



УТВЕРЖДАЮ
МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№78 «Серебряное копытце»
Т.Н. Гаманистова
27.08 2020г.

Программа
деятельности центра активности
музей боевой и трудовой славы
«Подвиг народа»

составители воспитатели
Качакаева С.Б. Смоль М.Н.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от 27.08. 2020 г.

г. Нижневартовск

Содержание программы

№	Наименование	Страницы
1.	Содержание	2
2.	Паспорт программы	3
3.	Пояснительная записка	4
3.1.	Цели и задачи программы	6
3.2.	Планируемые результаты	8
3.3.	Объем образовательной нагрузки	10
4.	Содержание программы	11
5.	Организационно-педагогические условия	14
5.1.	Учебный план	15
5.2.	Расписание занятий	15
5.3.	Программно-методическое обеспечение	16
5.4.	Материально-техническое обеспечение	17
6	Мониторинг	17
7	Список литературы	18

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности центра активности музей боевой и трудовой славы «Подвиг народа»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">➤ заказ родителей➤ решение педагогического совета
Заказчик программы	МАДОУ города Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце», родители (законные представители)
Составители программы	Воспитатели Качакаева С. Б., Смоль М.Н.
Цель программы	Создание системы работы по формированию представлений у детей о трудовых и боевых подвигах народа во время ВОВ 1941-1945 годов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1.Формировать систему ценностей у ребёнка в процессе его приобщении к историческому прошлому Отечества.2.Способствовать познавательному, творческому и эмоциональному развитию детей.3.Вовлечение родителей и детей в поисково-познавательную деятельность.4.Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Пояснительная записка

Музей – одна из форм дополнительного образования образовательного учреждения. Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации дошкольников и педагогов в процессе совместной деятельности.

Музей расширяет пространство совместной деятельности в процессе организации своей работы, которая способствует развитию творчества, активности, вовлечению родителей в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих гражданско-патриотическую направленность воспитательной и научно-познавательной работы.

Музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

В 2015 году на базе МАДОУ ДС №78 «Серебряное копытце» был создан музей боевой и трудовой славы «Подвиг народа», посвящен победе в ВОВ 1941-1945 годов.

Концепция создания и развития музея разработана с учётом воспитательной стратегии образовательного учреждения.

Музейное пространство создаётся для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа музея в условиях детского сада даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями.

Нормативным основанием для создания музея являются документы:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- закон Российской Федерации «О музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26.05.1996 №54;
- закон ХМАО-Югры от 29.02.2008 №17-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере музейного дела в ХМАО-Югре»;
- программа развития учреждения на 2015-2020 гг. (утверждена приказом № 15 от 22.01.2015г, согласована с департаментом образования города Нижневартовска.

Музей «Подвиг народа» является тематическим, систематизированным собранием подлинных памятников истории и культуры, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. Работа музея тесно связана с образовательной деятельностью и другими формами учебно-воспитательного процесса.

Музей работает на общественных началах. Он создан в образовательном учреждении МАДОУ ДС №78 «Серебряное копытце» под руководством педагогов при участии детей и родителей.

Основные понятия.

1. Профиль музея

- специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2. Музейный предмет

- памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

3. Музейное собрание

- научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

4. Комплектование музейных фондов

-деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

5.Книга поступлений

-основной документ учета музейных предметов.

6.Экспозиция

-выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

Основные разделы экспозиций:

-«Поклонимся великим тем годам»

-«Сороковые -роковые, а мы такие молодые»

-«Не стареют душой ветераны»

-«Города-герои»

-«Плакаты военных лет»

-«У последнего рубежа»

-«Из одного металла льют медаль за доблесть и за труд»

-«Растим гражданина, воспитываем патриота»

Основные направления деятельности музея:

-Укрепление материально-технической базы музея.

-Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения, учёт, систематизация, хранение музейных предметов).

-Научно-исследовательская работа.

-Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее.

-Работа с Советом ветеранов («Уроки Мужества», концерты, тематические встречи, шефская помощь «Твори добро»).

-Развитие сетевого взаимодействия (ребёнок –родитель -детский сад-музей-Совет ветеранов).

-Организационная (оформление и оборудование музея, работа с активом, досуговая деятельность, встречи, родительские клубы)

Цели и задачи программы музея

Цель программы: создание системы работы по формированию представлений у детей о трудовых и боевых подвигах русского народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**

- привлечение внимания воспитанников, педагогов и родителей к проблеме сохранения исторической памяти народа;
- ознакомление детей с историей России;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- использование культурных и исторических ценностей для всестороннего развития детей;
- развитие познавательной активности воспитанников, педагогов и родителей через участие в поисковой, исследовательской работе;
- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре своего народа;
- воспитание гражданского долга;
- воспитание бережного отношения к музейной культуре, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого.

Деятельность музея основывается на принципах:

- принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- принцип партнерства всех структур в организации воспитательной работы;
- принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
2. Поисковая, научно-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее.

4. Развитие сетевого взаимодействия.

5. Организационная (оформление и оборудование музея, работа с родителями, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Программа развития музея рассчитана на 5 лет.

Формы работы.

- Изучение литературно-исторических и других источников соответствующих профилю музея;
- Систематические пополнения фонда музея путем активного поиска;
- Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета в инвентарной книге музея;
- Создание и обновление экспозиции, стационарных и передвижных выставок;
- Проведение экскурсионно-лекторской работы;
- Оказание содействия в использовании экспозиции и фондов музея в образовательно-воспитательном процессе.

Организация музея.

Создание музея является результатом централизованной творческой поисково-исследовательской и собирательской работы педагогов и родителей;

- Собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов;
- Экспозиции, отвечающей по содержанию и оформлению современным требованиям;
- Помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

Руководство работой музея.

- Работа музея организуется на основе самоуправления. Руководит ею актив музея. Его количественный состав определяется характером и объемом работы музея. Педагогическое руководство работой актива музея

осуществляет педагог, назначаемый приказом заведующего образовательного учреждения.

- Актив музея на своих заседаниях рассматривает и утверждает перспективные планы, обсуждает основные вопросы деятельности музея.
- В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы во главе с членами совета музея: поисковая, переписки, фондовая, экскурсионная, экспозиционная или художественно-оформительская и др.
- В помощь музею может быть создан совет содействия. В его состав входят педагоги, ветераны войны и труда, родители.
- Профиль музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры, природы.

Учет и обеспечение сохранности

- Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.
- Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры и природы) и вспомогательный (схема, диаграмма, копии, муляжи).
- Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в книге поступлений музея;
- Ответственность за организацию сохранности фондов музея несет заместитель заведующего по ВМР учреждения, в котором функционирует музей.
- Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
- Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с

законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

- Памятники истории и культуры, имеющие особое научно-историческое или художественное значение, включая ордена и медали СССР, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в соответствующий государственный музей.

Реорганизация (ликвидация) музея.

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решаются заведующим. Для передачи фондов музея в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.

Планируемые результаты

Программа развития музея на 2020-2025г.г. предполагает освоение детьми и родителями жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить своё будущее, но и мотивировать сверстников на общественно значимую деятельность.

Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

В образовательной сфере – приобретение дошкольниками знаний по истории России;

В воспитательной сфере – воспитание у дошкольников чувства уважения к истории Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость;

В развивающей сфере – достижение дошкольниками умений и навыков по самостоятельной и совместной работе по профилю музея –выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутри дошкольном уровне (выставки, конкурсы, тематические беседы) и городском (конкурсы) ; развитие творческих

способностей воспитанников, родителей и педагогов в процессе создания презентаций творческих работ; развитие гражданского и патриотического сознания как полноправных и активных граждан России

К качественным показателям по итогам реализации Программы развития можно отнести:

- освоение жизненно важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина;
- формирование благоприятной среды для освоения духовных и культурных ценностей своего народа;
- укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно-патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Диагностика эффективности реализации Программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- анкетирование родителей,
- ведение «Книги отзывов»,
- размещение информации о мероприятиях в музее на сайте учреждения,
- творческие отчёты педагогов,
- фотовыставки, видеозаписи с занятий.

Работа с музейными фондами

- 1.Инвентаризация имеющихся музейных предметов.
- 2.Пополнение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.
- 3.Систематизация музейных предметов по разделам и темам.
- 4.Создание сборника рекомендательных материалов о деятельности музея
- 5.Продолжение картотеки музейных предметов 2015-2020 гг.

Экскурсионная работа

1. Проведение обзорных и тематических экскурсий по экспозициям музея для дошкольников и гостей детского сада.
2. Проведение встреч с ветеранами в рамках празднования знаменательных дат, посвящённым главным битвам в Великой Отечественной войне.
3. Организация обмена опытом экскурсионной работы с музеями детских садов и школ города.
4. Подбор материалов для оформления тематических сменных выставок.
5. Организация экскурсий по сменным выставкам 2020-2025 гг.

Поисковая, научно-исследовательская работа

1. Поиск и сбор информации о ветеранах ВОВ, участниках трудового фронта - жителях Нижневартовска, родственниках детей и работников учреждения.
2. Расширение информационной базы о детях войны
3. Поиск и разработка новых тематических экспозиций для экскурсий.
4. Выполнение проектно-исследовательских работ по военной тематике и тематике музея.

Работа с ветеранами

1. Уточнение списков подшефных ветеранов микрорайоне.
2. Встречи с ветеранами.
3. Проведение акций «Поздравь Ветерана!»
4. Интервьюирование ветеранов с целью сбора материалов и воспоминаний.
5. Праздничные концерты и выступления.
6. Подшефная работа.

Развитие сетевого взаимодействия

1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других образовательных учреждений города.
2. Составление плана совместной деятельности с социальными организациями.
3. Активное участие Совета музея в праздничных мероприятиях гражданско

-патриотического направления.

Организационная работа

1.Создание музейного актива, разработка этапов его деятельности.

2.Составление Программы деятельности музея на перспективу.

3.Планирование работы на год, полугодие, месяц

4.Составление программы и подготовка праздничных мероприятий:

-литературно-музыкальных композиций, посвящённых битве под Москвой, Дню защитника Отечества, Дню Победы;

-конкурса-смотра военной песни

5. Организация встречи и поздравления подшефных ветеранов (инвалидов ВОВ и труда).

6.Организация конкурсов, игр, викторин.

3.3 Объём образовательной нагрузки.

Особенности проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине учебного года, 1 раз в две недели.

Итого 9 занятий.

Дополнительные занятия являются частью образовательной программы, совместной деятельностью педагога с детьми. Проводятся по подгруппам и индивидуально.

Содержание программы по деятельности центра активности.

Календарно-тематическое планирование работы с детьми среднего возраста (4-5 лет) 2 полугодие учебного года

Неделя	№ занятия	Тема	Программные задачи
20	1	Ознакомительная экскурсия в музей	Формировать представление о музее, как хранилище истории.
22	2	Знакомство с элементами военной формы (мужской)	Познакомить с военной мужской формой, пополнить словарный запас: гимнастёрка, пилотка, брюки-голифе, погоны, хромовые сапоги, портянки.
24	3	Знакомство с элементами военной формы (женской)	Познакомить с военной женской формой, пополнить словарный запас : гимнастёрка, пилотка, форменная юбка, погоны, хромовые сапоги.
26	4	Знакомство с предметами быта солдат.	Формировать представление о солдатском быте, пополнить словарный запас :землянка, полевая сумка и фляжка, алюминиевая кружка и поварёшка.
28	5	Знакомство с военной техникой (танки, пушки)	Формировать представление о военной технике, пополнить словарный запас :танк, бронетранспортёр, пушка, пулемёт, артиллерийская установка «Катюша».
30	6	Знакомство с военной техникой (самолёты,	Расширить представление о военной технике, пополнить словарный запас

		корабли)	военный самолёт, самолёт-бомбардир, военный флот, военный корабль, крейсер, подводная лодка.
32	7	Выставка творческих работ	Развивать творческие способности в умении отобразить в рисунках полученные знания.
33	8	Просмотр видео презентации «Рассказы моего прадеда»	Развивать внимание, любопытство, умение воспринимать увиденное и услышанное, уметь сострадать, жалеть.
34	9	Обзорная экскурсия в музей	Закрепить полученные знания на занятиях в музее, уметь отвечать на вопросы.

Календарно-тематическое планирование работы с детьми старшего возраста (5-6 лет)

Неделя	№ занятия	Тема	Программные задачи
20	1	Ознакомительная экскурсия в музей	Расширять представление о музее, как хранилище истории.
22	2	Знакомство с репродукцией Ф.Когана «Салют»	Научит понимать и ценить произведения изобразительного искусства, понимать содержание картины, уметь высказываться.
24	3	Знакомство с репродукцией И.Хивренко «Советские пулемётчики»	Продолжать учить понимать и ценить произведения изобразительного искусства, понимать содержание картины, уметь высказываться об

			увиденном.
26	4	Чтение художественной литературы о войне.	Познакомить с рассказом С.Алексеева «Идёт война народная», учить понимать содержание, уметь сопереживать .
28	5	Беседы по картинам о Великой Отечественной войне (автор А.Ф.Кабанин)	Подвести к пониманию того, что во все времена народ славил своих защитников и гордился ими.
30	6	Знакомство с переносным стендом «Города-герои»	Познакомить с событиями городов-героев: Москва, Ленинград, Брест.
32	7	Знакомство с переносным стендом «Города-герои», прослушивание песен о городах-героях.	Познакомить с событиями городов-героев: Минск, Сталинград, Керч, Севастополь. Учить слушать музыкальные произведения и соотносить услышанное с событиями.
33	8	Рассматривание альбома «Медали Великой Отечественной войны»	Познакомить с орденами и медалями времен ВО войны, учить понимать, что их нужно было заслужить , даже ценой жизни.
34	9	Музыкально-поэтическая встреча с ветеранами.	Учить выразительно, торжественно, задумчиво исполнять песни и рассказывать стихотворения для ветеранов ВО войны.

**Календарно-тематическое планирование работы с детьми старшего
возраста (6-7 лет)**

Неде ля	№ заня тия	Тема	Программные задачи
20	1	«Музыка войны»	Учить слушать и понимать музыкальные произведения русских композиторов Д.Шестаковича -Симфония № 7 «Ленинградская», С.Прокофьев – Симфония № 5.
22	2	Знакомство с репродукцией М.И.Самсонова «Сестрица» Изготовление куклы-медсестры	Научить понимать и ценить произведения изобразительного искусства, понимать содержание картины, уметь высказываться. Научить изготавливать куклу в технике «закрутки».
24	3	Чтение художественной литературы А.Митяев «1480 дней» Л.Соболев «Батальон четверых»	Развивать интерес к художественной литературе. Познакомить с рассказами о войне, учить понимать содержание, уметь отвечать на вопросы, сопереживать героям рассказов.
26	4	Беседа с показом репродукций «Великие битвы»	Формировать устойчивый интерес к картинам и репродукциям о войне, понимать их содержание, уметь высказываться.
28	5	Знакомство с картиной-панорамой «Курская битва» Выставка рисунков «Курская битва»	Формировать устойчивый интерес к картинам о войне. Развивать коллективное творчество, стремление действовать согласованно.
30	6	Беседа - знакомство «Письма с фронта» Оригами «Письма-треугольники с фронта»	Формировать представление о письмах времён ВО войны. Развивать чувство сострадания, жалости к погибшим воинам. Научить выполнять письма-треугольники в технике «Оригами».

32	7	Цикл тематических бесед «Навстречу Дню Победы»	Развивать чувство гордости за свою страну, за бойцов-победителей, за тружеников тыла. Уметь поддерживать беседу, отвечать на вопросы, размышлять.
33	8	Просмотр видеофильма «Парад Победы 1945года»	Развивать внимание, любопытство, умение воспринимать увиденное и услышанное, уметь гордиться за Родину, за победителей.
34	9	Встреча с ветеранами в музее. Изготовление подарков для ветеранов. Праздничный концерт.	Воспитывать доброжелательные отношения, умение соблюдать правила этикета при встрече и общении с гостями, желание делать и дарить подарки. Совершенствовать исполнительские навыки.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Учебный план

Для детей 4-5 лет

№	Направление работы	Месяц	Количество занятий
1	Ознакомительная экскурсия в музей	январь	1
2.	Знакомство с элементами военной формы	февраль	2
3.	Знакомство с предметами быта солдат.	март	2
4.	Знакомство с военной техникой.	апрель	2
5.	Обзорная экскурсия в музей «Что мы знаем о войне?»	май	2

Для детей 5-6 лет

№	Направление работы	Месяц	Количество занятий
1	Обзорная экскурсия в музей	январь	1
2.	Знакомство с репродукцией Ф.Когана «Салют»	февраль	2
3.	Знакомство с репродукцией И.Хивренко «Советские пулемётчики»	март	2
4.	Беседы по картинам о Великой Отечественной войне (А.Ф.Кабанин)	апрель	2
5.	Музыкально-поэтическая встреча с ветеранами в музее	май	2

Для детей 6-7 лет

№	Направление работы	Месяц	Количество занятий
1	«Музыка войны»	январь	1
2.	Знакомство с репродукцией М.И.Самсонова «Сестрица» Изготовление куклы-медсестры	февраль	2
3.	Знакомство с картиной-панорамой «Курская битва» Выставка рисунков «Курская битва»	март	2
4.	Беседа - знакомство «Письма с фронта» Оригами «Письма-треугольники с фронта»	апрель	2
5.	Встреча с ветеранами в музее. Изготовление подарков для ветеранов. Праздничный концерт.	май	2

5.2. Примерное расписание занятий

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя «А»		15.45-16.05 1-3 неделя			
Средняя «Б»		15.45-16.05 2-4 неделя			
Старшая «А»				15.45-16.10 2-4 неделя	
Старшая «Б»				15.45-16.10 1-3 неделя	
Подготовительная «А»					15.45-16.10 1-3 неделя
Подготовительная «Б»					15.45-16.10 2-4 неделя

5.3. Программно-методическое обеспечение

Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана
<p>Занятия в центре активности музей боевой и трудовой славы «Подвиг народа»</p>	<p>Программа деятельности центра активности музей боевой и трудовой славы «Подвиг народа»</p>	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» утверждена постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 №1493.</p> <p>Савченко, В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 с.</p> <p>Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 с.</p> <p>Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-</p>

		Синтез, 2010. - 112 с. Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. - М.: Бослен, 2015. - 336 с.
--	--	--

5.4. Материально-техническое обеспечение

Музей располагает следующими техническими средствами: 1 ноутбук, 1 струйный принтер, документ-камера -1 мультимедийный проектор с экраном – 1 цифровой фотоаппарат-1, видеокамера-1, магнитофон-1.

6. Мониторинг

Диагностика по усвоению представлений о музее с детьми старшего дошкольного возраста проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае) на основе беседы:

1. Что такое музей?
2. Что хранят в музее? (дополнительный вопрос: Как ты думаешь, зачем берегут очень старые вещи?).
3. Был ли ты в каком-либо музее?
4. С кем ты ходил в музей?
5. Что тебе запомнилось больше всего?
6. Есть ли у вас дома коллекции интересных предметов? Кто их собирает?
7. Зачем вы (папа, мама, брат, сестра и др.) коллекционируете эти вещи?
8. Какие народные промыслы нашей области ты знаешь?

Оценки анализируются по 3-х бальной системе (от 1 до 3)

Критерии оценки ответов детей:

Высокий уровень – дети знают, что такое музей, и имеют представление о его назначении; им знакомы правила поведения в музее, а также они вполне осознанно выбирают предметы для рассматривания, знают специфику народных промыслов своего региона (12-14 баллов);

Достаточный уровень – дети имеют представление о музее и правилах поведения в нем, могут назвать некоторые из них, чаще всего внимание привлекают яркие, необычные (9-11 баллов);

Допустимый уровень – дети могут объяснить, что такое музей; с помощью взрослого могут назвать 1-2 правила поведения в музее; с трудом могут вспомнить 1-2 музейных предмета, с которыми знакомились при посещении музея (6-8 баллов);

Низкий уровень – дети не знают, что такое музей; даже при помощи взрослого не могут рассказать о правилах поведения в музее; к музейным предметам равнодушны (не могут их даже просто перечислить) (0-5 баллов).

Направления мониторинга

-Приобретение дошкольниками знаний по истории России;

-Воспитание у дошкольников чувства уважения к истории Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость.

-Достижение дошкольниками умений и навыков по самостоятельной и совместной работе по профилю музея –выработка этих умений в процессе поиска, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

-Развитие творческих способностей воспитанников в процессе создания творческих работ.

Мониторинг проводится 2 раза в полугодие - в январе и в мае

7. Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий /под. Редакцией. — Волгоград: Учитель, 2007. 203 с.
2. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 с.
3. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.
4. Савченко В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 с.
5. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010.
6. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с.
7. Патриотизм - один из решающих факторов безопасности Российского государства. - М.: Институт российской истории РАН, 2012. - 304 с.
8. Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. - М.: Бослен, 2015. - 336 с.