

## **«Web –портфолио - повышение профессиональной компетентности педагога, родителей**

**Телекоммуникация** – это способ передачи и приема любого вида информации, которым может быть звук, текст, изображение на любое расстояние

Для чего используем Интернет?

- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;

- Создание электронной почты, ведение сайта ДОО с ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовой жизни, образовательной деятельности.

Использование ИКТ способствует повышению качества общения т.е.коммуникации по трем направлениям:

*Педагоги*

- педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.

*Дети*

- использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

*Родители*

- родители, отмечая интерес детей к ДОО, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах

### **Использование электронной почты**

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание.

**Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту всегда найдется время.**

Такой вид общения может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера.

Со страниц электронной почты родители могут получить оперативную информацию так же как и на страничке группы

- о методах сбережения здоровья детей,

- их безопасности,
- правилах поведения ребенка в семье и в обществе,
- полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников,
- фотоотчетов с мероприятий,
- получение информации группы,
- расписании занятий,
- о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
- и многое другое полезное и интересное.

Обязательным является наличие контактов с адресами электронной почты всех родителей. Сбор данных можно включить в анкету для родителей, где они сразу указывают адрес своей эл.почты.

### **Описание работы с электронной почтой**

1. Анкетирование родителей – сбор адресов эл.почты.
2. Создание в интернете почтового ящика (придумать простое имя и пароль)
3. Составление списка контактов на почтовом ящике
4. Оформление почтового ящика (внешний вид)
5. Пробная рассылка всем родителям письма

**Пароль** эл.почты только у воспитателей группы.

При составлении писем к родителям через эл.почту необходимо помнить о структуре письма. Начинается письмо всегда со слов «Уважаемые родители», «Предлагаем вам», «Приглашаем вас», «Напоминаем вам». А заканчивается своеобразной визиткой, т.е. как вы будете подписывать своей обращение или информацию, например: «Воспитатели», «Ждем всех желающих», «Будем рады видеть вас» и т.д. В оформлении текста письма можно также использовать и текстовый редактор Word, вставлять картинки и украшения. Но необязательно. Важно содержание.

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ, на мой взгляд, значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринуждённому общению. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДОУ. Эта форма работы стала достойной альтернативой устным докладам, письменным отчётам на собраниях.

В период утренних и вечерних встреч с родителями, воспитатель часто бывает занят с детьми и не всегда может уделить должного внимания родителям. Необходим поиск новых продуктивных форм взаимодействия с родителями. Для них в группах оформлены прекрасные родительские уголки, материалы к которому находим всё на тех же сайтах в сети Интернет. Такая яркая и красочная информация всегда привлекает внимание и отличается лаконичностью и доступностью для родителей. Кроме этого, существует Web портфолио воспитателя, здесь родители имеют возможность выйти на страницу нашей группы «Лисята. Какие преимущества получают родители от группового сайта?

- Во-первых, имеют возможность следить за жизнью группы.

- Во-вторых, получить информацию о том, что нового узнают их дети в течение текущей недели. Такая информация будет интересна и для тех, кто пропустил дни посещения детского сада.
- В-третьих, сайт позволяет лучше узнать воспитателей и специалистов детского сада, могут получить от них необходимую консультацию.
- По запросам родителей подготовить любой интересующий их материал для психолого-педагогического просвещения.
- Помочь в проведении совместного досуга с детьми можно выложить стихи для детей, раскраски, лабиринты на внимание и многое другое.

Так как не все родители умеют подобрать именно тот материал, который необходим ребёнку, учитывая возраст и психологические особенности. А дома вместе с ребёнком всегда интересно заглянуть на сайт группы, посмотреть вместе новые фотографии, выслушать сообщение ребёнка о прошедших событиях.

Используя ИКТ в работе с родителями, даёт большие преимущества:

- Электронную почту для обмена мнениями без затраты времени;
- Информация изучается родителями в удобное для них время;
- Возрастают потоки информации;
- Индивидуальный подход в подаче информации;

Наличие страницы группы, электронных и печатных на бумажных носителях материалов даёт возможность родителям повысить свою педагогическую компетентность в общении с детьми, делает их активными участниками в жизни группы.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:

1. Способствует повышению профессионального уровня педагогов, активизирует на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, стимулирует к проявлению творческих способностей.
2. Увеличивает интерес детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми.
3. Поднимает уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усиливает интерес к событиям в детском саду.