Перспективный план работы
детско-родительского клуба «Умелые ручки» на 2020-2021 учебный год

Воспитатели, разработчики проекта:
Гирченко Ирина Валерьевна, воспитатель высшей квалификационной категории
Голованова Татьяна Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории
Период реализации плана: сентябрь 2020 года – март 2021 года.

Пояснительная записка.

Семья и дошкольное учреждение – два самых важных института воспитания и развития ребенка. Их функции различны, но для полноценного, содержательного течения периода дошкольного детства необходимо объединение усилий родителей и воспитателей.
Современные тенденции ставят педагогический коллектив, стремящийся эффективно выполнять свои воспитательные функции, перед необходимостью искать в лице семьи единомышленников. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи должно преобладать сотрудничество. Задача педагогического коллектива – не просто привлечь на свою сторону родителей, а выработать совместную стратегию воспитания ребенка. Первый шаг в формировании новых отношений с родителями должен сделать педагог.
На данный момент существует различные формы взаимодействия педагога с родителями, но наиболее новой и эффективной является создание родительских клубов.
Актуальность.

Актуальность взаимодействия педагога и семьи не подлежит сомнению. Ребенок приходит в детский сад из семьи и возвращается в свою семью.
Родительский клуб – оптимальная на сегодняшний день форма сотрудничества дошкольного учреждения с семьей. Это дополнительный компонент воспитательного процесса, где родители и педагоги ДОУ могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить малышу эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.
В настоящее время, когда жизнь становится разнообразнее и сложнее, требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению различных проблем, тема развития творческих способностей является актуальной. И от того, насколько были использованы возможности для развития творческих способностей в период дошкольного детства, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека. Тем более что основная задача работы детского сада подготовить ребёнка к школе, а значит дать знания и развить мелкую моторику кистей рук.
Вот почему была выбрана такая форма для работы детско-родительского клуба «Умелые ручки».
В условиях детского сада дети приобретают графические навыки на занятиях изобразительным искусством, а мелкие движения рук развиваются в процессе конструирования и при выполнении трудовых действий. Но этих занятий не достаточно, необходима продуманная система специальных занятий и упражнений по формированию у детей графических навыков не только в детском саду, но и дома.
Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка. Работа клуба предполагает познакомить родителей с видами творческого труда, обогатить домашний досуг.
Цель **клуба** — развитие в группе перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни **детского** сада и налаживанию в полной мере возможности семейного воспитания, а для этого родители не

должны жалеть ни времени, ни энергии на постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня.

Задачи клуба:

• Создавать положительную эмоциональную среду общения между родителями и детьми, родителями и педагогами.

• Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности

• Формировать у родителей практические умений в области изобразительной деятельности ребенка;

• Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.

В **клубе** могут состоять не только родители, но и бабушки, дедушки, тёти, дяди, братья, сестры.

Месяц	Мероприятие	Краткий фототчет
Сентябрь	-Анкетирование родителей: «Выявление запросов, интересов, пожеланий родителей». https://forms.gle/MLgyrCsA4bh3E3CR8	
	Печатание ладошками «Осенняя композиция» Дети учатся печатать ладошками и делать композицию, родители дома помогают детям в выполнении данной работы.	
Октябрь	Волшебные штампики. Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования штампами (презентация для родителей различных вариантов изготовления штампов). Родители узнают, как и из чего можно сделать штампики для рисования, а дети используют их с родителями в рисовании	
Ноябрь	Подготовка к конкурсу ёлочных игрушек. Консультации в подборе материалов, помощь в изготовлении игрушек. Выставка поделок	
	Мастер-класс «Фантазии из соленого теста». Поделки из соленого теста «Волшебное тесто». Рецепты «волшебного теста». Родители научатся самостоятельно делать соленое тесто и помогут детям слепить поделку.	
Декабрь	Агитационная листовка «Елочка, живи!» Акция «Поможем птицам выжить зимой». Изготовление кормушек, помощь в обустройстве «Птичьей столовой», заготовка корма	
	«Новогодняя открытка» (аппликация – скрапбукинг). Консультация, образцы, чек-лист с материалами и пошаговым изготовлением	
Январь	«Зимний пейзаж» (рисуем солью). Познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования солью	
	«Масленница» (проводы зимы). Познакомить с традициями русского народа – обрядовым праздником Масленницы. Подготовить Чек-лист для родителей «Рецепты блинов». Иллюстрации о проведении праздника, заклички, поговорки. Фотоотчет с мероприятия	
Февраль	Изготовление сувениров для пап. Консультация, образцы, чек-лист с материалами и пошаговым изготовлением	
	Роспись имбирных пряников с детьми. Чек-лист «Рецепты вкусного пряничного теста». Оформление праздничной корзины и открыток	
	Мастер-класс «Цветы из гофрированной бумаги». Помощь родителей в оформлении большими цветами музыкального зала к празднику. Помощь в оформлении фотозоны.	
Март	Подарки для мам и бабушек. Консультация, образцы, чек-лист с материалами и пошаговым изготовлением	
	Выставка творческих детских работ «Дыхание весны»	
	«Ветка сирени» (техника нанесения овсяной крупой). Чек-лист пошагового выполнения. Выставка получившихся работ	
	Подведение итогов работы клуба «Наши достижения». Презентация	

Ожидаемый результат:

- Сотрудничество людей разных поколений с целью укрепления семьи, коллектива, воспитания уважительного отношения друг к другу, передачи наиболее значимого социального опыта;
- Возрастет активность детей при совместной работе с родителями;
- Будет сформирована психолого - педагогическая компетентность родителей в вопросах художественно-эстетического развития ребенка;
- Улучшится динамики творческого развития детей;
- Родители смогут создать дома условия для художественно-эстетического развития ребёнка и творить с ним;
- Родители заинтересуются в дальнейшем развитии своих детей;
- Возрастет степень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения;
- Разовьются эмоционально – позитивные отношения между родителями и детьми, родителями и педагогом.

Критерии оценки достижения целей программы

Участвуя в совместных детско-родительских занятиях, сформирован совершенно новый тип отношений между родителями и детьми. Вовлеченные в партнерскую деятельность, они раскрываются друг для друга с совершенно новых сторон, взаимообогащаются и интенсивно накапливают личностные качества.

Развитие ребенка происходит в комфортных условиях: доверительная обстановка, присутствие близких людей. Он начинает воспринимать родителей по-новому, как союзников, потому что играющий родитель старается все время понять ребенка, его чувства, поступки, точку зрения. Такое поведение облегчает и принятие ребенком своего собственного «Я», усиливает его веру в формирующиеся отношения. Ребенок получает у родителя поддержку, учится правильно оценивать свои возможности, это, в свою очередь, способствует формированию адекватной самооценки. Родители в свою очередь начинают серьезно интересоваться процессами, происходящими с их детьми, задают вопросы, которые свидетельствуют о мотивации на сотрудничество. Учатся конструктивному взаимодействию, имеют возможность посмотреть на своего ребенка со стороны, в незнакомой для них ситуации, видят модели взаимодействия в других семьях. Признание за ребенком права на собственный выбор, на собственную позицию обеспечивает понимание в семье. Возможность перестройки неэффективных стереотипов взаимодействия в психологически безопасных условиях группы, в атмосфере доверия и поддержки способствует более глубоким и стойким изменениям.

Критериями эффективности на сегодняшний день являются:

- ✓ интерес к заявленным темам и формам работы в клубе, проявляющийся в высоких показателях посещаемости и активности во время мероприятий, выполнение домашних заданий;
- ✓ стремление к самообразованию, творчеству (по уровню изготавливаемых работ, участию в конкурсах, выставках), здоровому образу жизни;
- ✓ применение полученных знаний и навыков в жизни, осмысление проблем существования, что послужит толчком к большой внутренней работе и может быть оценено условно;
- ✓ удовлетворенность родителей образовательным процессом и воспитателем, что выявляется посредством анкетирования (форма сбора информации Гугл-формы)

Такая форма работы с родителями, как организация семейного клуба необходима. Она приносит взаимную помощь и сотрудникам, и родителям. Участие в заседаниях клуба помогает родителям

ощутить личную причастность к воспитанию ребенка, проникнуться его интересами, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний. Благодаря участию в совместной деятельности родители получают представление о работе воспитателей, испытывают уважение к их труду, устанавливают дружеские отношения с другими родителями. Организуя работу Клуба «Умелые ручки» педагоги помогают родителям наполнить жизнь ребенка добрыми и яркими событиями.

Предполагаемые формы работы Клуба (сотрудничества):

1. Информационно-аналитические:
   - анкетирование;
   - опросы.
2. Наглядно-информационные формы:
   - официальный сайт дошкольного учреждения
   - информационные стенды учреждения и групп;
   - фотовыставки.
3. Познавательные (в онлайн-режиме):
   - нетрадиционные формы проведения родительского собрания;
   - совместная работа по тематическому плану клуба;
   - мастер-классы;
   - чек-листы;
4. Досуговые:
   - совместные праздники, досуги, развлечения (в рамках фото-видео отчетов);
   - непосредственное участие родителей в конкурсах, выставках, фотовыставках (со своими творческими продуктами).