоваться ложкой и чашкой, прививают устойчивые гигиенические навыки и расширяют их бытовую ориентацию.

Группа раннего возраста №2 – 11 детей.

Культурно-гигиенические навыки, график приема пищи соблюдаются, дети кушают охотно. Воспитатель и помощник воспитателя докармливают детей. Используются мотивирующие игровые ситуации. Нормирование блюд соблюдено.

У детей индивидуальные (эстетично оформленные) салфетки, имеется соответствующее достаточное количество столовой и чайной посуды; мебель (столы, стулья) и посуда соответствуют возрастным параметрам детей, промаркированы.

Младшая группа А- 16 детей.

Младшая группа Б – 12 детей.

Культурно-гигиенические навыки, график приема пищи соблюдаются, дети кушают охотно. Воспитатель и помощник воспитателя докармливают детей. Используются мотивирующие игровые ситуации. Дети охотно и с удовольствием кушают, знают о гигиене и здоровом питании.

Нормирование блюд соблюдено.

У детей индивидуальные (эстетично оформленные) салфетки, имеется соответствующее достаточное количество столовой и чайной посуды; мебель (столы, стулья) и посуда соответствуют возрастным параметрам детей, промаркированы.

Средняя группа А – 17 ребенок.

Средняя группа Б – 17 детей.

График приема пищи и нормирование блюд соблюдается, дети охотно и с удовольствием кушают, знают о гигиене и здоровом питании. Умеют пользоваться столовыми приборами. Воспитатели (Гусейнли Л.Р., Гарагезова Д.Р.) активизируют хорошие манеры за столом, обращают внимание на культуру питания.

Старшая группа – 22 ребенка.

Подготовительная группа А – 22 детей.

Подготовительная группа Б – 19 ребенка.

График приема пищи и нормирование блюд соблюдается, дети охотно и с удовольствием кушают, знают о здоровом питании, соблюдают культурно-гигиенические навыки. У детей индивидуальные (эстетично оформленные) салфетки, имеется соответствующее достаточное количество столовой и чайной посуды; мебель (столы, стулья) и

		посуда соответствуют возрастным параметрам детей, промаркированы. Дети умеют пользоваться столовыми приборами и салфетками. Очень довольны приготовленным завтраком.
--	--	---

Вывод:

- качество организации питания (вкусовые качества готовой продукции хорошее) без замечаний;
- питание в группах организовано на высоком уровне, воспитатели осуществляют возрастной подход к детям, используют различные приемы для мотивации во время приема пищи, проводят беседы о здоровом питании и его пользе.

Проверили:

Смелова О.М.- председатель комиссии

Зелинская А.С. - член комиссии

Горшкова В.В. – член комиссии

