Опыт работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце» по теме «Детско- родительские взаимоотношения»

Детский сад и семья две общественные организации занимающиеся началом формирования личности ребенка, его развитием, поэтому важна преемственность в вопросах воспитания и развития дошкольника дома и в семье.

Итак, налицо противоречие в потребности усилий образовательного учреждения и общества для обеспечения преемственности положительного общественного опыта воспитания и развития дошкольников в дошкольном учреждении и семье и фактической не подготовленностью родителей к позитивному сотрудничеству.

Для нас очевидна важность совершенствования содержания, форм и методов сотрудничества детского сада и семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста. «Каждой семье педагогическую культуру» - этот девиз определяет направление деятельности нашего коллектива.

Особую роль уделяем запросу родителей, который изучаем на основе анкетирования. Действуя в интересах детей, мы отметили проблемы в детско-родительских отношениях: не достаточная психолого–педагогическая компетентность и педагогическая культура родителей.

И так, наша цель взаимодействия: создать единое образовательное пространство “образовательное учреждение – семья”.

Наиболее эффективной формой организации взаимодействия считаем создание клубов- небольших групп педагогов, детей и родителей, взаимодействующим по актуальным проблемам, основание для их создания результат маркетингового исследования.

Родительский клуб «Здоровая семья» создан с целью установления сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания здорового ребенка. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, уставом дошкольного учреждения, положением о данном клубе. Участниками клуба являются родители детей, инструктор по физической культуре, воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог, специалисты дошкольного учреждения, дети. Клуб «Здоровая семья» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Задачи клуба:

- Повысить педагогическую культуру родителей.
- Приобщить родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

- Создать условия для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

Основные направления деятельности клуба:

- Оказание медико-психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей.
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания о здоровом образе жизни.
- Повышение педагогических знаний родителей детей о здоровьесберегающих технологиях.
- Популяризация деятельности дошкольного учреждения.
- Профилактика заболеваний, оздоровление детского организма.

Организация деятельности клуба «Здоровая семья» осуществляется на базе дошкольного учреждения. Внутри клуба «Здоровая семья» действуют мини- клубы:

- «Школа молодой семьи» (повышение педагогической культуры молодых родителей),
- «Музыкальная шкатулка» (освоение основополагающих культурных ценностей в совместной деятельности взрослых и детей),
- «Развивай-ка» (объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей логопедической группы речевых навыков),
- «Дружная семья» (пропаганда психолого-педагогических знаний среди родителей и обучение их взаимодействию с детьми),
- «Умелые ручки» (пропаганда совместной деятельности родителей и детей),
- «Отцы и дети» (привлечение отцов к воспитанию детей),
- «Поиграй-ка» (обучение разнообразным видам игр),
- « Югра – наш дом»

Мини- клубы посещают родители, нуждающиеся в помощи по вопросам воспитания и развития детей. Родители — участники клуба могут посещать разные мини-клубы в зависимости от их потребности в занятиях. Планирование работы проводится по результатам опроса родителей (законных представителей). План утверждается на первом заседании клуба. На итоговом заседании клуба обсуждаются результаты работы и ее эффективность. Формы организации работы разные: круглый стол, психологические тренинги, практикумы, решение педагогических ситуаций, интегрированные совместные занятия, обсуждение опыта семейного воспитания, видеопросмотры материалов по организации жизни детей в дошкольном учреждении.

Особое внимание уделяем правам и обязанностям участников клуба: родители (законные представители) имеют право на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка в ДОУ и другим вопросам; получение практической помощи в организации занятий с детьми дома; высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

Педагоги имеет право на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания; внесение корректив в план работы клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей. Дошкольное учреждение

организует работу клуба в соответствии с планом, и с учетом интересов и потребностей родителей, предоставляет квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

По результатам анкетирования в конце учебного года было выявлено, что значительно возросла психолого-педагогическая компетентность родителей, родители стали активными участниками всех мероприятий, проводимых с детьми в дошкольном учреждении, а также инициаторами многих начинаний. В нашем дошкольном учреждении нет семей группы риска.